

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/24-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Propedeutyka nauk medycznych</b> |
| Kod przedmiotu*                                       |                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych        |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Medycznych            |
| Kierunek studiów                                      | Systemy diagnostyczne w medycynie   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia, inż.     |
| Profil  | ogólnoakademicki                    |
| Forma studiów   | stacjonarne                         |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I, semestr 2                    |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kierunkowy                          |
| Język wykładowy                                       | polski                              |
| Koordynator   | <b>dr n. med. Maria Nowak</b>       |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Bejster                     |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 2            | 15    | 15  |       |      |      |    |        |               | 3                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

- Wykład – zaliczenie bez oceny  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|   |
|---|
| Wiadomości w zakresie biologii człowieka. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka |
|---|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |   |
|----------------|---|
| C <sub>1</sub> | nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej czynników wpływających na stan zdrowia człowieka oraz fizjopatologii choroby;  |
| C <sub>2</sub> | nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej zaburzeń adaptacyjnych organizmu człowieka;  |
| C <sub>3</sub> | nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej współczesnych metod diagnostycznych;   |
| C <sub>4</sub> | nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej kodyfikacji objawów i jednostek chorobowych;   |
| C <sub>5</sub> | nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej epidemiologii oraz czynników ryzyka najczęstszych objawów i chorób układu krążeniowo-naczyniowego, pokarmowego, neurologicznego, endokrynologicznego, kostno-stawowego, oddechowego, moczowo-płciowego, krwiotwórczego, limfatycznego, rozrodczego oraz chorób psychicznych; |
| C <sub>6</sub> | nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej symptomatologii chorób z ww. układów (w podstawowym zakresie).   |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
| EK_01                  | student zna i rozumie zjawiska i procesy z zakresu medycyny, w szczególności dotyczące wybranych zagadnień z zakresu: cytologii, histologii, anatomii i fizjologii człowieka, fizjopatologii chorób, fizjoterapii oraz podstawowych zasad badania lekarskiego | K_Wo3  |
| EK_02                  | student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz typowe prace pisemne w języku polskim lub języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł                                       | K_U11  |
| EK_03                  | student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich   | K_U13  |
| EK_04                  | student potrafi świadomie projektować swoją ścieżkę kształcenia oraz samodzielnie aktualizować i integrować z innymi dziedzinami wiedzę nabytą na studiach  | K_U15  |
| EK_05                  | student jest gotów do rozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności a także do wypełniania zobowiązań społecznych   | K_K03  |
| EK_06                  | student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także do wymagania tego od innych  | K_K05  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|   |
|---|
| <b>Treści merytoryczne</b>  |
| Wykład wprowadzający: Medycyna – ogólny rys historyczny.  |
| Stan zdrowia i choroby – definicje i podstawowe pojęcia.  |
| Etiopatogeneza i fizjopatologia chorób – definicje i podstawowe pojęcia, przykłady.   |
| Determinanty zdrowia – podział.   |
| Zaburzenia procesów adaptacyjnych organizmu – definicje i podstawowe pojęcia.   |
| Nazewnictwo medyczne. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych.   |
| Przykłady chorób cywilizacyjnych (miażdżyca, nowotwory, cukrzyca) – współczesne możliwości profilaktyki chorób społecznych.   |
| Choroby serca (choroba niedokrwienna, choroby zastawek, zaburzenia rytmu, stany nagłe w kardiologii) – epidemiologia, objawy.   |
| Guzy tkanek miękkich – podział, objawy.   |
| Najczęstsze choroby układu oddechowego (astma oskrzelowa, stany zapalne, rozedma płuc, pylica płuc, odma opłucnowa) – objawy.   |
| Najczęstsze choroby układu krwiotwórczego (podstawowe pojęcia, zaburzenia czynności układu krwiotwórczego, zmiany w układzie białokrwinkowym, zaburzenia krzepnięcia krwi).   |
| Najczęstsze choroby układu limfatycznego – przyczyny, objawy.   |
| Najczęstsze choroby nerek (zapalenie nerek, mocznica, rak, torbielowatość nerek, kamica nerkowa) – etiopatogeneza, objawy.  |
| Wybrane przewlekłe choroby chirurgiczne przewodu pokarmowego [choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka, choroby wątroby i dróg żółciowych (marskość wątroby, rak wątroby, kamica żółciowa), rodzaje przepuklin] – objawy, ustalenie rozpoznania. |
| Choroby układu ruchu (zmiany zwyrodnieniowo- wytwórcze stawów i pozastawowe, osteoporoza, guzy kości, reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty, dna) – etiopatologia, objawy.  |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|   |
|---|
| <b>Treści merytoryczne</b>  |
| Zbieranie wywiadu (wywiad lekarski, pielęgniarski, środowiskowy).   |
| Badanie przedmiotowe – zasady, schematy.  |
| Aseptyka i antyseptyka.   |
| Czynniki ryzyka chorób serca i naczyń (modyfikowalne, niemodyfikowalne).  |
| Przewlekłe i ostre niedokrwienie kończyn – objawy, metody postępowania.   |
| Nadciśnienie tętnicze – epidemiologia, objawy (podział), profilaktyka.  |
| Rak płuc – epidemiologia, objawy, czynniki ryzyka, profilaktyka.  |
| Wybrane ostre choroby chirurgiczne przewodu pokarmowego [krwawienie z przewodu pokarmowego, zapalenie trzustki, zapalenie otrzewnej, choroby jelit (zapalenie wyrostka robaczkowego, niedrożność)] – objawy, ustalenie rozpoznania. |
| Choroby żył, guzki krwawnicze - etiologia, objawy, działania profilaktyczne.  |
| Choroby przemiany materii (cukrzyca, otyłość) – skala problemu, podziały, objawy, możliwości działań profilaktycznych.  |
| Uzależnienia (palenie papierosów, nadużywanie alkoholu, narkotyki, nadużywanie leków) –   |

|  |
|--|
| skala problemu, podstawowe pojęcia, profilaktyka.  |
| Grypa – epidemiologia, objawy, profilaktyka.   |
| AIDS – podstawowe pojęcia, objawy, profilaktyka.   |
| Choroby weneryczne (kiła, rzeżączka) – skala problemu, objawy, profilaktyka.                               |
| Nowotwory skóry (rak, czerniak), wirusowe i grzybicze choroby skóry – epidemiologia, objawy, profilaktyka. |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: projekty studenckie.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w., ćw., ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01         | kolokwium, prezentacja   | w, ćw.   |
| EK_02         | prezentacja  | w, ćw.   |
| EK_03         | dyskusja   | w, ćw.   |
| EK_04         | prezentacja  | w, ćw.   |
| EK_05         | obserwacja studenta podczas zajęć  | w, ćw.   |
| EK_06         | obserwacja studenta podczas zajęć  | w, ćw.   |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez kolokwia, projekty studenckie, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Potwierdzi ona stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Ćwiczenia – przy wystawieniu oceny końcowej brana jest pod uwagę ocena z kolokwium, projekt studencki oraz aktywność studenta na zajęciach.

Kolokwium uznaje się za zaliczone na ocenę pozytywną, gdy student uzyska min. 51% pkt. z zadanych pytań.

Skala punktacji:

dost. (51 - 60)% pkt.,

+dost. (61 - 70)% pkt.,

dobry (71 - 80)% pkt.,

+dobry (81 - 90)% pkt.,

bardzo dobry (91 - 100)% pkt.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny z harmonogramu studiów  | 30  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 1   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 44  |
| SUMA GODZIN   | 75  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>3</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy                 | n.d. |
| zasady i formy odbywania praktyk | n.d. |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Latkowski J.B. (red.), *Medycyna rodzinna*, PZWL, Warszawa 2004.
2. Nagay B., *Kompendium chirurgii ogólnej*, Wyd. PAM, Szczecin 1998.
3. Pawlaczyk B. (red.), *Zarys pediatrii*, PZWL, Warszawa 2005.

### Literatura uzupełniająca:

1. Herold G. (red.), *Medycyna wewnętrzna. Repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy*, PZWL, Warszawa 2005.
2. Latkowski J.B., Lukas W. (red.), *Medycyna rodzinna – repetytorium*, PZWL, Warszawa 2005.
3. Czerwionka-Szaflarska M., Wysocki P. (red.), *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne. Skrypt dla studentów*, Bydgoszcz 2004.
4. Seller R.H., *Diagnostyka różnicowa najczęstszych dolegliwości*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej