

**SYLABUS**  
**dotyczy cyklu kształcenia 2023/2024–2026/2027**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2026/27

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	<b>Choroby ogólnoustrojowe w okulistyce</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Optometria
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	<b>dr n. med. Aneta Lewicka-Chomont</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Aneta Lewicka-Chomont

\* –opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	9			9					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

**2. Wymagania wstępne**

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii narządu wzroku

### 3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z objawami chorób ogólnych w zakresie narządu wzroku
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami urazów w okulistyce
C3	Zapoznanie z etycznymi zasadami w badaniu i leczeniu osób z chorobą narządu wzroku

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	student zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy z zakresu biologii i medycyny, w szczególności dotyczące podstaw: anatomii i fizjologii narządu wzroku.	K_Wo3
EK_02	student zna i rozumie fundamentalne dylematy i wyzwania związane z objawami zaburzeń ogólnoustrojowych w zakresie narządu wzroku	K_Wo6
EK_03	student potrafi zaplanować i wykonać doświadczenia z zakresu zaburzeń ogólnoustrojowych oraz urazów w zakresie narządu wzroku, a także prowadzić obserwacje oraz interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski	K_U05
EK_04	student potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	K_U11
EK_05	student jest gotów do przyjęcia empatycznej postawy wobec problemów osób z zaburzeniami widzenia oraz podejmuje się ich rozwiązywania	K_Ko3

#### 3.3. Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anatomia narządu wzroku</li><li>2. Naczyniopochodne choroby siatkówki</li><li>3. Choroby zakaźne i autoimmunologiczne i ich objawy w narządzie wzroku</li><li>4. Cukrzycowa choroba oczu</li><li>5. Urazy narządu wzroku</li></ol>
---

##### 1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie studentów z zagadnieniem problemów okulistycznych w chorobach ogólnoustrojowych</li><li>2. Zapoznanie studentów z zagadnieniem urazów narządu wzroku</li><li>3. Zapoznanie się z aparaturą okulistyczną służącą do wykrywania nieprawidłowości w narządzie wzroku.</li></ol>
--

### 3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja

Ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia na sprzęcie diagnostycznym stosowanym w okulistyce.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	w./ćw.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	w./ćw.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	w./ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie praktyczne	w./ćw.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie praktyczne	w./ćw.

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wykładach.

Ćwiczenia lab.: bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywna ocena z kolokwiów. Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem. Zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną w formie testu.

5.0 – student wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%–100%

4.5 – student wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%–89%

4.0 – student wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%–83%

3.5 – student wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%–76%

3.0 – student wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%–69%

2.0 – student wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Forma zaliczenia wykładu

Zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną w formie testu.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	18
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, testu, kolokwium)	30
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	–
zasady i formy odbywania praktyk	–

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. *Lens A. (2010): Anatomia i fizjologia narządu wzroku, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław.*
2. *Niżankowska M.H (2000): Elementy okulistyki, Volumed, Wrocław.*
3. *Grzybowski Andrzej (2018): Okulistyka*
4. *Drake R., Vogl A.W., Mitchell A.W.M., Gray anatomia. Podręcznik dla studentów. Tom 1, 2,3. Elsevier-Urban & Partner, wyd. III Wrocław, 2016.*
5. *Pałacz O. (2001): Zmysł wzroku. W: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, red. Traczyk W., Trzebisk A., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa.*

Literatura uzupełniająca:

1. *Anatomia człowieka. Repetytorium. Na podstawie Anatomii Człowieka A. Bochenka, M. Reichera. R. Aleksandrowicz, B. Ciszek, K. Krasucki, PZWL, Warszawa, 2014.*
2. *Woźniak W., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław, 2006.*  
*NETTER F.H., ATLAS ANATOMII CZŁOWIEKA. URBAN & PARTNER, WYD. 6, 2014*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej