

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 - 2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fauna Polski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Bogdan Wiśniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Bogdan Wiśniowski, prof. UR dr Grzegorz Pitucha

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	28			28					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),

wykład: egzamin, ćwiczenia lab.: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z biologii na poziomie szkoły ponadpodstawowej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnorodnością fauny Polski w przeszłości i obecnie.
C2	Wskazanie na czynniki wpływające na bogactwo fauny Polski.
C3	Zapoznanie studentów z endemitami, relikdami, gatunkami rzadkimi i inwazyjnymi Polski.
C4	Wskazanie kierunków zmian zachodzących w faunie Polski.
C5	Kształcenie umiejętności korzystania ze sprzętu optycznego oraz kluczy do oznaczania fauny Polski.
C6	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej.
C7	Kształcenie świadomości odpowiedzialności za stan fauny Polski.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Charakteryzuje różne grupy fauny Polski	Wo1
EK_02	Wyjaśnia procesy i czynniki wpływające na bogactwo fauny. Wymienia i charakteryzuje endemity, relikty, gatunki rzadkie i inwazyjne Polski	Wo1
EK_03	Omawia zmiany zachodzące w bogactwie i liczebności fauny Polski	Wo1
EK_04	Wykorzystuje przyrządy optyczne oraz klucze do oznaczania fauny bezkręgowców i kręgowców	U01
EK_05	Wykorzystuje dostępną literaturę do opisu fauny Polski	U03
EK_06	Potrafi inicjować i planować działania związane z promocją zasad ochrony środowiska i zachowania różnorodności biologicznej fauny	K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ogólna charakterystyka współczesnej fauny Polski.
Fauna Polski w przeszłości.
Krainy zoogeograficzne.
Czynniki wpływające na zróżnicowanie fauny.
Fauna Polski na tle innych krajów europejskich.
Endemity, relikty, gatunki rzadkie i inwazyjne.
Zmiany w rozmieszczeniu i bogactwie fauny Polski.
Zagrożenia i ochrona fauny Polski.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Zasady posługiwania się sprzętem optycznym oraz kluczami do oznaczania fauny Polski
Rozpoznawanie przedstawicieli krajowej fauny bezkręgowców
Rozpoznawanie przedstawicieli krajowej fauny kręgowców
Biologia i ekologia wybranych gatunków
Ochrona i zagrożenia fauny w Polsce

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia lab.: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	kolokwium , egzamin pisemny	ćw. lab., w
Ek_02	kolokwium , egzamin pisemny	ćw. lab., w
Ek_03	kolokwium , egzamin pisemny	ćw. lab., w
Ek_04	kolokwium, obserwacje podczas ćwiczeń	ćw. lab.
Ek_05	kolokwium	ćw. lab.
Ek_06	obserwacja podczas ćwiczeń	ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
Ćwiczenia lab.: zaliczenie z oceną
Kolokwium, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych
Wykład: egzamin pisemny, testowy
O ocenie pozytywnej z przedmiotu, po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń, decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu pisemnego: dst – 51-60% maksymalnej liczby punktów, dst plus – 61-70%, db – 71-80%, db plus – 81-90%, bdb – 91-100% maksymalnej liczby punktów.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	56
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	65

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, kolokwium)	
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Bogdanowicz W. i in. (red.). Fauna Polski - Charakterystyka i wykaz gatunków. Tom I-IV. Warszawa 2004-2014.</p> <p>Głowaciński Z. Rafalski J (red). 2018. Atlas płazów i gadów Polski: status, rozmieszczenie, ochrona. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Kruszewicz A. Ptaki Polski. Encyklopedia ilustrowana. 2016. Multico, Warszawa</p> <p>Wąsik S. Ssaki Polski od A do Ż. 2011. Multico, Warszawa</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wziątek B. Atlas ryb polskich. 2015. Wyd. SBM, Warszawa</p> <p>Głowaciński Z. (red). 2001. Polska Czerwona Księga Zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa</p> <p>Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „Pro Natura”, Wrocław</p> <p>Sikora A. i in. (red). 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p> <p>Pucek Z. 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. PWN, Warszawa</p> <p>Wiśniowski B. 2009. Spider-hunting wasps (Hymenoptera: Pompilidae) of Poland (Hymenoptera: Pompilidae). Wyd. OPN, Ojców.</p> <p>Wiśniowski B. 2015. Cuckoo wasps (Hymenoptera: Chrysididae) of Poland (Hymenoptera: Pompilidae). Wyd. OPN, Ojców.</p> <p>Wiśniowski B. Różnorodność biologiczna naturalnych wrogów szkodników roślin na przykładzie żądłówek z podrodziny Eumeninae. Kraków. Instytut Hodowli i Aklimatyzacji Roślin PIB; Zakład Doświadczalny Grodkowice, 2019.</p> <p>Atlas ssaków Polski: https://www.iop.krakow.pl/ssaki</p> <p>Owady Polski: https://insektarium.net</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej