

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Kod przedmiotu*	B/II/K.4
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Katedry, Zakłady i Pracownie Instytutu Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Małgorzata Kus-Liśkiewicz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Osoby odpowiedzialne za prowadzenie seminarium z każdej Katedry, Zakładu, Pracowni

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3					30				2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość treści przedmiotów w dotychczasowym cyklu kształcenia, znajomość terminologii, zasad, technik, stylów pisania pracy i umiejętność prezentowania wyników

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z formalnymi wymogami niezbędnymi do obrony pracy magisterskiej.
C2	Umiejętność stworzenia artykułu naukowego w oparciu o otrzymane wyniki.
C3	Zaznajomienie ze sposobami prezentacji wyników/ specjalistyczne oprogramowanie.
C4	Nabycie umiejętności prezentacji własnych wyników badań i odpowiedzi na zadawane pytania.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student wykorzystuje specjalistyczne oprogramowanie (statystyczne, graficzne, bazy danych, e- źródła) do prezentacji wyników badań.	K_Wo2, K_Uo1
EK_02	Student definiuje metodę realizacji pracy dyplomowej oraz literaturę dotyczącą zagadnień poruszanych w pracy magisterskiej.	K_Wo1, K_Uo2
EK_03	Student charakteryzuje się świadomością odpowiedzialności za korzystanie z praw autorskich .	K_Uo4
EK_04	Student wykazuje się samodzielnością w realizacji zamierzonych celów związanych z pisaniem pracy magisterskiej.	K_Uo9
EK_05	Student potrafi zaprezentować otrzymane wyniki w formie artykułu naukowego.	K_Wo8, K_Uo7
EK_06	Student przedstawia wyniki badań w formie publicznego wystąpienia.	K_Uo7
EK_07	Student dąży do ciągłego rozwijania swoich zainteresowań naukowych i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_Ko1, K_Ko4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Opracowanie tabel/ zestawień wyników/ analiz statystycznych przy użyciu specjalistycznego oprogramowania.
2. Dyskusja i wyciąganie wniosków – zalecenia.
3. Prezentacja wyników przez studentów/ porównanie z aktualnymi danymi literaturowymi - prezentacja multimedialna.
4. Zalecenia formalne, dokumenty niezbędne do obrony pracy magisterskiej.
5. Pisanie artykułu naukowego w oparciu o otrzymane wyniki badań - przedstawienie zarysu publikacji stworzonej w oparciu o wyniki badań.
6. Próbna obrona/ symulacja obrony pracy magisterskiej.
7. Omówienie zagadnień na obronę pracy dyplomowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: prezentacje multimedialne, referaty, dyskusje, prezentacje studentów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Prezentacja wyników, prezentacja multimedialna,	SEMINARIUM
EK_02	Wykonanie przeglądu literatury , opis metody w pracy magisterskiej	
EK_03	Pozytywna weryfikacja pracy przy pomocy programu antyplagiatowego	
EK_04	Praca magisterska	
EK_05	Prezentacja szkicu/ zarysu artykułu podczas seminariów	
EK_06; EK_07	Prezentacja multimedialna, ocena aktywności studenta podczas zajęć	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium- zaliczenie bez oceny - na podstawie przygotowywanych przez studentów prezentacji oraz oceny aktywności podczas prowadzonych dyskusji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć.) – przygotowanie do ćwiczeń, czas na napisanie referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wyszukiwanie literatury	20
SUMA GODZIN	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zalecane wymogi jakie powinna spełniać praca dyplomowa w Instytucie Biologii i Biotechnologii:
<http://wb.ur.edu.pl/studenci/dydaktyka/kierunek-biotechnologia/proces-dyplomowania>
2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, Wyd.3 popr. i uzup., Wydaw. Naukowe PWN Warszawa, 2003
3. Affeltowicz J., Ogólne podstawy pisania technicznych prac dyplomowych : pomocnicze materiały dydaktyczne, Wyd. Politechnika Gdańska, Gdańsk, 1980
4. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, wyd. 2 popr., Wyd. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań, 1996.
5. Artykuły naukowe związane z biotechnologią,
6. e- źródła

Literatura uzupełniająca:

1. Kulpas D., Ratajczyk-Olszewska B., Libera A., Mroczek B., Szpakowa A., Halski T. [red] Jak pisać prace naukowe i gdzie je publikować, Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa, Opole 2014, http://www.dbc.wroc.pl/Content/27174/jak_pisac_prace_naukowe.pdf
2. Fras J., Dziennikarski warsztat językowy, Wyd. UWr. Wrocław, 1999
3. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Wyd. Wydaw. Prawnicze PWN Warszawa, 2000
4. Młyniec W., Ufnalska S., Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, 2003
5. Wiszniewski A., Jak przekonująco mówić i przemawiać, PWN Warszawa-Wrocław, 1994.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej