

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Kod przedmiotu*	B/II/K.4
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Katedry, Zakłady i Pracownie Instytutu Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Małgorzata Kus-Liśkiewicz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Osoby odpowiedzialne za prowadzenie seminarium z każdej Katedry, Zakładu, Pracowni

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2					30				2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość treści przedmiotów podstawowych w dotychczasowym przebiegu studiów, znajomość treści wynikających z programu kształcenia studiów I i II stopnia, znajomość
--

podstawowej nomenklatury, metod, technik, niezbędnych do prowadzenia badań naukowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z zasadami pisania prac magisterskich w Instytucie.
C2	Nabywanie umiejętności pracy z literaturą fachową w tym obcojęzyczną.
C3	Nabywanie umiejętności tworzenia przeglądu literatury oraz opisywania materiałów i metod.
C4	Zdobycie umiejętności prawidłowego cytowania literatury/ tworzenia bibliografii.
C5	Nauka samodzielnego rozwiązywania problemów podczas wykonywania eksperymentów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi określić zasady pisania pracy magisterskiej, wie jak przygotować projekt badawczy.	K_Wo8
EK_02	Student rozumie w jaki sposób należy dobrać narzędzia, metody, techniki badawcze podczas realizacji badań związanych z pracą magisterską.	K_Wo1 K_Ko1
EK_03	Student cechuje się kreatywnością w działaniach, stosuje samodzielnie innowacyjne rozwiązania związane z tematem badawczym podczas planowania/ prowadzenia badań.	K_Uo9
EK_04	Student potrafi przygotować zwięzły przegląd literatury w oparciu o aktualne dane naukowe (polsko i obcojęzyczne).	K_Uo4
EK_05	Student potrafi opisać materiały i metody w pracy magisterskiej oraz prawidłowo cytować literaturę przedmiotu.	K_Uo1
EK_06	Student potrafi zinterpretować, odczytać i opracować wyniki uzyskane podczas prac eksperymentalnych/ badań terenowych.	K_Wo2 K_Uo2 , K_Uo7
EK_07	Student samodzielnie rozwiązuje problemy podczas pracy nad pracą magisterską.	K_Ko4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zalecenia odnośnie pisania pracy magisterskiej obowiązujące w Instytucie Biologii i Biotechnologii, style, formy, spis literatury, etc., omówienie funkcjonującego na Uczelni systemu antyplagiatowego.
2. Jak napisać przegląd literatury?
3. Opisywanie materiałów i metod.
4. Praca w grupach – prawidłowa konstrukcja bibliografii.
5. Prezentacje materiałów i metod przygotowanych przez studentów.
6. Praca nad otrzymanymi wynikami, prawidłowe zestawienia i prezentacja otrzymanych danych.
7. Omówienie zagadnień na obronę pracy dyplomowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: prezentacje multimedialne, referaty, dyskusje, prezentacje studentów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Spis treści pracy magisterskiej, wstępne wersje pracy (weryfikacja)	SEMINARIUM
EK_02	Prezentacja multimedialna	
EK_03	Aktywność na zajęciach, dyskusje, praca w grupach	
EK_04	Wstępne wersje pracy (weryfikacja)	
EK_05	Praca w grupach, aktywność na zajęciach, dyskusje	
EK_06- EK_07	Dyskusja na zajęciach, wstępne wersje pracy (weryfikacja)	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium- zaliczenie bez oceny - na podstawie przygotowywanych przez studentów prezentacji oraz oceny aktywności podczas prowadzonych dyskusji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć.) – przygotowanie do ćwiczeń, czas na napisanie referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wyszukiwanie literatury	20
SUMA GODZIN	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zalecane wymogi jakie powinna spełniać praca dyplomowa w Instytucie Biologii i Biotechnologii: <http://wb.ur.edu.pl/studenci/dydaktyka/kierunek-biotechnologia/proces-dyplomowania>
2. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa, 2001
3. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, Wyd.3 popr. i uzup., Wydaw. Naukowe PWN Warszawa, 2003.
4. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, wyd. 4 popr., Wyd. Kolonia Wrocław, 2003
5. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, wyd. 2 popr., Wyd. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań, 1996
6. Artykuły naukowe związane z biotechnologią,
7. 7. e- źródła/ PubMed

Literatura uzupełniająca:

1. Jadacka H., Termin techniczny: pojęcie, budowa, poprawność, Wyd. Czasopism Technicznych NOT Warszawa, 1976
2. Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydaw. Literackie Kraków 1999
3. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Oficyna wydawnicza "IMPULS" Kraków, 1997
4. Zaczyński W.P., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Wyd. "ŻAK" Warszawa, 1995

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej