

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/22-2024/25

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/25

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy medycyny klinicznej |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Medycznych |
| Kierunek studiów | Systemy diagnostyczne w medycynie |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia, inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok IV, semestr 7 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr n. med. Piotr Dąbrowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr n. o zdr. Dorota Ozga |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 7 | 30 | 15 | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości w zakresie biologii człowieka, propedeutyki nauk medycznych i pomocy doraźnej.
 Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C ₁ | opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności takich jak: zbieranie wywiadu, badanie przedmiotowe pacjenta. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01 | student zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy z zakresu medycyny, w szczególności dotyczące zasad komunikacji z pacjentem oraz podstaw anatomii, fizjologii człowieka, fizjopatologii chorób, fizjoterapii i podstawowych zasad badania lekarskiego | K_Wo3 |
| EK_02 | student potrafi w sposób przystępny przedstawić podstawowe fakty w ramach zastosowań fizyki w medycynie i technice z uwzględnieniem ich przydatności w codziennej praktyce | K_U10 |
| EK_03 | student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz typowe prace pisemne w języku polskim lub języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, oraz różnych źródeł z uwzględnieniem zasad EBM (evidence-based medicine) | K_U11 |
| EK_04 | student potrafi świadomie projektować swoją ścieżkę kształcenia oraz samodzielnie aktualizować i integrować z innymi dziedzinami wiedzę nabytą na studiach | K_U15 |
| EK_05 | student jest gotów do rozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności a także do wypełniania zobowiązań społecznych | K_Ko3 |
| EK_06 | student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także do wymagania tego od innych, zna i respektuje wszelkie prawa pacjenta | K_Ko5 |
| EK_07 | student posiada umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia w procesie diagnostyczno-leczniczym, jest gotów do pełnienia w sposób odpowiedzialny ról zawodowych wymagających kompetencji odpowiednich dla absolwenta studiów kierunku SDM | K_Ko6 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podstawowe definicje w medycynie. Nauki o zdrowiu. Wywiad lekarski: Psychologiczne aspekty kontaktów interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem relacji lekarz-pacjent. Prawa pacjenta. |
| Podstawowe zasady badania lekarskiego. Poznanie schematu wywiadu lekarskiego. Wprowadzenie do badania podmiotowego. |
| Badanie klatki piersiowej: Przedstawienie zasad badania przedmiotowego klatki piersiowej. Badania diagnostyczne pomocne w diagnostyce chorób klatki piersiowej (RTG, KT, MR, bronchoskopia, spirometria) - zastosowanie w praktyce. |
| Pomiar ciśnienia tętniczego. Standardy wykonywania badania EKG wraz z podstawową interpretacją wyniku. Podstawy echokardiografii w diagnostyce kardiologicznej. |
| Badanie jamy brzusznej: Przedstawienie zasad badania przedmiotowego jamy brzusznej. Ostre schorzenia - podstawowa symptomatologia. |
| Badania diagnostyczne pomocne w diagnostyce chorób jamy brzusznej. Rola ultrasonografii i endoskopii w diagnostyce schorzeń jamy brzusznej. Użyteczność innych metod obrazowania w schorzeniach przewodu-pokarmowego. |
| Przedstawienie podstaw badania neurologicznego w aspekcie diagnostyki najczęstszych schorzeń neurologicznych. Metody obrazowania w neurologii. Podstawowe aspekty badania EMG i ENG. Interpretacja wyników w aspekcie klinicznym. |
| Podstawowe schorzenia narządu wzroku – wprowadzenie. Zasady badania okulistycznego: Badanie ostrości wzroku. Badanie dna oka. Metody obrazowania w okulistyce. |
| Laryngologia: Przedstawienie zasad i techniki badania otolaryngologicznego. Zastosowanie metod diagnostycznych w praktyce klinicznej. Symptomatologia najczęstszych schorzeń otolaryngologicznych. |
| Schorzenia układu ruchu. Podstawy badania fizykalnego. Badania obrazowe w reumatologii. |
| Dokumentacja medyczna - historia choroby. Współpraca diagnosty z lekarzem. Ogólne zasady „myślenia klinicznego”. Umiejętność pracy w zespole. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

| Treści merytoryczne |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyczne aspekty badania podmiotowego |
| <ol style="list-style-type: none">1. Omówienie relacji lekarz-pacjent.2. Praktyczne aspekty badania podmiotowego.3. Praktyczne aspekty badania przedmiotowego |
| <ol style="list-style-type: none">1. Omówienie wybranych zagadnień z pulmonologii2. Omówienie wybranych zagadnień z kardiologii.3. Pomiar ciśnienia tętniczego. Badanie EKG. |
| <ol style="list-style-type: none">1. Omówienie wybranych zagadnień z gastroenterologii.2. Omówienie wybranych zagadnień z neurologii.3. Praktyczne zastosowanie metod diagnostycznych. |
| <ol style="list-style-type: none">1. Omówienie wybranych zagadnień z okulistyki2. Omówienie wybranych zagadnień z laryngologii |

3. Omówienie wybranych zagadnień z reumatologii

Wspólne przeprowadzanie analizy przypadku klinicznego (na podstawie przygotowanego opisu) z udziałem studentów w trybie „burzy mózgów” z wyszczególnieniem wszystkich elementów i etapów procesu diagnostycznego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, projekty studenckie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01 | obserwacja w trakcie zajęć, test końcowy, kolokwium | w., ćw. |
| EK_02 | obserwacja w trakcie zajęć, test końcowy, kolokwium | w., ćw. |
| EK_03 | projekt | ćw. |
| EK_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK_05 | obserwacja w trakcie zajęć, | ćw. |
| EK_06 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | w., ćw. |
| EK_07 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia wykładu – na podstawie testu końcowego;

Sposób zaliczenia ćwiczeń – zaliczenie z oceną;

Forma zaliczenia ćwiczeń – warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie kolokwium z materiału przerabianego na zajęciach, brak nieobecności nieusprawiedliwionych.

Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez kolokwia, projekty, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Potwierdzi ona stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Wykład –zaliczenie testu końcowego.

Ćwiczenia – kolokwium uznaje się za zaliczone na ocenę pozytywną, gdy student uzyskał min. 51% pkt. z zadanych pytań.

Ocena jest określana na podstawie procentowej punktacji

dost. (51 - 60)% pkt.,

+dost. (61 - 70)% pkt.,

dobry (71 - 80)% pkt.,

+dobry (81 - 90)% pkt.,

bardzo dobry (91 - 100)% pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 13 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | n.d. |
| zasady i formy odbywania praktyk | n.d. |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kulik T.B, Latałski M. „Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych.” Wyd. Czelej Sp. z o.o.
2. Bolechowski F., *Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej: podręcznik dla studentów medycyny*; wyd. 3, PZWL, Warszawa 1982.
3. Katz J.N., Patel C.B., Aslam M.K., *Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM*, PZWL, 2009.
4. „*Interna Szczeklika 2016*” Medycyna Praktyczna, Kraków 2016
5. SZCZEKLIK E., SZCZEKLIK A. „*DIAGNOSTYKA OGÓLNA CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH*” PZWL, WARSZAWA 1979.

Literatura uzupełniająca:

1. Kremer H., Dobrinski W. „*Diagnostyka ultrasonograficzna*” Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 1996
2. Gibiński K., Nowak A. „*Endoskopia układu trawiennego*” Wydanie II. PZWL Warszawa 1991

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej