

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 – 2024
Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<i>podstawy przedsiębiorczości</i>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Kolegium Nauk Społecznych</i>
Kierunek studiów	<i>informatyka</i>
Poziom studiów	<i>studia I-go stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>studia stacjonarne</i>
Rok i semestr/y studiów	<i>rok III, semestr 6</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>przedmiot ogólny</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>
Koordinator	<i>dr Wiesław Szopiński</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr Wiesław Szopiński</i>

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu

wykład – zaliczenie bez oceny.

ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do problematyki przedsiębiorczości, w tym inicjowania i prowadzenia działań przedsiębiorczych.
C2	Poznanie zasad prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student objaśnia pojęcie i istotę przedsiębiorczości jako postawy człowieka oraz działalności gospodarczej, zasady i procedury związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	K_W10
EK_02	Student potrafi sformułować pomysł i wie, jak założyć własną działalność gospodarczą.	K_W09
EK_03	Student pracuje indywidualnie i w zespole przygotowując projekt biznesplanu przedsięwzięcia informatycznego.	K_U06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Istota przedsiębiorczości.
Formy i rodzaje przedsiębiorczości.
Źródła finansowania majątku przedsiębiorstwa.
Procedura założenia własnej działalności gospodarczej.
Sposoby wspierania rozwoju MSP
Innowacje w przedsiębiorstwie

B. Problematyka ćwiczeń

Determinanty przedsiębiorczego sukcesu, źródła pomysłów. Struktura modelu biznesowego – na przykładach (case study).
Analiza cech przedsiębiorcy – film „Czy nadaję się na przedsiębiorcę” - ocena własnego potencjału cech przedsiębiorczych, ćwiczenie wzmacniania poczucia wartości jako osoby przedsiębiorczej.
Zasady negocjacji w biznesie.
Struktura biznes planu - koncepcja własnego biznesu – opracowanie na podstawie przykładów z praktyki.
Opracowanie i prezentacja projektu „Biznes plan działalności.....”.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: Metody podające – prelekcja z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana; analiza case study, metoda projektu; metody eksponujące – film.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	Kolokwium, pytania otwarte.	wykład
EK_02	Biznesplan – projekt własnej działalności gospodarczej.	ćwiczenia
EK_03	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć.	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Warunkiem zaliczenia wykładu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na minimum 51% pytań w toku kolokwium; ocena z kolokwium stanowi wagę 60% oceny końcowej z ćwiczeń.

Kryteria oceny z kolokwium:

- 51%-60% poprawnych odpowiedzi - ocena 3,0
- 61%-70% poprawnych odpowiedzi - ocena 3,5
- 71%-80% poprawnych odpowiedzi - ocena 4,0
- 81%-90% poprawnych odpowiedzi - ocena 4,5
- 91%-100% poprawnych odpowiedzi - ocena 5,0

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest poprawnie opracowany projekt założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej – biznes plan – praca zespołowa.

Kryteria oceny projektu – innowacyjność pomysłu, wybór źródeł finansowania dla początkującego przedsiębiorcy, analiza SWOT. Ocena z projektu waży w 40% w ocenie końcowej.

Ocena z przedmiotu – waga 60% oceny z kolokwium przeprowadzonego w trakcie wykładu oraz 40% z projektu *Biznes plan*.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, realizacja projektu samodzielne studia literatury przedmiotu.)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: [1] Szpakowski M.K.: Przedsiębiorczość: zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z. Wydawnictwo: Norbertinum, Lublin, 2023. [2] Mućko P., Sokół A.: Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich. Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa, 2023.
Literatura uzupełniająca: [1] Broniecka J.: Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych. Wydawnictwo: Twój biznes od podstaw, Poznań, 2023. [2] Wasilczuk J.E., Janasz K., Kaczmarska B.: Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji. PWE, Warszawa, 2020.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej