

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Kwalifikowana pierwsza pomoc</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biotechnologii
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Karol Jan Zdybek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Karol Jan Zdybek

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. warsztatowe	Liczba pkt. ECTS
5	15							15	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny):****Zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość wiedzy z zakresu biologii, anatomii, fizjologii, patologii, patofizjologii (wg programu studiów)

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy, przyczyn, patomechanizmu i objawów ostrych stanów zagrożenia życia wymagających podjęcia działań w ramach pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, ogólnych zasad, standardów, algorytmów i procedur w działaniach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rozpoznania stanu bezpośredniego zagrożenia życia związanego z dysfunkcją ważnych życiowo układów</li> <li>•Umiejętności wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci</li> <li>•Wykorzystania automatycznego defibrylatora</li> <li>•Wykonania automatycznej defibrylacji</li> <li>•Postępowania w przypadku ciała obcego w drogach oddechowych u dorosłych i dzieci</li> <li>•Postępowania we wstrząsie anafilaktycznym</li> <li>•Postępowania w przypadku zawału mięśnia sercowego</li> <li>•Postępowania w przypadku udaru mózgu</li> <li>•Postępowania w przypadku zatruc</li> <li>•Postępowania w przypadku wychłodzenia lub przegrzania organizmu</li> <li>•Postępowania w przypadku krwotoku wewnętrznego</li> <li>•Postępowania w przypadku ostrych schorzeń brzucha</li> <li>•Postępowania w przypadku napadu astmy oskrzelowej</li> </ul>
C3	Kształtowania postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pogłębiania wiedzy w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy,</li> <li>•Przekonania o znaczeniu wiedzy zdobytej na wykładach i ćwiczeniach</li> <li>•Podejmowania działań w sytuacji zagrożenia życia</li> </ul>

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Potrafi omówić organizację i zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w ramach systemu ratownictwa medycznego oraz zna podstawowe akty prawne regulujące zasady udzielania pierwszej pomocy w Polsce	K_W09
EK_02	Zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia bezprzryądowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej	K_U10
EK_03	Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	K_U11, K_U12
EK_04	Rozpoznaje stan nagłego zagrożenia zdrowotnego	K_K01, K_K02
EK_05	Prowadzi podstawową i zaawansowaną resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych, dzieci, kobiet w ciąży według algorytmów ERC	K_K08
EK_06	Potrafi ocenić bezpieczeństwo własne, poszkodowanego i miejsca zdarzenia oraz ewakuować poszkodowanego	K_K08

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	z miejsca zdarzenia	
EK_07	Potrafi zorganizować i udzielić pierwszej pomocy wykorzystując techniki ratownicze w wybranych stanach nagłych	K_U11
EK_08	Prezentuje postawę gotowości i odpowiedzialności w zakresie udzielenia pierwszej pomocy osobie znajdującej się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	K_K02 K_U12

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
1. Kwalifikowana pierwsza pomoc a system Państwowego Ratownictwa Medycznego — podstawy prawne.
2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zasady udzielania pomocy na miejscu zdarzenia. Łańcuch przeżycia, złota godzina. Segregacja medyczna.
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa BLS/AED dorosłego, dziecka, kobiety ciężarnej.
4. Wstrząs. Rodzaje wstrząsów. Postępowanie przeciwwstrząsowe.
5. Krwawienia i krwotoki. Zaopatrywanie krwotoków.
6. Złamania i zwichnięcia, urazy.
7. Stany szczególne zagrożenia zdrowotnego: : OZW, wstrząs anafilaktyczny, ostre powikłania cukrzycy, zadławienie.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa bezprzyrządowa dorosłego i kobiety w ciąży. Pozycja bezpieczna.
2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa bezprzyrządowa dziecka. Postępowanie w zadławieniach.
3. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Doraźne podanie tlenu.
4. Defibrylacja AED.
5. Zaopatrywanie krwotoków i ran.
6. Unieruchamianie złamań kości i zwichnięć stawów.
7. Postępowanie w stanach szczególnych: OZW, wstrząs anafilaktyczny, ostre powikłania cukrzycy, zadławienie.
8. Ostry i przewlekły stres pourazowy.
9. Ewakuacja z miejsca zdarzenia. Strefa zagrożenia.
10. Pacjent urazowy. Postępowanie przeciwwstrząsowe.

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365;  
 ĆWICZENIA: ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, PRACA W GRUPACH, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365;  
 SAMOKSZTAŁCENIE: ANALIZA LITERATURY Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365;

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	TEST PISEMNY WIADOMOŚCI	WYKŁAD, ĆWICZENIA
K_04, EK_05, EK_06, EK_07	ZALICZENIE CZĄSTKOWE MODUŁU TEMATYCZNEGO (TEST WIADOMOŚCI) OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ ZALICZENIE STACJI SYMULACJI NA PODSTAWIE LISTY KONTROLNEJ CHECK-LIST	ĆWICZENIA
EK_08	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, SAMOOCENA	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>I. WYKŁAD - STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH WYKŁADOWYCH. ZALICZENIE WYKŁADÓW ODBYWA SIĘ NA PODSTAWIE OBECNOŚCI NA WYKŁADACH ORAZ UZYSKANIA CO NAJMNIEJ 6 PKT. Z TESTU PISEMNEGO, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 10 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU Z ZAKRESU TEMATYKI WYKŁADÓW.</p> <p>PUNKTACJA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 - 5 PKT: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0);</li><li>• 6 PKT: OCENA DOSTATECZNY (3,0);</li><li>• 7 PKT: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5);</li><li>• 8 PKT: OCENA DOBRY (4,0),</li><li>• 9 PKT: OCENA DOBRY PLUS (4,5);</li><li>• 10 PKT: OCENA BARDZO DOBRY (5,0).</li></ul> <p>II. ĆWICZENIA - STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ĆWICZENIACH ORAZ:</p> <p>1. ZALICZENIA MODUŁÓW TEMATYCZNYCH NA PODSTAWIE UZYSKANIA CO NAJMNIEJ 6 PKT. Z TESTU PISEMNEGO, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 10 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU Z ZAKRESU TEMATYKI WYKŁADÓW.</p> <p>PUNKTACJA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 0 - 5 PKT: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0);</li><li>• 6 PKT: OCENA DOSTATECZNY (3,0);</li><li>• 7 PKT: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5);</li><li>• 8 PKT: OCENA DOBRY (4,0),</li><li>• 9 PKT: OCENA DOBRY PLUS (4,5);</li><li>• 10 PKT: OCENA BARDZO DOBRY (5,0).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2. ZALICZENIA STACJI SYMULACYJNYCH NA SYMULATORACH W POSTACI PRAKTYCZNEJ OCENY UMIEJĘTNOŚCI (WYKONANIE ALGORYTMU CZYNNOŚCI ZGODNIE Z CHECK-LIST, ZALICZENIE PRZY WYKONANIU MIN. 60% CZYNNOŚCI W POPRAWNEJ KOLEJNOŚCI) *,</li></ul> <p><small>* BRAK ZALICZENIA CZYNNOŚCI W SYTUACJI: RAŻĄCE NARUSZENIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA WŁASNEGO I POSZKODOWANEGO, POWAŻNE NARUSZENIE KOLEJNOŚCI WYKONANIA PROCEDURY, WYKONANIE PROCEDURY W WYNIKU KTÓREJ ISTNIEJE REALNE ZAGROŻENIE ZDROWIA LUB ŻYCIA OSOBY POSZKODOWANEJ.</small></p> <p>III. SAMOKSZTAŁCENIE - NA PODSTAWIE ANALIZY PIŚMIENNICTWA NASTĘPUJE ZALICZENIE ZA POMOCĄ TESTU WIADOMOŚCI NA PODSTAWIE UZYSKANIA CO NAJMNIEJ 6 PKT. Z TESTU PISEMNEGO, SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 10 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU Z ZAKRESU TEMATYKI SAMOKSZTAŁCENIA.</p>
---

**PUNKTACJA:**

- 0 - 5 PKT: OCENA NIEDOSTATECZNY (2,0);
- 6 PKT: OCENA DOSTATECZNY (3,0);
- 7 PKT: OCENA DOSTATECZNY PLUS (3,5);
- 8 PKT: OCENA DOBRY (4,0),
- 9 PKT: OCENA DOBRY PLUS (4,5);
- 10 PKT: OCENA BARDZO DOBRY (5,0).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2020, wyd. 1.
2. Wytyczne 2021 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011, dodruk 2014.
2. Kpota A., Mierzejewski J., Gabriela K. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Wiśniewski B., Lepka K. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Wydawnictwo Elamed, Katowice 2017.
4. Emory Campbell J. International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.