

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2023/2024–2026/2027
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2024/25, 2025/26

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Optometria praktyczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Optometria
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4; rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. med. Agnieszka Cisek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Agnieszka Cisek, dr n. med. Mariusz Spyra, mgr Agnieszka Ogrodzka

* –opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	18	9		9					5
5	18			18					6

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- Wykład – egzamin po 4 i 5 semestrze
 Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
 Laboratorium – zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

Podstawy optyki geometrycznej. Budowa i fizjologia oka.

3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z tematyką z optometrii.
C2	Poznanie procesów związanych z widzeniem.
C3	Przygotowanie studenta do badań naukowych z zakresu optometrii

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	student zna i rozumie procesy związane z widzeniem oraz przebieg tych procesów	K_Wo3
EK_02	student zna i rozumie narzędzia umożliwiające badanie i ocenę procesu widzenia człowieka	K_Wo4
EK_03	student zna i rozumie dylematy związane z zawodem oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi analizować procesy widzenia	K_Wo6
EK_04	student korzystając z dostępnych narzędzi potrafi chronić i usprawniać wzrok człowieka, planować badania naukowe związane z optometrią praktyczną w zakresie identyfikacji zaburzeń widzenia i sposobów przywracania prawidłowego funkcjonowania układu optycznego oka	K_Uo2
EK_05	student potrafi wykorzystywać metody eksperymentalne przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich z zakresu optometrii	K_Uo4
EK_06	student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska	K_Uo6
EK_07	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także do wymagania tego od innych	K_Ko5
EK_08	student jest gotów do pełnienia w sposób odpowiedzialny ról zawodowych wymagających kompetencji odpowiednich dla absolwenta studiów z optometrii	K_Ko6

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Semestr 4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ogólna charakterystyka optometrii jako dziedziny wiedzy, krótki rys historyczny. Relacje między optometrią, a optyką, okulistyką i nauką o procesie widzenia (Vision Science).2. Układ wzrokowy – ujęcie systemowe.3. Optyka oka: ametropie, metody badania refrakcji oka i korekcja wad wzroku (także w ujęciu informacyjnym).
--

4. Widzenie szczegółów: rozdzielczość i inne charakterystyki progowe układu wzrokowego (przeładowo). Ostrość wzroku i jej badanie.
5. Pole widzenia, metody badania.
6. Uwarunkowanie funkcji układu wzrokowego na poziomie siatkówki oka, nerwu wzrokowego i kory wzrokowej.

Semestr 5

1. Ruchy oczu.
2. Widzenie obuoczne.
3. Anomalie procesu widzenia.
4. Prowadzenie przez optometrystę treningu i rehabilitacji układu wzrokowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych (semestr 4)

Tematyka zajęć obejmuje wykonanie ćwiczeń, głównie pomiarowych, z użyciem przyrządów i aparatury stosowanej w placówkach optometrycznych i gabinetach okulistycznych.

1. Wywiad na temat stanu zdrowia.
2. Pomiary refrakcji obiektywnej.
3. Pomiary refrakcji subiektywnej.
4. Badanie ostrości wzroku do bliży i do dali.
5. Pomiary akomodacji.
6. Pomiary ruchów oczu.
7. Testy widzenia obuocznego.
8. Zaburzenia widzenia obuocznego.
9. Jednooczne i obuoczne stany adaptacyjne do zezów.
10. Terapia widzenia u pacjentów z różnymi zaburzeniami widzenia.

C. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych (semestr 4 i 5)

Tematyka zajęć laboratoryjnych obejmuje wykonanie ćwiczeń, głównie pomiarowych, z użyciem przyrządów i aparatury stosowanej w placówkach optometrycznych i gabinetach okulistycznych.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja

Ćwiczenia lab.: Ćwiczenia na sprzęcie diagnostycznym stosowanym w okulistyce i optometrii.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, sprawozdanie, egzamin	w., ćw., lab.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, sprawozdanie, egzamin	w., ćw., lab.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium,	w., lab.

	sprawozdanie, egzamin	
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, sprawozdanie, egzamin	w., ćw., lab.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, sprawozdanie, egzamin	w., ćw., lab.
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie	w., ćw., lab.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	w., ćw., lab.
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć	w., ćw., lab.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład – zaliczenie egzaminu, część teoretyczna i zadaniowa. Ćwiczenia – zaliczenie kolokwium. Laboratorium – przeprowadzenie przewidzianych ćwiczeń i zaliczenie wszystkich sprawozdań. Zarówno w przypadku wykładu, ćwiczeń, jak i laboratorium studenci oceniani są wg następujących kryteriów: ocena dostateczna (51–60)% pkt, ocena +dostateczna (61–70)% pkt, ocena dobra (71–80)% pkt, ocena +dobra (81–90)% pkt, ocena bardzo dobry (91–100)% pkt.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	72
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminach)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminów, napisanie sprawozdań)	193
SUMA GODZIN	275
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	11

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	n.d.
zasady i formy odbywania praktyk	n.d.

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grosvenor T., <i>Optometria</i>. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. Styszyński A., <i>Korekcja wad wzroku – procedury badania refrakcji</i>. AlfaMedica Press, Poznań

2009.

3. Jarzębińska-Vecerova M. Tuleja D. (2009): Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku.

Literatura uzupełniająca:

1. Zajac M., *Optyka okularowa*. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej