

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Optyczne pomoce wzrokowe i możliwości korekcji wad wzroku</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy: Optyka okularowa
Język wykładowy	polski
Koordinator	<b>dr n. med. Mariusz Spyra</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Agnieszka Cisek , mgr Agnieszka Ogrodzka

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15	-	-	15	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY

LABORATORIUM – ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość anatomii i fizjologii oka

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy o wadach wzroku.
C2	Sposoby korekcji wad refrakcji.
C3	Zapoznanie się z optycznymi pomocami wzrokowymi.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	student zna budowę narządu wzroku i fizjologiczne mechanizmy procesu widzenia	K_Wo4
EK_02	student zna fizyczne zasady funkcjonowania układu optycznego oka i metody oceny stanu tego układu	K_Wo6
EK_03	student potrafi planować i wykonywać badania narządu wzroku oraz na ich podstawie oceniać funkcję widzenia	K_Uo4
EK_04	student potrafi opisać stan narządu wzroku w zakresie prawidłowego funkcjonowania układu optycznego oka	K_Uo6
EK_05	student zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności, potrafi precyzyjnie formułować pytania i rozumie potrzebę wykorzystania zdobytej wiedzy	K_Ko2
EK_06	student ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	K_Ko3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Korekcja okularowa wad refrakcji.
2. Soczewki kontaktowe.
3. Chirurgia refrakcyjna.
4. Korekcja wad wzroku u dzieci.
5. Pryzmaty okularowe.
6. Pomoce dla słabowidzących.

##### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
1. Badanie ostrości wzroku do dali i bliży: tablice Snellena, tablice ETDRS.
2. Autorefraktometr.
3. Foropter.
4. Praktyczne zastosowanie pomocy wzrokowych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ  
ĆWICZENIA LAB.: WYKONYWANIE ĆWICZEŃ.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć sprawozdanie	wykład laboratorium
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć sprawozdanie	wykład laboratorium
EK_03	sprawozdanie	laboratorium
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć sprawozdanie	wykład laboratorium
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć sprawozdanie	wykład laboratorium
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład – obecność na wszystkich wykładach Laboratorium – przeprowadzenie przewidzianych ćwiczeń i zaliczenie wszystkich sprawozdań.</p> <p>Zarówno w przypadku wykładu jak i laboratorium studenci oceniani są wg następujących kryteriów:</p> <p>ocena dostateczna (51 - 60)% pkt, ocena +dostateczna (61 - 70)% pkt, ocena dobra (71 - 80)% pkt, ocena +dobra (81 - 90)% pkt, ocena bardzo dobry (91 - 100)% pkt.</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18

SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	n.d.
zasady i formy odbywania praktyk	n.d.

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grosvenor T., *Optometria*. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011,
2. Styszyńskiński A., *Korekcja wad wzroku – procedury badania refrakcji*. AlfaMedica Press, Poznań 2009,
3. Zajac M., *Optyka okularowa*. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2007.
4. Jarzębińska-Vecerova M., Tuleja D., *Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku*. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.
5. Niżankowska M.H., *Okulistyka-podstawy kliniczne*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kański J.J., Bowling B., *Okulistyka kliniczna*. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
2. Niżankowska M.H., *Okulistyka-podstawy kliniczne*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej