

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

3. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Aparaturoznawstwo
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr inż. Alicja Najdecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr inż. Alicja Najdecka, mgr inż. Monika Myśliwiec (Sanofi)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15			15					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu fizyki, matematyki, podstaw biotechnologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studenta z rozwiązaniami konstrukcyjnymi bioreaktorów stosowanych w przemyśle biotechnologicznym.
C ₂	Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi rozwiązań konstrukcyjnych i zasady działania aparatury do procesów mechanicznych, wymiany ciepła i wymiany masy.
C ₃	Nabycie przez studenta umiejętności uruchomienia i nadzorowania przebiegu prostych procesów jednostkowych związanych z operacjami mechanicznymi, wymianą ciepła i masy.
C ₄	Nabycie przez studenta umiejętności wykonywania prostych obliczeń projektowych typowych dla aparatów stosowanych w przemyśle chemicznym i biotechnologicznym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada wiedzę z zakresu rozwiązań konstrukcyjnych bioreaktorów stosowanych w przemyśle biotechnologicznym oraz zasady działania aparatury do procesów mechanicznych, wymiany ciepła i wymiany masy.	K_Wo4 K_Wo5
EK_02	Określa żywotność urządzeń i systemów technicznych	K_W14
EK_03	Potrafi krytycznie ocenić potencjalne ryzyko w zakresie stosowania bioreaktorów oraz rozwiązań inżynierskich związanych w biotechnologią	K_Uo8
EK_04	Potrafi samodzielnie lub w grupie zdobywać wiedzę i wykorzystywać ją do planowania i realizacji eksperymentu z użyciem aparatury przemysłowej	K_U11 K_U12
EK_05	Potrafi samodzielnie lub w grupie uruchomić i nadzorować przebieg prostych procesów związanych z operacjami mechanicznymi, wymianą ciepła i masy	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Klasyfikacja aparatury chemicznej i biotechnologicznej.
Napowietrzanie i mieszanie zawiesin drobnoustrojów, zasady procesu i aparatura.
Dezintegratory biomasy, homogenizatory.
Bioprocesy w warstwie fluidalnej.
Rozdział zawiesin przez osadzanie, aparatura do sedymentacji, flotacji, klasyfikacji.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Filtracja i wirowanie zawiesin biologicznych, zasady procesu i aparatura.
Wymienniki ciepła, wyparki i sterylizatory.
Ekstraktory.
Bioreaktory i fermentatory. Bioreaktory membranowe mikrobiologiczne i enzymatyczne.
Aparatura do absorpcji i adsorpcji.
Aparatura do destylacji i rektyfikacji.
Krystalizacja i suszenie.
Chromatografia cieczowa HPLC.
Uwalnianie produktów farmaceutycznych.
Metody kontroli produktów farmaceutycznych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia obliczeniowe związane z tematyką wykładów.
Projektowanie procesu technologicznego z wykorzystaniem mikroorganizmów.
Analiza HPLC w praktyce w firmie farmaceutycznej Sanofi.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: rozwiązywanie zadań, ćwiczenia projektowe, wykonywanie doświadczeń, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01–EK_03	ZALICZENIE PISEMNE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_01–EK_05	SPRAWOZDANIE, PROJEKT, KOLOKWIUM	ĆW. LAB.
EK_04–EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW. LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Metody i kryteria oceny:</p> <p>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;</p> <p>B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;</p> <p>C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;</p> <p>D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B =ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0
--

Wykład – zaliczenie, obecność na co najmniej 10 godzinach wykładów.

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium pisemnego, wykonanie projektu; wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych i opracowanie sprawozdania. Ocena z ćwiczeń laboratoryjnych obejmuje: ocenę aktywności studenta podczas zajęć, ocenę z wykonanych prac, ocenę z kolokwium oraz ocenę umiejętności praktycznych studenta.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Praca zbiorowa pod red. W. Bednarski, J. Fiedurek, *Podstawy biotechnologii przemysłowej*, WNT, 2012.
2. Koch R., *Procesy mechaniczne w inżynierii chemicznej*, WNT, 1998.
3. Ledakowicz S. *Inżynieria Biochemiczna*, WNT, 2012.
4. Szewczyk K., *Technologia biochemiczna*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2003.
5. Aiba, S. A.E. Humphrey, N.F. Millis *Inżynieria biochemiczna*. WNT, 1977.

6. Chmiel A., *Biotechnologia. Podstawy mikrobiologiczne i biochemiczne*, PWN, 1998.
7. Warych J., *Aparatura chemiczna i procesowa*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1996
8. Pawłow K., Romankow P., Noskow A., *Przykłady i zadania z zakresu aparatury i inżynierii chemicznej*, WNT, 1981.
9. Zarzycki R., *Zadania rachunkowe z inżynierii chemicznej*, PWN, 1980.
10. *Praca zbiorowa pod red. Lewicki P., Inżynieria i aparatura przemysłu spożywczego. Cz. 1 i 2, Ćwiczenia laboratoryjne.*, Wydaw. Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa, 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Shuler, F Kargi, *Bioprocess Engineering*, Prentice-Hall, 2002.
2. C Ratledge, B. Kristiansen, *Basic Biotechnology*, Cambridge University Press 2001.
3. Serwiński M., *Zasady inżynierii chemicznej i procesowej*, WNT, 1982.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej