

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy geologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	14			14					3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu na poziomie szkoły podstawowej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami geologicznymi kształtującymi skorupę ziemską i jej właściwości chemiczne i fizyczne oraz wzajemnymi relacjami przestrzennymi
C2	Nabywanie umiejętności charakteryzowania i rozpoznawania elementów skorupy ziemskiej oraz przebiegających w niej zjawisk przyrodniczych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Opisuje procesy endo i egzogeniczne oraz powstające rodzaje skał i minerałów oraz określa relacje między skorupą ziemską a panującymi na jej powierzchni warunkami	Wo1
EK_02	Stosuje właściwe techniki w celu rozpoznania eksponatów oraz określenia ich pochodzenia i powstawania	Uo1
EK_03	Wykorzystuje dostępne źródła informacji do analizy budowy geologicznej wybranego obszaru	Uo3
EK_04	Krytycznie ocenia posiadane umiejętności rozpoznawania eksponatów geologicznych	Ko1
EK_05	Ma świadomość konieczności ochrony skorupy ziemskiej w celu zachowania warunków gwarantujących różnorodność biologiczną	Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Budowa ziemi a geologia
Cykl geologiczny w skorupie ziemskiej
Procesy egzogeniczne i ich rodzaje
Podstawy stratygrafii

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie wybranych minerałów w oparciu o ich właściwości
Rozpoznawanie skał magmowych
Rozpoznawanie skał metamorficznych
Rozpoznawanie skał osadowych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Stratygrafia - rodzaje skamieniałości i ich rozpoznawanie
Analiza budowy geologicznej Polski
Dokumentacja odsłonięć w ochronie środowiska

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów praca w grupach, wykonywanie doświadczeń z eksponatami.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw. lab.
EK_02	kolokwium, sprawozdanie obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw. lab.
EK_03	prezentacja, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	ćw. lab.
EK_04	sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	ćw. lab.
EK_05	prezentacja, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje zaliczenie prezentacji, sprawozdań oraz kolokwiów. Liczba uzyskanych punktów z kolokwium (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb \geq 91%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	Udział w konsultacjach - 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	Przygotowanie do kolokwium – 20 Przygotowanie do ćwiczeń – 20 Przygotowanie prezentacji – 10
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Mizerski W.: Geologia dynamiczna dla geologów. PWN, Warszawa, 2000.

Czuba P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E.: Przewodnik do ćwiczeń z geologii. Wyd. PWN. Warszawa, 2004.

Stanley S.M.: Historia Ziemi. Wydawnictwo PWN. Warszawa, 2002.

Allen P.A.: Procesy kształtujące powierzchnię ziemi. PWN, 2000.

Literatura uzupełniająca:

Makuch-Pietraś I., Pietraś R. 2018: Wykorzystanie skarp o różnej genezie przez żołą Merops apiaster oraz brzegówki Riparia riparia na obszarze Pogórza Dynowskiego. Materiały z XIV Konferencji Naukowo-Technicznej „Błękitny San” pt. „Ochrona dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego istotą zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego na terenie Pogórza Dynowskiego”, Dynów: 139–146.

Wójcik T., Makuch-Pietraś I., Ziaja M., Ćwik A. 2018. A quarry - a wound in the landscape or enrichment of its structure?, 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018: 2 July-8 July 2018, Albena, Bulgaria: conference proceedings. Vol. 18, Ecology, economics, education and legislation. Iss. 5.2, Ecology and environmental protection. s. 11-18.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej