

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2027/2028**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2027/2028

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Pielęgnacja i ochrona terenów zieleni</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OikTR)
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Agata Stadnicka-Futoma
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Stadnicka-Futoma

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. terenowe	Liczba pkt. ECTS
7				14				6	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną  
 zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu ekologii, dendrologii, gleboznawstwa
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	zapoznanie studentów z rodzajami terenów zieleni oraz ich zagrożeniami
C <sub>2</sub>	zapoznanie studentów z rodzajami, znaczeniem i pielęgnowaniem trawników, gatunkami i odmianami traw gazonowych
C <sub>3</sub>	przygotowanie studentów do wykonywania szczegółowej inwentaryzacji zieleni umożliwiającej zaplanowanie zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych
C <sub>4</sub>	zapoznanie studentów z podstawowymi zabiegami pielęgnacyjnymi i ochronnymi wykonywanymi w szeroko

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się
EK_01	wymienia i charakteryzuje gatunki roślin związanych z terenami zieleni, omawia ich wymagania ekologiczne oraz zasady inwentaryzacji terenów zieleni	W01, W03
EK_02	opisuje zagrożenia terenów zieleni będące m.in. wynikiem degradacji środowiska oraz wskazuje sposoby ich ograniczenia	W05
EK_03	charakteryzuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i ochronne wykonywane w terenach zieleni	W06
EK_04	wykonuje w terenie pomiary dendrometryczne i sporządza dokumentację inwentaryzacyjną	U01, U02

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Rodzaje terenów zieleni, ich zagrożenia i pielęgnacja.
Wymagania ekologiczne i właściwości biologiczne wybranych gatunków drzew i krzewów.
Ochrona drzew i krzewów przed czynnikami abiotycznymi. Zagrożenia stwarzane przez drzewa.
Morfologia traw gazonowych; gatunki podstawowe - wymagania siedliskowe, zastosowanie.
Rodzaje trawników i ich ekologiczne funkcje.
Charakterystyka najważniejszych organizmów pożytecznych.
Projekt ogrodu edukacyjnego, przyjaznego organizmom pożytecznym.

##### B. Problematyka zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Inwentaryzacja terenów zieleni (ocena zdrowotności, pomiary dendrometryczne).

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupie (rozwiązywanie zadań).

Zajęcia terenowe: praca w terenie.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, projekt	Ćw. lab.
EK_02	kolokwium	Ćw. lab.
EK_03	kolokwium, projekt sprawozdanie	Ćw. lab. zaj. terenowe
EK_04	sprawozdanie	zaj. terenowe

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Pozytywna ocena z kolokwium z przedmiotu (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; dbd 91-100%) oraz zaliczenie projektu (zaliczenie bez oceny).

Zajęcia terenowe: obecność i zaliczenie sprawozdania

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu i sprawozdania)	23
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
------------------	---

zasady i formy odbywania praktyk	-
-------------------------------------	---

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Brochard D.: Trawniki. Odmiany traw, gleba, wysiew, pielęgnacja, szkodniki. Wyd. Wiedza i Życie. Warszawa 2005.

Czerniakowski Z., Dudek T. 2013. Pielęgnacja i ochrona drzew i krzewów w terenach zieleni. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.

Wiech K.: Pożyteczne owady i inne zwierzęta. Wyd. Medix Plus. Poznań 1997.

### Literatura uzupełniająca:

Bruchwald A.: Dendrometria. Wyd. Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. Warszawa 1999.

Jaźwa, M., & Stadnicka-Futoma, A. (2015). The alien flora of the Rzeszów Foothills. Biodiversity Research and Conservation, 38(1), 25-36.

Jaźwa, M., & Stadnicka-Futoma, A. (2017). Flora roślin naczyniowych Podgórze Rzeszowskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej