

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Herpetologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii
Kierunek studiów	biologia
Poziom studiów	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	10			10				10	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość zagadnień z zakresu kursu zoologii kręgowców, ochrony środowiska, antropopresji i bioróżnorodności
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z bioróżnorodnością płazów i gadów w Polsce
C2	Zapoznanie studentów z zagrożeniami dla płazów i gadów w Polsce
C3	Zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami morfologicznymi płazów i gadów w Polsce
C4	Zapoznanie studentów z wymogami siedliskowymi płazów i gadów w Polsce

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna terminy używane w herpetologii, metody rozpoznawania płazów oraz zależności pomiędzy występowaniem płazów a warunkami środowiska	K_Wo1; K_Wo3;
EK_02	Student potrafi dobierać i zastosować odpowiednie metody badawcze, formułować hipotezy, korzystać z odpowiednich źródeł informacji zarówno w języku polskim jak i angielskim	K_Uo2; K_Uo3; K_Uo4; K_Uo5
EK_03	Student zapoznaje się z najnowszymi publikacjami z zakresu herpetologii, zna metody stosowane w badaniach nad płazami	K_Ko1; K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Gatunki płazów i gadów występujące w Polsce oraz ich cechy charakterystyczne
Wymagania siedliskowe płazów i gadów występujące w Polsce
Antropopresja i zagrożenia dla płazów i gadów w Polsce

B. Problematyka laboratoriów oraz zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie płazów po cechach morfologicznych
Rozpoznawanie płazów po głosie
Rozpoznawanie gadów po cechach morfologicznych
Inwentaryzacja płazów i gadów w terenie
Migracje płazów

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacje multimedialne,
Zajęcia terenowe: rozpoznawanie i inwentaryzacja płazów i gadów w terenie

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01 – Ek_03	projekt, dyskusja, sprawozdanie, egzamin	W, Lab, Zaj. Ter.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Metody oceny:</p> <p>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0 <p>Zajęcia terenowe: zaliczenie sprawozdanie/raport z odbytych zajęć</p> <p>Wykład: egzamin pisemny: testowy/ z pytaniami otwartymi/</p> <p>Ćwiczenia: test</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Błaszak C. 2015. Zoologia. Szkarłupnie-płazy. Tom 3, cz.1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Berger L. 2000. Płazy i gady Polski – Klucz do oznaczania. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca: Buszko-Briggs M., Okołów G. 2002. Płazy i gady Polski. Oficyna Wydawnicza Multico Głowaciński Z., Sura P. 2018. Atlas płazów i gadów Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej