

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. Małgorzata Kus-Liśkiewicz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	osoby odpowiedzialne za prowadzenie seminarium z każdej Katedry, Zakładu, Pracowni

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2					30				2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE BEZ OCENY

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość treści przedmiotów podstawowych w dotychczasowym przebiegu studiów, znajomość treści wynikających z programu kształcenia studiów I i II stopnia, znajomość podstawowej nomenklatury, metod, technik, niezbędnych do prowadzenia badań naukowych

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z zasadami pisania prac magisterskich w Instytucie.
C2	Nabycie umiejętności pracy z literaturą fachową w tym obcojęzyczną.
C3	Nabycie umiejętności tworzenia przeglądu literatury oraz opisywania materiałów i metod.
C4	Zdobycie umiejętności prawidłowego cytowania literatury/ tworzenia bibliografii.
C5	Nauka samodzielnego rozwiązywania problemów podczas wykonywania eksperymentów.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student potrafi określić zasady pisania pracy magisterskiej, wie jak przygotować projekt badawczy.	K_Wo8
EK_02	Student rozumie w jaki sposób należy dobrać narzędzia, metody, techniki badawcze podczas realizacji badań związanych z pracą magisterską.	K_Wo1 K_Ko1
EK_03	Student cechuje się kreatywnością w działaniach, stosuje samodzielnie innowacyjne rozwiązania związane z tematem badawczym podczas planowania/ prowadzenia badań.	K_Uo9
EK_04	Student potrafi przygotować zwięzły przegląd literatury w oparciu o aktualne dane naukowe (polsko i obcojęzyczne).	K_Uo4
EK_05	Student potrafi opisać materiały i metody w pracy magisterskiej oraz prawidłowo cytować literaturę przedmiotu.	K_Uo1
EK_06	Student potrafi zinterpretować, odczytać i opracować wyniki uzyskane podczas prac eksperymentalnych/ badań terenowych.	K_Wo2 K_Uo2 K_Uo7
EK_07	Student samodzielnie rozwiązuje problemy podczas pracy nad pracą magisterską.	K_Ko4

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
1. Zalecenia odnośnie pisania pracy magisterskiej obowiązujące w Instytucie Biologii i Biotechnologii, style, formy, spis literatury, etc., omówienie funkcjonującego na Uczelni systemu antyplagiatowego.
2. Jak napisać przegląd literatury?
3. Opisywanie materiałów i metod.
4. Praca w grupach – prawidłowa konstrukcja bibliografii.
5. Prezentacje materiałów i metod przygotowanych przez studentów.
6. Praca nad otrzymanymi wynikami, prawidłowe zestawienia i prezentacja otrzymanych danych.
7. Omówienie zagadnień na obronę pracy dyplomowej.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: prezentacje multimedialne, referaty, dyskusje, prezentacje studentów.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Spis treści pracy magisterskiej, wstępne wersje pracy (weryfikacja)	SEMINARIUM
EK_02	Prezentacja multimedialna	
EK_03	Aktywność na zajęciach, dyskusje, praca w grupach	
EK_04	Wstępne wersje pracy (weryfikacja)	
EK_05	Praca w grupach, aktywność na zajęciach, dyskusje	
EK_06- EK_07	Dyskusja na zajęciach, wstępne wersje pracy (weryfikacja)	

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium- zaliczenie bez oceny - na podstawie przygotowywanych przez studentów prezentacji oraz oceny aktywności podczas prowadzonych dyskusji.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć.) – przygotowanie do ćwiczeń, czas na napisanie referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wyszukiwanie literatury	20
SUMA GODZIN	60
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zalecane wymogi jakie powinna spełniać praca dyplomowa w Instytucie Biologii i Biotechnologii:  
<http://wb.ur.edu.pl/studenci/dydaktyka/kierunek-biotechnologia/proces-dyplomowania>
2. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa, 2001
3. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, Wyd.3 popr. i uzup., Wydaw. Naukowe PWN Warszawa, 2003.
4. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, wyd. 4 popr., Wyd. Kolonia Wrocław, 2003
5. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, wyd. 2 popr., Wyd. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań, 1996
6. Artykuły naukowe związane z biotechnologią,
7. 7. e- źródła/ PubMed

Literatura uzupełniająca:

1. Jadacka H., Termin techniczny: pojęcie, budowa, poprawność, Wyd. Czasopism Technicznych NOT Warszawa, 1976
2. Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydaw. Literackie Kraków 1999
3. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Oficyna wydawnicza "IMPULS" Kraków, 1997
4. Zaczyński W.P., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Wyd. "ŻAK" Warszawa, 1995

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej