

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2025/26

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/26

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy medycyny klinicznej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. med. Piotr Dąbrowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o zdr. Dorota Ozga

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	30	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości w zakresie biologii człowieka, propedeutyki nauk medycznych i pomocy doraźnej.
 Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności takich jak: zbieranie wywiadu, badanie przedmiotowe pacjenta.
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy z zakresu medycyny, w szczególności dotyczące zasad komunikacji z pacjentem oraz podstaw anatomii, fizjologii człowieka, fizjopatologii chorób, fizjoterapii i podstawowych zasad badania lekarskiego	K_W03
EK_02	student potrafi w sposób przystępny przedstawić podstawowe fakty w ramach zastosowań fizyki w medycynie i technice z uwzględnieniem ich przydatności w codziennej praktyce	K_U10
EK_03	student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz typowe prace pisemne w języku polskim lub języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, oraz różnych źródeł z uwzględnieniem zasad EBM (evidence-based medicine)	K_U11
EK_04	student potrafi świadomie projektować swoją ścieżkę kształcenia oraz samodzielnie aktualizować i integrować z innymi dziedzinami wiedzę nabytą na studiach	K_U15
EK_05	student jest gotów do rozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności a także do wypełniania zobowiązań społecznych	K_K03
EK_06	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także do wymagania tego od innych, zna i respektuje wszelkie prawa pacjenta	K_K05
EK_07	student posiada umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia w procesie diagnostyczno-leczniczym, jest gotów do pełnienia w sposób odpowiedzialny ról zawodowych wymagających kompetencji odpowiednich dla absolwenta studiów kierunku SDM	K_K06

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe definicje w medycynie. Nauki o zdrowiu. Wywiad lekarski: Psychologiczne aspekty kontaktów interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem relacji lekarz-pacjent. Prawa pacjenta.
Podstawowe zasady badania lekarskiego. Poznanie schematu wywiadu lekarskiego. Wprowadzenie do badania podmiotowego.
Badanie klatki piersiowej: Przedstawienie zasad badania przedmiotowego klatki piersiowej. Badania diagnostyczne pomocne w diagnostyce chorób klatki piersiowej (RTG, KT, MR, bronchoskopia, spirometria) - zastosowanie w praktyce.
Pomiar ciśnienia tętniczego. Standardy wykonywania badania EKG wraz z podstawową interpretacją wyniku. Podstawy echokardiografii w diagnostyce kardiologicznej.
Badanie jamy brzusznej: Przedstawienie zasad badania przedmiotowego jamy brzusznej. Ostre schorzenia - podstawowa symptomatologia.
Badania diagnostyczne pomocne w diagnostyce chorób jamy brzusznej. Rola ultrasonografii i endoskopii w diagnostyce schorzeń jamy brzusznej. Użyteczność innych metod obrazowania w schorzeniach przewodu-pokarmowego.
Przedstawienie podstaw badania neurologicznego w aspekcie diagnostyki najczęstszych schorzeń neurologicznych. Metody obrazowania w neurologii. Podstawowe aspekty badania EMG i ENG. Interpretacja wyników w aspekcie klinicznym.
Podstawowe schorzenia narządu wzroku – wprowadzenie. Zasady badania okulistycznego: Badanie ostrości wzroku. Badanie dna oka. Metody obrazowania w okulistyce.
Laryngologia: Przedstawienie zasad i techniki badania otolaryngologicznego. Zastosowanie metod diagnostycznych w praktyce klinicznej. Symptomatologia najczęstszych schorzeń otolaryngologicznych.
Schorzenia układu ruchu. Podstawy badania fizykalnego. Badania obrazowe w reumatologii.
Dokumentacja medyczna - historia choroby. Współpraca diagnosty z lekarzem. Ogólne zasady „myślenia klinicznego”. Umiejętność pracy w zespole.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Praktyczne aspekty badania podmiotowego
<ol style="list-style-type: none">1. Omówienie relacji lekarz-pacjent.2. Praktyczne aspekty badania podmiotowego.3. Praktyczne aspekty badania przedmiotowego
<ol style="list-style-type: none">1. Omówienie wybranych zagadnień z pulmonologii2. Omówienie wybranych zagadnień z kardiologii.3. Pomiar ciśnienia tętniczego. Badanie EKG.
<ol style="list-style-type: none">1. Omówienie wybranych zagadnień z gastroenterologii.2. Omówienie wybranych zagadnień z neurologii.3. Praktyczne zastosowanie metod diagnostycznych.
<ol style="list-style-type: none">1. Omówienie wybranych zagadnień z okulistyki2. Omówienie wybranych zagadnień z laryngologii

3. Omówienie wybranych zagadnień z reumatologii

Wspólne przeprowadzanie analizy przypadku klinicznego (na podstawie przygotowanego opisu) z udziałem studentów w trybie „burzy mózgów” z wyszczególnieniem wszystkich elementów i etapów procesu diagnostycznego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, projekty studenckie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, test końcowy, kolokwium	w., ćw.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, test końcowy, kolokwium	w., ćw.
EK_03	projekt	ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć,	ćw.
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	w., ćw.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia wykładu – na podstawie testu końcowego;

Sposób zaliczenia ćwiczeń – zaliczenie z oceną;

Forma zaliczenia ćwiczeń – warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie kolokwium z materiału przerabianego na zajęciach, brak nieobecności nieusprawiedliwionych.

Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez kolokwia, projekty, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Potwierdzi ona stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Wykład –zaliczenie testu końcowego.

Ćwiczenia – kolokwium uznaje się za zaliczone na ocenę pozytywną, gdy student uzyskał min. 51% pkt. z zadanych pytań.

Ocena jest określana na podstawie procentowej punktacji

dost. (51 - 60)% pkt.,

+dost. (61 - 70)% pkt.,

dobry (71 - 80)% pkt.,

+dobry (81 - 90)% pkt.,

bardzo dobry (91 - 100)% pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	n.d.
zasady i formy odbywania praktyk	n.d.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kulik T.B, Latałski M. „Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych.” Wyd. Czelej Sp. z o.o.
2. Bolechowski F., *Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej: podręcznik dla studentów medycyny*; wyd. 3, PZWL, Warszawa 1982.
3. Katz J.N., Patel C.B., Aslam M.K., *Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM*, PZWL, 2009.
4. „*Interna Szczeklika 2016*” Medycyna Praktyczna, Kraków 2016
5. SZCZEKLIK E., SZCZEKLIK A. „*DIAGNOSTYKA OGÓLNA CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH*” PZWL, WARSZAWA 1979.

Literatura uzupełniająca:

1. Kremer H., Dobrinski W. „*Diagnostyka ultrasonograficzna*” Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 1996
2. Gibiński K., Nowak A. „*Endoskopia układu trawiennego*” Wydanie II. PZWL Warszawa 1991

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej