

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/23

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Propedeutyka nauk medycznych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	<b>dr n. med. Maria Nowak</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Maria Nowak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

- Wykład – zaliczenie bez oceny  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiadomości w zakresie biologii człowieka. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej czynników wpływających na stan zdrowia człowieka oraz fizjopatologii choroby;
C <sub>2</sub>	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej zaburzeń adaptacyjnych organizmu człowieka;
C <sub>3</sub>	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej współczesnych metod diagnostycznych;
C <sub>4</sub>	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej kodyfikacji objawów i jednostek chorobowych;
C <sub>5</sub>	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej epidemiologii oraz czynników ryzyka najczęstszych objawów i chorób układu krążeniowo-naczyniowego, pokarmowego, neurologicznego, endokrynologicznego, kostno-stawowego, oddechowego, moczowo-płciowego, krwiotwórczego, limfatycznego, rozrodczego oraz chorób psychicznych;
C <sub>6</sub>	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej symptomatologii chorób z ww. układów (w podstawowym zakresie).

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy z zakresu medycyny, w szczególności dotyczące podstaw: cytologii, histologii, anatomii i fizjologii człowieka, fizjopatologii chorób, fizjoterapii oraz podstawowych zasad badania lekarskiego	K_W03
EK_02	student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz typowe prace pisemne w języku polskim lub języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U11
EK_03	student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U13
EK_04	student potrafi świadomie projektować swoją ścieżkę kształcenia oraz samodzielnie aktualizować i integrować z innymi dziedzinami wiedzę nabytą na studiach	K_U15
EK_05	student jest gotów do rozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności a także do wypełniania zobowiązań społecznych	K_K03
EK_06	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także do wymagania tego od innych	K_K05

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Wykład wprowadzający: Medycyna – ogólny rys historyczny.
Stan zdrowia i choroby – definicje i podstawowe pojęcia.
Etiopatogeneza i fizjopatologia chorób – definicje i podstawowe pojęcia, przykłady.
Determinanty zdrowia – podział.
Zaburzenia procesów adaptacyjnych organizmu – definicje i podstawowe pojęcia.
Nazewnictwo medyczne. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych.
Przykłady chorób cywilizacyjnych (miażdżyca, nowotwory, cukrzyca) – współczesne możliwości profilaktyki chorób społecznych.
Choroby serca (choroba niedokrwienna, choroby zastawek, zaburzenia rytmu, stany nagłe w kardiologii) – epidemiologia, objawy.
Guzy tkanek miękkich – podział, objawy.
Najczęstsze choroby układu oddechowego (astma oskrzelowa, stany zapalne, rozedma płuc, pylica płuc, odma opłucnowa) – objawy.
Najczęstsze choroby układu krwiotwórczego (podstawowe pojęcia, zaburzenia czynności układu krwiotwórczego, zmiany w układzie białokrwinkowym, zaburzenia krzepnięcia krwi).
Najczęstsze choroby układu limfatycznego – przyczyny, objawy.
Najczęstsze choroby nerek (zapalenie nerek, mocznica, rak, torbielowatość nerek, kamica nerkowa) – etiopatogeneza, objawy.
Wybrane przewlekłe choroby chirurgiczne przewodu pokarmowego [choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka, choroby wątroby i dróg żółciowych (marskość wątroby, rak wątroby, kamica żółciowa), rodzaje przepuklin] – objawy, ustalenie rozpoznania.
Choroby układu ruchu (zmiany zwyrodnieniowo- wytwórcze stawów i pozastawowe, osteoporoza, guzy kości, reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty, dna) – etiopatologia, objawy.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zbieranie wywiadu (wywiad lekarski, pielęgniarstwa, środowiskowy).
Badanie przedmiotowe – zasady, schematy.
Aseptyka i antyseptyka.
Czynniki ryzyka chorób serca i naczyń (modyfikowalne, niemodyfikowalne).
Przewlekłe i ostre niedokrwienie kończyn – objawy, metody postępowania.
Nadciśnienie tętnicze – epidemiologia, objawy (podział), profilaktyka.
Rak płuc – epidemiologia, objawy, czynniki ryzyka, profilaktyka.
Wybrane ostre choroby chirurgiczne przewodu pokarmowego [krwawienie z przewodu pokarmowego, zapalenie trzustki, zapalenie otrzewnej, choroby jelit (zapalenie wyrostka robaczkowego, niedrożność)] – objawy, ustalenie rozpoznania.
Choroby żył, guzki krwawnicze - etiologia, objawy, działania profilaktyczne.
Choroby przemiany materii (cukrzyca, otyłość) – skala problemu, podziały, objawy, możliwości działań profilaktycznych.
Uzależnienia (palenie papierosów, nadużywanie alkoholu, narkotyki, nadużywanie leków) – skala problemu, podstawowe pojęcia, profilaktyka.

Grypa – epidemiologia, objawy, profilaktyka.
AIDS – podstawowe pojęcia, objawy, profilaktyka.
Choroby weneryczne (kiła, rzeżączka) – skala problemu, objawy, profilaktyka.
Nowotwory skóry (rak, czerniak), wirusowe i grzybicze choroby skóry – epidemiologia, objawy, profilaktyka.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: projekty studenckie.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	kolokwium, prezentacja	w, ćw.
EK_02	prezentacja	w, ćw.
EK_03	dyskusja	w, ćw.
EK_04	prezentacja	w, ćw.
EK_05	obserwacja studenta podczas zajęć	w, ćw.
EK_06	obserwacja studenta podczas zajęć	w, ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez kolokwia, projekty studenckie, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Potwierdzi ona stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Ćwiczenia – przy wystawieniu oceny końcowej brana jest pod uwagę ocena z kolokwium, projekt studencki oraz aktywność studenta na zajęciach.

Kolokwium uznaje się za zaliczone na ocenę pozytywną, gdy student uzyska min. 51% pkt. z zadanych pytań.

Skala punktacji:

dost. (51 - 60)% pkt.,

+dost. (61 - 70)% pkt.,

dobry (71 - 80)% pkt.,

+dobry (81 - 90)% pkt.,

bardzo dobry (91 - 100)% pkt.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	44
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	n.d.
zasady i formy odbywania praktyk	n.d.

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Latkowski J.B. (red.), *Medycyna rodzinna*, PZWL, Warszawa 2004.
2. Nagay B., *Kompendium chirurgii ogólnej*, Wyd. PAM, Szczecin 1998.
3. Pawlaczyk B. (red.), *Zarys pediatrii*, PZWL, Warszawa 2005.

### Literatura uzupełniająca:

1. Herold G. (red.), *Medycyna wewnętrzna. Repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy*, PZWL, Warszawa 2005.
2. Latkowski J.B., Lukas W. (red.), *Medycyna rodzinna – repetytorium*, PZWL, Warszawa 2005.
3. Czerwionka-Szaflarska M., Wysocki P. (red.), *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne. Skrypt dla studentów*, Bydgoszcz 2004.
4. Sellar R.H., *Diagnostyka różnicowa najczęstszych dolegliwości*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej