

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Kierowanie zespołem projektowym</b>   |
| Kod przedmiotu  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych   |
| Kierunek studiów                                      | Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami  |
| Poziom studiów  | studia II stopnia  |
| Profil  | ogólnoakademicki   |
| Forma studiów   | stacjonarne  |
| Rok i semestr studiów                                 | rok II, semestr 3  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | podstawowy   |
| Język wykładowy                                       | język polski   |
| Koordinator   | dr hab. Bogdan Wiśniowski, prof. UR  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bogdan Wiśniowski, prof. UR (w)<br>dr Anna Mazur - Pączka (ćw)<br>dr Grzegorz Wisz (w, ćw) |

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (ćwiczenia projektowe) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------------------------|-----------------|
| 3            | 15    |     |       |      |      |    |        | 15                          | 3               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):** zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |   |
|----------------|---|
| C <sub>1</sub> | poznanie metod organizacji i funkcjonowania zespołu projektowego, typy zespołu projektowego   |
| C <sub>2</sub> | poznanie metod i technik doboru i organizacji pracy ludzi w zespole projektowym   |
| C <sub>3</sub> | przekazanie wiedzy z zakresu kierowania zespołem, funkcji, zadań i ról kierownika zespołu projektowego  |
| C <sub>4</sub> | przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania zespołu projektowego, struktury oraz podziału zadań w zespole, sposobów motywowania członków zespołu projektowego |
| C <sub>5</sub> | narzędzia i techniki zarządzania wiedzą w zespole projektowym   |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student w pogłębionym stopniu:   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01                  | zna metody planowania i wdrażania projektu europejskiego, identyfikuje struktury działań przy jego organizacji w zakresie OZEiGO | K_Wo2<br>K_Wo8                      |
| EK_02                  | potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł dotyczących OZEiGO dokonywać ich oceny i krytycznej analizy                       | K_U01                               |
| EK_03                  | sporządza biznesplan uwzględniając obowiązujące akty prawne; przygotowuje i przedstawia wystąpienie ustne                        | K_U04<br>K_U09                      |
| EK_04                  | organizuje i kieruje pracą zespołu   | K_U12                               |
| EK_05                  | samodzielnie poszerza swoją wiedzę, krytycznie ocenia pozyskiwane informacje. Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy            | K_Ko1, K_Ko3                        |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| Kompetencje lidera i style kierowania ludźmi   |
| Formowanie się grupy i dynamika jej rozwoju; właściwości członków grupy – efektywny dobór uczestników i ich role społeczne |
| Czynniki motywujące pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring  |
| Problemy w pracy zespołowej – budowanie relacji w grupie i zarządzanie konfliktami   |
| Rozwijanie kompetencji pracowników i budowanie potencjału grupy; sposoby oceniania uczestników projektu                    |
| Podstawy komunikacji interpersonalnej – nawiązywanie kontaktów, relacje, rozwiązywanie kryzysów                            |

## B. Problematyka ćwiczeń projektowych

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| Istota projektu. Pojęcie i cechy projektu. Dobór zespołu do realizacji projektu |
| Planowanie projektu. Podział ról w zespole, przydział zadań                     |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01         | zaliczenie z oceną  | Ćw.  |
| EK_02         | projekt, obserwacja w trakcie zajęć   | W  |
| EK_03         | prezentacja   | Ćw.  |
| EK_04         | projekt   | Ćw.  |
| EK_05         | obserwacja w trakcie zajęć  | Ćw., w                                       |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie

Ćwiczenia projektowe: zaliczenie z oceną

O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu oraz prezentacji: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 30  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | udział w konsultacjach 2                          |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | –przygotowanie projektu 25                        |
|   | –przygotowanie prezentacji 20                     |
| SUMA GODZIN   | 77  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>3</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| <p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Holpp L. Jak kierować zespołami. RM, Warszawa, 2001.</li><li>2. Donnelon A. Kierowanie zespołami. Osobisty mentor. Harvard Business School Press, 2007.</li></ol>                        |
| <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hannaway C., Hunt G. Umiejętności menedżerskie. Kopia, 1994 (oraz inne wydania)</li><li>2. Zawadzka A.M. (red.) Psychologia zarządzania w organizacji. PWN, Warszawa, 2010.</li></ol> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej