

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zagadnienia geobotaniczne Karpat
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu flory, ochrony przyrody i ekologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podziałem geobotanicznym Karpat i wpływem czynników środowiskowych na kształtowanie się szaty roślinnej
C2	Przedstawienie aktualnego stanu zróżnicowania szaty roślinnej Karpat, omówienie jej zagrożeń i sposobów ochrony

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podział geobotaniczny Karpat. Potrafi scharakteryzować podstawowe typy jednostek roślinnych i elementów geograficznych	W01
EK_02	Omawia wpływ czynników środowiskowych na występowanie i zróżnicowanie szaty roślinnej	W01
EK_03	Jest świadom zagrożeń szaty roślinnej i potrafi wskazać sposoby jej ochrony	K02

3.3 Treści programowe A.

Problematyka wykładu:

Treści merytoryczne
Charakterystyka fizjograficzna Karpat
Podział geobotaniczny Karpat
Piętrowy układ roślinności
Charakterystyka flory Karpat: elementy geograficzne, endemity, grupy ekologiczne
Zagrożenia szaty roślinnej Karpat i problemy jej ochrony

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład z dyskusją, wykład w terenie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, prezentacja multimedialna	W
EK_02	kolokwium, prezentacja multimedialna	W

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ek_03	obserwacja w trakcie zajęć	W
-------	----------------------------	---

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady: zaliczenie z oceną
 Ustalenie oceny na zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium, referatu oraz aktywnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach.

O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Warszyńska J. (red.). 1996. Karpaty polskie. Przyroda, człowiek, działalność. Wydawnictwo UJ, Kraków.

Szafer W., Zarzycki K. 1977. Szata roślinna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Mirek Z., Piękoś-Mirkowa H. (red.). 2008. Czerwona Księga Karpat Polskich. Rośliny naczyniowe. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków.

Ziaja M., Wójcik T. 2017. Conservation status and trends in the transformation of *Molinia meadows* in the Łąki w Komborni Natura 2000 site, SE Poland. *Acta Agrobotanica* 70(3): 1-13.

Wójcik T. 2018. Występowanie *Gentiana cruciata* (Gentianaceae) w zbiorowisku z *Brachypodium pinnatum* (Festuco-Brometea) w Bukowej na Pogórzu Strzyżowskim. *Fragmenta Floristica et Geobotanica* 25(2): 205-215.

Piechnik Ł., Kurek P., Wójcik T. 2021. Distribution of the European bladdernut *Staphylea pinnata* (Staphyleaceae) in Poland. *Plant and Fungal Systematics* 66(2): 166-183.

Wójcik T., Ziaja M. 2022. Abundance and conservation status of *Rosa gallica* in Strzyżów Foothills (SE Poland). *Ecological Questions* 33(2): 83-94.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej