

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ekologia roślin</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (HiZŚW)
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	zajęcia terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	16								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

wykład: zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu ekologii i ochrony przyrody.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami, modelami i teoriami wyjaśniającymi procesy ekologiczne
----	---

C2	Wyjaśnienie zależności między roślinnością a środowiskiem
C3	Omówienie sposobów rozsiewania, form życiowych i strategii życiowych
C4	Zapoznanie studentów z różnorodnością zbiorowisk roślinnych i wyjaśnienie metod ich badania
C5	Wyjaśnienie mechanizmów przemian szaty roślinnej
C6	Zapoznanie z ekologicznymi podstawami ochrony przyrody

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Opisuje wzajemne oddziaływania pomiędzy różnymi gatunkami roślin, roślinami a zwierzętami oraz roślinami a środowiskiem nieożywionym. Omawia główne koncepcje, modele i teorie wyjaśniające procesy ekologiczne w świecie roślin	K_Wo1
EK_02	Wyjaśnia mechanizmy przemian szaty roślinnej związane ze zróżnicowaniem czynników ekologicznych	K_Wo1
EK_03	Analizuje i ocenia działania, mające wpływ na różnorodność i bogactwo zbiorowisk roślinnych	K_Uo6
EK_04	Klasyfikuje rośliny według strategii życiowych, form życiowych, sposobu rozsiewania, grup ekologicznych, grup gatunków obcego pochodzenia	K_Uo3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ekologia roślin – cele, założenia, teorie, koncepcje, modele
Oddziaływania międzygatunkowe i wewnątrzgatunkowe
Formy życiowe roślin
Rozprzestrzenianie się roślin
Przystosowania roślin do środowiska. Grupy ekologiczne
Różnorodność i bogactwo zbiorowisk oraz metody ich badań
Synantropizacja szaty roślinnej. Rośliny inwazyjne
Procesy ekologiczne
Ekologiczne podstawy ochrony przyrody

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium,	w
EK_02	kolokwium,	w

EK_03	Kolokwium,	w
EK_04	kolokwium	w

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego z przedmiotu - decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	16
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach: 6 udział w egzaminie: 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do egzaminu: 24
SUMA GODZIN	54
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Falińska K. 2019. Ekologia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca: Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Wydawnictwo Sorus, Poznań-Kraków. Podbielkowski Z., Podbielkowska M. 1992. Przystosowania roślin do środowiska. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. Szafer W., Zarzycki K. 1977. Szata roślinna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Wójcik t., Kostrakiewicz-Gierałt K. 2020. Trait Variability in the Rare Plant Species <i>Arum alpinum</i> in Carpathian Beech Forest <i>Dentario glandulosae-fagetum</i> (Western Carpathians, Poland). Polish Journal of Ecology 68(1): 23-36.

Wójcik T., Ziaja M. 2022. Abundance and conservation status of *Rosa gallica* in Strzyżów Foothills (SE Poland). *Ecological Questions* 33(2): 83-94.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej