

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Propedeutyka zawodów medycznych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr Anna Bejster
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Bejster

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15			15					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – ZALICZENIE, ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu biologii, biochemii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny, uwarunkowaniami prawno-etycznymi w zawodach medycznych, organizacją pracy w ochronie zdrowia. Rozwojem i zastosowaniem biotechnologii w różnych dziedzinach nauki: medycynie, farmacji, rolnictwie i przemyśle.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, urządzeniami, procesami technologicznymi stosowanymi w celu ochrony zdrowia, analizą i interpretacją wyników, zasadami bezpieczeństwa i ergonomii.
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnych i kreatywnych działań w rozwiązywaniu problemów naukowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze, procesy technologiczne, zastosowanie aparatów i urządzeń w technologiach biochemicznych, ochronie środowiska, medycynie. Zna zasady stosowania technik inżynierii genetycznej i komórkowej, obwarowania bioetyczne.	K_Wo4, K_Wo5, K_Wo7
EK_02	Student potrafi dokonać analizy wyników z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu biologii i biotechnologii. Aktywnie uczestniczy w dyskusji. Zna zasady bezpieczeństwa i ergonomii pracy laboratoryjnej.	K_U02, K_U05, K_U10
EK_03	Student jest gotowy do samodzielnych i kreatywnych działań, analiz problemów naukowych, doboru odpowiednich metod.	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zawody medyczne w Polsce- nowe wyzwania. Rola i miejsce pracowników wykonujących zawody medyczne w organizacji ochrony zdrowia. Etyczne i prawne aspekty wykonywania zawodów medycznych. Historyczne uwarunkowania rozwoju nauk medycznych. Biologiczne, fizykochemiczne, społeczne, genetyczne, immunologiczne przyczyny chorób. Podmiotowość pacjenta w procesie diagnozowania schorzeń. Metody inwazyjne w diagnostyce, profilaktyce i leczeniu. Zastosowanie biotechnologii w medycynie.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Inżynieria genetyczna i komórkowa.
 Terapia genowa w leczeniu chorób neurologicznych, terapia antynowotworowa.
 Zastosowanie biotechnologii w przemyśle farmaceutycznym.
 Antyseptyka i aseptyka, dezynfekcja i sterylizacja w zapobieganiu infekcjom.
 Anestezja i analgezyja w przeciwdziałaniu bólowi.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Rozwój technologii medycznych.
 Technologie medyczne w dyscyplinach medycznych niezabiegowych.
 Technologie medyczne w dyscyplinach zabiegowych.
 Technologie medyczne w stomatologii.
 Zastosowanie biotechnologii w przemyśle.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
 ĆWICZENIA LABORATORYJNE: DYSKUSJA, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ, METODA PROJEKTÓW
 (PROJEKT BADAWCZY).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM PISEMNE, PREZENTACJA	w, ćw.
EK_02	KOŁOKWIUM PISEMNE, PREZENTACJA	w, ćw.
EK_03	OBSERWACJA STUDENTA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w. ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Wykłady: semestr kończy się zaliczeniem bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, kolokwium pisemne, prezentacja

Minimalna liczba pytań -20

Ocena wiedzy:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Majchrowska A., Pawlikowski J., Piątkowski W. : Zawody medyczne-ciągłość i zmiana. TAIWPN, Kraków, 2019 2. Brzeziński T.: Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 3. Sowa-Kućma M.: Biotechnologia. Urz Rzeszów, 2011 4. Bożydar Latkowski J.(red): Medycyna rodzinna, PZWL Warszawa 2018 5. Kujawska- Łuczak M (red): Propedeutyka medycyny klinicznej, UM Poznań 2014
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gajda Z.: Historia medycyny dla każdego, Fronda Wa-wa 2019 2. Czasopisma naukowe z zakresu przedmiotu 3. Baza PubMed, Medycyna praktyczna – OnLine

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej