

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Podstawy kognitywistyki</b>                  |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                    |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii |
| Kierunek studiów                                      | Biologia  |
| Poziom studiów  | II stopnia                                      |
| Profil  | ogólnoakademicki                                |
| Forma studiów   | stacjonarne                                     |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok III, semestr 5                              |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kierunkowy - przedmiot do wyboru III            |
| Język wykładowy                                       | polski  |
| Koordynator   | dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR              |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR              |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 5            | 20    |     |       |      |      |    |        |               | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy znajomości zagadnień w zakresie psychologii zwierząt, neurobiologii

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zakresem zadaniami kognitywistyki jako dziedziny nauki. Usystematyzowanie pojęć z zakresu: neurobiologii, psychologii poznawczej i fizjologii układu nerwowego.           |
| C2 | Zapoznanie studentów z problematyką badań i przykładami analiz procesów myślowych jako ciągłych procesów poznawczych.  |
| C3 | Wyjaśnienie znaczenia świadomości i przegląd metod badawczych.   |
| C4 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesu wnioskowania i pojęciami abstrakcyjnymi (zjawiska, których nie można poznać za pomocą zmysłów). Przykład zjawisk: uczenia się i języka. |
| C5 | Zapoznanie studentów z ciekawymi przykładami zjawisk i badań w obszarze kognitywistyki.  |
| C6 | Kształcenie umiejętności wykorzystania różnych źródeł wiedzy.  |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | Student ma wiedzę na temat przedmiotu badań i interdyscyplinarności kognitywistyki oraz jej związków z innymi dyscyplinami, stosuje specjalistyczną terminologię                           | K_Wo1  |
| EK_02                  | Analizuje zjawiska i przykłady doniesień naukowych z obszaru kognitywistyki, realizuje zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | K_U03, K_U09; K_U10                              |
| EK_03                  | Student jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy z obszaru kognitywistyki z wykorzystaniem różnych źródeł dorobku intelektualnego   | K_Ko1; K_Ko2                                     |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| Mózg, umysł i zachowanie   |
| Procesy zmysłowe homeostaza i emocje                             |
| Bodziec, receptor, zmysł. Analiza w korze wzrokowej i ruchowej.  |
| Szlaki nerwowe i neuroplastyczność (i jej formy).                |
| Rola neuroplastyczności w powstawaniu uzależnień. Układ nagrody. |
| Pamięć, uwaga i złożone czynności psychiczne                     |
| Neurokognitywne teorie świadomości                               |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Język i podejmowanie decyzji jako przykłady świadomych, nielosowych wyborów jednego z rozpoznawanych wzorców.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 - EK_03 | KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | w  |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium i osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny z harmonogramu studiów   | 20  |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)   | 2   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 28  |
| SUMA GODZIN  | 50  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>2</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Anderson John R. *Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień*. WSiP 1998.
2. Górską T, Grabowska A, Zagrodzka J, red, *Mózg a zachowanie*. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1997
3. Lindsay P. H., Norman D.A. *Procesy przetwarzania informacji u człowieka*. Warszawa: PWN. 1995
4. Maruszewski T., *Psychologia poznania. Sposoby rozumienia siebie i świata*, GWP Warszawa 2001

### Literatura uzupełniająca:

1. *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*, pod red. Elżbiety Tabakowskiej. Kraków 2001
2. Bremer J, *Osoba – fikcja czy rzeczywistość? Tożsamość i jedność Ja w świetle badań neurologicznych* Kraków: Aureus, 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej