

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 –2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Etyka |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów | technologia żywności i żywienie człowieka |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordinator | ks. dr hab. Mirosław Twardowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | ks. dr hab. Mirosław Twardowski, prof. UR |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | 15 | | | | | | | | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu szkoły średniej z uwzględnieniem nauk przyrodniczych, takich jak biologia, chemia i fizyka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu historii myśli etycznej. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu etyki ogólnej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny etyki środowiskowej. |
| C4 | Uświadamianie studentom potrzeby dokonywania właściwych wyborów zachowań z punktu widzenia etyki. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | student wyjaśnia możliwe zagrożenia dla środowiska przyrodniczego oraz zdrowia ludzi i zwierząt wynikające z produkcji i obrotu żywnością | K_Wo5 |
| EK_02 | student ma świadomość znaczenia etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości | K_Uo7 |
| EK_03 | student dostrzega wagę respektowania zasad moralnych w realizacji ról zawodowych związanych z produkcją i dystrybucją żywności | K_Ko4 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe wiadomości z zakresu propedeutyki etyki |
| Rys historyczny etyki |
| Problematyka etyki ogólnej |
| Etyczna refleksja nad relacją człowiek-środowisko naturalne |
| Zwierzęta w świecie człowieka |
| Środowiskowe uwarunkowania zdrowia |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | sprawozdanie | w |
| EK_02 | obserwacja w trakcie zajęć | w |
| EK_03 | obserwacja w trakcie zajęć | w |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) ze sprawozdania: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 9 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|---|
| Literatura podstawowa: T. Ślipko, <i>Historia etyki w zarysie</i> , Kraków 2010. M. Bonenberg, <i>Etyka środowiskowa: założenia i kierunki</i> , Kraków 1992. |
| Literatura uzupełniająca: B. Gola, <i>Etyka środowiskowa w edukacji ekologicznej</i> , Kraków 2018. P. Waldau, <i>Prawa zwierząt</i> , PWN, Warszawa 2021. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej