

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Pierwsza pomoc medyczna (First Aid)</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr n. o zdr. Dawid Filip
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr. n. o zdr. Dawid Filip

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Ćw. warsztatowe	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15		20						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ZALICZONY KURS PODSTAWY ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy, przyczyn, patomechanizmu i objawów ostrych stanów zagrożenia życia wymagających podjęcia działań w ramach pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, ogólnych zasad, standardów, algorytmów i procedur w działaniach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><li>•Rozpoznania stanu bezpośredniego zagrożenia życia związanego z dysfunkcją ważnych życiowo układów</li><li>•Umiejętności wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci</li><li>•Wykorzystania automatycznego defibrylatora</li><li>•Wykonania automatycznej defibrylacji</li><li>•Postępowania w przypadku ciała obcego w drogach oddechowych u dorosłych i dzieci</li><li>•Postępowania we wstrząsie anafilaktycznym</li><li>•Postępowania w przypadku zawału mięśnia sercowego</li><li>•Postępowania w przypadku udaru mózgu</li><li>•Postępowania w przypadku zatruc</li><li>•Postępowania w przypadku wychłodzenia lub przegrzania organizmu</li><li>•Postępowania w przypadku krwotoku wewnętrznego</li><li>•Postępowania w przypadku ostrych schorzeń brzucha</li><li>•Postępowania w przypadku napadu astmy oskrzelowej</li></ul>
C3	Kształtowania postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>•Pogłębiania wiedzy w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy,</li><li>•przekonania o znaczeniu wiedzy zdobytej na wykładach i ćwiczeniach</li><li>•Podejmowania działań w sytuacji zagrożenia życia</li></ul>

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium naukowym. Zna podstawowe procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	K_W09
EK_02	Student rozpoznaje stan zagrożenia życia oraz potrafi podejmować działania w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z wytycznymi.	K_U10, K_U11, K_U12
EK_03	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, widzi potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej. Potrafi ocenić potrzebę udzielenia pierwszej pomocy w sytuacjach zawodowych i życia codziennego.	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do resuscytacji, podstawowe pojęcia i definicje. Zasady wzywania pomocy. Objawy śmierci.
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci (BLS). Postępowanie w Zadławieniu.
Pierwsza pomoc w zawale mięśnia sercowego. Pierwsza pomoc we wstrząsie anafilaktycznym. Pierwsza pomoc w zaburzeniach układu nerwowego (udar, padaczka, zaburzenia świadomości). Rodzaje oparzeń, ocena rozległości, głębokości. Pierwsza pomoc w oparzeniu, odmrożeniu.
Pierwsza pomoc w krwotoku zewnętrznym i wewnętrznym, objawy różnicowanie. Wstrząs hipowolemiczny.
Pierwsza pomoc w ostrych schorzeniach w obrębie przewodu pokarmowego. Pierwsza pomoc w zatruciach.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Utrata przytomności, zaburzenia świadomości – ilościowe, jakościowe zasady postępowania.
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zadławienia.
Pierwsza pomoc w zawale mięśnia sercowego.
Pierwsza pomoc we wstrząsie anafilaktycznym. Pierwsza pomoc w ostrych stanach neurologicznych.
Pierwsza pomoc w oparzeniu, odmrożeniu, postępowanie na miejscu zdarzenia. Pierwsza pomoc w krwotoku zewnętrznym i wewnętrznym.
Pierwsza pomoc w ostrych schorzeniach układu pokarmowego.
Pierwsza pomoc w ostrych stanach układu oddechowego. Zasady postępowania wobec postępowania u poszkodowanego urazowego z obrażeniami ciała.
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Utrata przytomności, zaburzenia świadomości – ilościowe, jakościowe zasady postępowania.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia warsztatowe – praktyczne wykonywanie czynności ratowniczych w pracowniach symulacyjnych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE Z OCENĄ TESTOWE	WYKŁAD

EK_02	ZALICZENIE Z OCENĄ TESTOWE	WYKŁAD, ĆW. WARSZTATOWE
EK_03	ZALICZENIE Z OCENĄ TESTOWE, ODPOWIEDŹ USTNA NA INDYWIDUALNE PYTANIA W TRAKCIE ĆWICZEŃ, UDZIAŁ W ĆWICZENIACH W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD, ĆW. WARSZTATOWE

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Metody oceny:</p> <p>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;  B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;  C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;  D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0</li> <li>- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0</li> <li>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0</li> <li>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0</li> </ul>
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne resuscytacji 2021 red. Janusz Andres Polska Rada Resuscytacji, 2022;
2. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Mariusz Goniewicz. PZWL 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Janusz Andres, 2011

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej