

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 - 2027/2028***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Torfowiska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Paweł Wolański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Paweł Wolański

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
6	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zagadnienia z botaniki, ekologii, ochrony przyrody i hydrologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat rodzajów oraz znaczenia torfowisk i torfu, jak również przyczyn degradacji torfowisk i sposobów ich renaturalizacji
C2	Przekazanie wiedzy na temat roślinności i fauny torfowiskowej oraz rozmieszczenia i charakterystyki ważniejszych obiektów torfowiskowych w Polsce

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	definiuje pojęcia dotyczące torfowisk i torfu, wyjaśnia wpływ czynników ekologicznych na przebieg procesów torfotwórczych, wskazuje na przyczyny degradacji torfowisk oraz omawia gospodarcze i ekologiczne znaczenie torfowisk i torfu	W01
EK_02	wykorzystując aktualną literaturę, charakteryzuje w obiekty torfowiskowe występujące w Polsce na niżu i w górach oraz w skali lokalnej, klasyfikuje rodzaje torfowisk oraz charakteryzuje wybrane gatunki roślin torfowiskowych	W05, U03
EK_03	Wykazuje gotowość do inicjowania działań mających na celu ochronę torfowisk i zapobiegania ich degradacji	K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Terminologia związana z torfoznawstwem, geneza i charakterystyka torfowisk, proces torfotwórczy, ekologia torfowisk.
Rozmieszczenie torfowisk w Polsce. Charakterystyka wybranych obiektów torfowiskowych w regionach niżowych oraz górskich w Polsce
Klasyfikacja torfów, budowa złoża torfowego, znaczenie torfowisk i torfu w środowisku przyrodniczym i gospodarce człowieka.
Przystosowania roślin do warunków siedliskowych panujących na torfowiskach, flora i zbiorowiska roślinne torfowisk niskich i wysokich, metody wykonywania zdjęć fitosocjologicznych na obszarach torfowisk.
Fauna torfowisk.
Naturalne i antropogeniczne przemiany szaty roślinnej torfowisk, zagrożenia, ochrona i renaturalizacja ekosystemów torfowisk.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Praca zaliczeniowa/Projekt	W
EK_02	Praca zaliczeniowa/Projekt	W
EK_03	Praca zaliczeniowa/Projekt	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną (Praca zaliczeniowa/Projekt)
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia Pracy zaliczeniowej/Projektu (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ilnicki P.: Torfowiska i torf. Wyd. AR im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu. Poznań 2002.

Literatura uzupełniająca:

Jermaczek A., Wołejko L., Misztal K.: Poradnik ochrony mokradeł w górach. Wyd. Klubu Przyrodników w Świebodzinie. Świebodzin 2009.

Wolański P., Traba C., Rogut K. 2017. "Rezerwat torfowiskowy „Broduszurki”." *Aura* 07-08.

Trąba Cz., Wolański P., Rogut K. 2015. Czerwona Księga Roślin Województwa Podkarpackiego. Cz. II. Zagrożone zbiorowiska roślinne. Wyd. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Promocji Podkarpacia „Pro Carpathia”, 181-300.

Wysocki C., Sikorski P.: Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wydawnictwo SGGW. Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej