

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23 – 2025/26***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Układy fotoniczne i optoelektroniczne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Mechatronika
Poziom studiów	Studia I-go stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot specjalnościowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	prof. dr hab. Yaroslav Bobytskyy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Yaroslav Bobytskyy dr inż. Wojciech Żyłka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15			30					3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiedze z fizyki i matematyki, elektrotechniki, elektroniki materiałoznawstwa, metrologii elektrycznej, fotoniki. Biegłość w obsłudze komputera i systemu Windows.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami optoelektroniki i fotoniki. Przedstawienie rozwoju od optyki instrumentalnej i geometrycznej przez optykę falową, elektrodynamikę, optykę kwantową do inżynierii fotonicznej.
C2	Wypracowanie rozumienia powiązania elektroniki, optyki i fotoniki przez uświadomienie problemu nośnika informacji, przewag i ograniczeń jak fizycznych tak i technologicznych.
C3	Wypracowanie podejścia do projektowania urządzeń optoelektronicznych i fotonicznych dla systemów mechatronicznych z uwzględnieniem synergicznej zależności różnych dziedzin, w tym materiałów optycznych i fotonicznych.
C4	Omówienie zagadnień dotyczących metodyki projektowania urządzeń i metod technologicznych. Przedstawienie podstawowych i nowoczesnych materiałów, wykorzystywanych w układach: dielektryków, półprzewodników, magnetyków, metali, materiałów funkcjonalnych i kryształów fotonicznych.
C5	Przedstawienie technik informatycznych i telekomunikacyjnych opartych na układy optoelektroniczne i fotoniczne (telekomunikacja optyczna, schemat ogólny sieci, sieć przezroczysta). Przegląd źródeł światła, LED, OLED, laserów, diod laserowych, macierzy mikrolaserów, przestrzennych modulatorów światła, smart pixels, displeje, metod detekcji sygnałów optycznych, kamery CCD, CMOS.
C6	Analiza połączenia optycznego w wolnej przestrzeni i światłowodami. Przedstawienie zasad optyki zintegrowanej – układy scalone fotoniczne i fotonika krzemowa, mikrooptyka, MOEMS, optyka dyfrakcyjna i fotorefrakcyjna.
C7	Opisanie metody komputerowego wspomaganie projektowania na przykładzie takich zintegrowanych środowisk jak ZEMAX.
C8	Zastosowanie układów optoelektronicznych i fotonicznych w różnych dziedzinach działalności człowieka.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną wiedzę z zakresu elektryczności, magnetyzmu i optyki, przydatną do rozumienia zjawisk zachodzących w systemach mechatronicznych.	K_Wo2
EK_02	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	K_U01
EK_03	ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu	K_U19

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	podnoszenia kompetencji zawodowych	
EK_o4	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu m.in. poprzez środki masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Dlaczego fotonika? Optyka a fotonika i ich miejsce w mechatronice. Foton jako nośnik informacji i nośnik energii. Słońce i skala fal elektromagnetycznych. Układy fotoniczne w życiu człowieka i zapotrzebowanie techniczne.
Elementy układów optoelektronicznych i fonicznych, systemów mechatronicznych. Źródła światła. LED, OLED. Zasady działania, materiały i technologie. Displeje, obrazowanie. Alternatywne oświetlenie.
Lasery. Zasady działania. Rodzaje i klasyfikacja. Właściwości promieniowania laserowego. Zastosowanie w technologiach informatyczno-pomiarowych, mikro- nanotechnologii, technologii przemysłowej, inżynierii medycznej. Technologia foniczna w inżynierii materiałowej.
Detekcja sygnałów optycznych w szerokich pasmach fal elektromagnetycznych. Od fotoelementu do fototranzystora. Energia kwanta i elektroniczna przerwa wzbroniona. Sensoryka optyczna. Technika, materiały i układy IR. Kamery CCD, CMOS, kamery termowizyjne.
Problem nośnika informacji. Fenomen fotonu. Elementy optyki zintegrowanej. Krysztale foniczne. Prawo załamania światła dla krysztalów fonicznych, ujemny współczynnik załamania światła. Metamateriały optyczne.
Światłowody, ich rodzaje i klasyfikacja. Prowadzenie światła w światłowodach fonicznych. Technologia wytwarzania, łączenia. Konektory. Układy modulacji światła. Elementy mikro optyki. Zastosowanie światłowodów w układach optoelektronicznych.
Foton jako nośnik energii. Oświetlaczy typu SOLEX. Kolektory i fotoogniwa słoneczne. Heliostacie i baterii fotoelektryczne. Materiały i układy dla energetyki słonecznej. Techniki wytwarzania.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z zasadami zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematów ćwiczeń, ich zakresu oraz wymaganego harmonogramu. Metody pracy nad ćwiczeniami. Rozpisanie zadań i zakresu wiedzy do zdobycia. Korzystanie z dokumentacji katalogowych oraz przewodników. Opracowywanie wstępnych koncepcji rozwiązań. Zasady ochrony własności intelektualnej (zgłoszenia patentowe, wzory użytkowe).
2. Badanie ogniwa słonecznego. Złącze p-n, poziom Fermiego, pasmo walencyjne, pasmo przewodnictwa, fotoprzewodnictwo. Energia słońca. Foto konwersja energii słonecznej. Fotoogniwo. Bateria słoneczna. Materiały i technologii. Projektowanie baterii słonecznej. Foto kolektory słoneczne.

3. Laser medyczny. Laseroterapia, promieniowanie podczerwone, właściwości, zastosowanie.
4. Lasery jako źródła fotonów i źródła energii. Ogniskowanie w przestrzeni i ogniskowanie w czasie. Badanie podstawowych parametrów laserów He-Ne, laserów półprzewodnikowych (dioda laserowa). Badanie czujnika położenia na podstawie fotodiody czteroelementowej. Efekt fotoelektryczny, fotorezystor, fotodioda.
5. Badanie czujki alarmowej ultradźwiękowej, podczerwieni oraz dualnej. Metody powstawania ultradźwięków. Efekt Dopplera, soczewka Fresnela.
6. Sprzężona oscylatory świetlne. Dudnienie, teoria sprzężonych oscylatorów.
7. Badanie refleksyjności świetlnej materiałów
8. Badanie modulatorów światła laserowego
9. Badanie wpływu częstotliwości barw światła na czułość oka
10. Badanie elektronicznego czujnika drgań. Czujnik piezoelektryczny, światłowód, generator wolnych przebiegów, drgania okresowe, nieokresowe, samowzбудne, tłumione. Rodzaje czujników. Badanie światłowodowego czujnika wibracji.
11. Badanie diody laserowej, laser półprzewodnikowy, właściwości wiązki lasera, modulator optyczny, emisja wymuszona, rezonator optyczny.
12. Badanie procesu fotopolimeryzacji. Polimeryzacja laserowa, światłem UV. Źródła światła w fotopolimeryzacji, zjawisko skurczu w utwardzaniu chemicznym i fotopolimeryzacji, zastosowanie foto polimerów.
13. Termowizja oraz moduł foto plazmatyczny w badaniach biomedycznych. Badanie zmian fizjologicznych człowieka kamerą termowizyjną.
14. Biomedyczny system pomiarowy KL-720. Moduł pomiaru elektrokardiologicznego, elektromiograficznego, elektrookulograficznego, ciśnienia krwi, wentylacji układu oddechowego, tętna, impedancji ciała. Badania kamera termowizyjną

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja problemowa
 Laboratorium: wykonywanie doświadczeń.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM	WYKŁAD, LABORATORIUM
EK_02	WYKONYWANIE ĆWICZEŃ LABORATORYJNYCH	LABORATORIUM
EK_03	SPRAWOZDANIE	LABORATORIUM
EK_04	PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ	LABORATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Laboratorium: wykonanie ćwiczeń i ich obrona: przygotowanie sprawozdań (wpływ na ocenę 0.5) zaliczenie kolokwium (wpływ na ocenę 0.5)</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gupta M.C.: Handbook of photonics, CRC Press, 1997 2. Domański A.W.: Układy i urządzenia optoelektroniczne, Wyd. w ramach "Tempus Series in Applied Physics", Oficyna Wyd. PW, Warszawa 1997 3. Saleh A.E., Teich M.C.: Fundamentals of Photonics, J. Wiley & Sons, Inc. New York 1991 4. Sinzinger S., Jahns J.: Microoptics, Wiley-VCH, 1999 5. R. Józwicki: Podstawy inżynierii fotonicznej. Ofic, Wyd. PW, Warszawa 2006
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Józwicki Optyka laserów - WNT, Warszawa 1981 H. Klejman Lasery (Biblioteka Problemów) - PWN, Warszawa 1979 2. World of Microsystems: materiały z płyty multimedialnej ISBN 2-88238-004-6, 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej