

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Bioróżnorodność Karpat - praktykum
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła dr hab. Aneta Bylak, prof. UR dr hab. Paweł Czarnota, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. terenowe	Liczba pkt. ECTS
2								24	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Fauna Polski

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej różnorodności organizmów w Karpatach, jej pochodzeniem i zagrożeniami oraz metodom służącym do jej opisu i analizy.
C2	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania głównych planów budowy i cech charakterystycznych przedstawicieli organizmów żywych spotykanych w Karpatach, oraz rozpoznawania przedstawicieli wybranych grup.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Definiuje pojęcia / terminy z zakresu różnorodności biologicznej i omawia formy ochrony przyrody	W01, W03, W08
EK_02	Pracuje w terenie samodzielnie i w zespole, wykorzystuje właściwe narzędzia i techniki i poprawnie oznacza gatunki charakterystyczne dla Karpat przedstawicieli fauny i flory.	U02, U09
EK_03	Analizuje czynniki historyczne i środowiskowe, kształtuje współczesną bioróżnorodność Karpat oraz główne problemy jej ochrony	U02, U05
EK_04	Docenia unikatowe walory środowiska przyrodniczego Karpat i jest gotów do działań na rzecz ich ochrony	K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Pojęcia dotyczące różnorodności biologicznej, hierarchiczna struktura różnorodności biologicznej.
Czynniki historyczne i środowiskowe kształtujące współczesną bioróżnorodność Karpat.
Rozpoznawanie cech charakterystycznych przedstawicieli różnych organizmów spotykanych w Karpatach, oraz przedstawicieli wybranych grup organizmów, z wykorzystaniem technik, narzędzi i kluczy do oznaczania stosowanych w badaniach terenowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Praca w terenie, dyskusja, sprawozdanie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie	z. terenowe
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie	z. terenowe
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie	z. terenowe
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć	z. terenowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywne uczestnictwo w zajęciach terenowych, sprawozdanie.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
Po zajęciach terenowych, student przygotowuje sprawozdanie.
O ocenie ze sprawozdania decyduje procent, jaki stanowi liczba punktów uzyskanych,
w stosunku do możliwej maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%,
db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	24
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie sprwozdania)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Brylińska M. Ryby słodkowodne Polski. PWN. Warszawa
- Czarnota P., Stefanik M. Gorczański Park Narodowy. Przyroda i krajobraz pod ochroną. Wyd. GPN, Poręba wielka, 2015.
- Dobrowolski K.A., Jabłoński B., Siwek W. 2000. Ptaki Europy - przewodnik terenowy. PWN 1998.
- Dzik J. Zoologia – różnorodność i pokrewieństwa zwierząt. WUW 2015.
- Górecki A., Zemanek B. Bieszczadzki Park Narodowy – 40 lat ochrony. Ustrzyki Górne, 2016.
- Górecki A., Zemanek B. Magurski Park Narodowy – monografia przyrodnicza. Krempna-Kraków, 2009.
- Grabowski T., Harasimiuk M., Kaszewski B.M. Roztocze. Przyroda i człowiek. Zwierzyniec, 2015.
- Gumińska B., Wojewoda W. Grzyby i ich oznaczanie. PWRiL 1985.
- Herczek A, Gorczyca J. Płazy i gady Polski - atlas i klucz. Wyd. Kubaja 2004.
- Jamrozy G. Ssaki polskich parków narodowych. Kraków-Krempna, 2014.
- Mirek Z., Piękoś-Mirkowa H. Czerwona Księga Karpat Polskich – Rośliny Naczyniowe. IOP PAN Kraków, 2008.
- Pucek Z. Klucz do oznaczania ssaków Polski. PWN, Warszawa 1984.
- Rutkowski L.. Klucz do oznaczania roślin Polski Niżowej. PWN 2006.
- Wołoszyn B.W., Wołoszyn D., Celary W. Monografia fauny Babiej Góry. Kraków, 2003.
- Wszystkie ww. pozycje literatury będą udostępniane przez prowadzących zajęcia.*

Literatura uzupełniająca:

- Głowaciński Z. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa, 2001
- Głowaciński Z., Nowacki J. Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce. PWRiL, Warszawa, 2004.
- Zarzycki K. Polska czerwona księga roślin. Instytut Botaniki PAN i Tatrzański Park Narodowy, 2001.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej