

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zagrożenia i ochrona terenów nieleśnych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OiZZP)
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Paweł Wolański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Paweł Wolański

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	8			10					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

wykład: zaliczenie bez oceny  
 ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z botaniki i zoologii

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagrożeniami, możliwościami i sposobami ochrony ekosystemów nieleśnych, wodnych i lądowych
----	---

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Opisuje złożone procesy przyrodnicze i charakteryzuje czynniki środowiskowe oraz sposoby ich oddziaływania na organizmy żywe	K_W01
EK_02	Na podstawie danych empirycznych objaśnia zjawiska oraz procesy fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w środowisku, w tym wywołane ingerencją człowieka	K_W03
EK_03	Omawia zagrożenia wynikające z przyczyn naturalnych i wynikające z przyczyn naturalnych i działalności człowieka	K_W03
EK_04	Potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować, dobrać właściwą metodologię, zastosować odpowiednie techniki i narzędzia do rozwiązywania problemu badawczego z zakresu ochrony terenów nieleśnych	K_U02
EK_05	Analizuje, ocenia, formułuje wnioski, sporządza proste sprawozdania, projekty i prezentacje multimedialne na podstawie obserwacji, zebranych danych i wykonanych obserwacji	K_U03
EK_06	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego oraz skutki jego niewłaściwego wykorzystywania	K_K04

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zagrożenia i ochrona drobnych oczek wodnych
Zagrożenia i zasady ochrony dolin rzecznych
Zagrożenia i ochrona szuwarów i torfowisk
Zagrożenia i ochrona łąk
Zagrożenia i ochrona muraw kserotermicznych i psammofilnych
Zagrożenia i ochrona agrocenoz
Zagrożenia i ochrona krajobrazu rolniczego

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zagrożenia ekosystemów nieleśnych spowodowane inwazją gatunków obcych

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne

Zagrożenia wybranych ekosystemów nieleśnych wynikających z przyczyn naturalnych i działalności człowieka

Wykonywanie projektów dotyczących zagrożeń i propozycji ochrony wybranych ekosystemów nieleśnych w pobliżu swojego miejsca zamieszkania

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: ćwiczenia z prezentacją multimedialną, projekty

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium z wykładów: dłuższa wypowiedź pisemna.	W
EK_02	Kolokwium z wykładów: dłuższa wypowiedź pisemna.	W
EK_03	Kolokwium z wykładów: dłuższa wypowiedź pisemna.	W
EK_04	Zaliczenie projektów: prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna.	ĆW. LAB.
EK_05	Zaliczenie projektów: prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna.	ĆW. LAB.
EK_06	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆW. LAB.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, kolokwium z materiału wykładowego,

zaliczenie projektów wykonywanych w grupach

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z kolokwium, projektów, sprawozdania, po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	18
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	udział w konsultacjach - 7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do zajęć – 8 przygotowanie do kolokwium – 13 przygotowanie projektu/prezentacji - 12
SUMA GODZIN	58
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Żarska B.: Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa 2003.</p> <p>Pawlaczyk P., Wołejko L., Stańko R., Jermaczek A. Poradnik ochrony mokradeł. Wydawnictwo Lubuskiego Klubu Przyrodników, 2001.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wolański P., &amp; Rogut K. (2018). Walory przyrodnicze i estetyczne łąk w krajobrazie wiejskim na przykładzie Płaskowyżu Kolbuszowskiego. <i>Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie</i>, 18(4), 55-74.</p> <p>Wolański P., Traba Cz., Rogut K. 2016. Różnorodność florystyczna oraz walory krajobrazowe muraw kserotermicznych na Pogórzu Przemyskim. <i>Przestrzeń i Forma</i> 26.D-14, 331-346.</p> <p>Trąba Cz., Wolański P., Rogut K. 2015. Czerwona Księga Roślin Województwa Podkarpackiego. Cz. II. Zagrożone zbiorowiska roślinne. Wyd. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Promocji Podkarpacia „Pro Carpathia”, 181-300.</p> <p>Wołejko L., Stańko R., Pawlaczyk P., Jermaczek A. Poradnik ochrony mokradeł w krajobrazie rolniczym. Wydawnictwo Klubu Przyrodników, 2004</p> <p>Waldon B. Drobne zbiorniki wodne Pojezierza Krajeńskiego jako ostoje różnorodności szaty roślinnej. Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2011.</p> <p>Fijałkowski D. 2003. Ochrona przyrody i środowiska na Lubelszczyźnie. Wyd. Lubelskie Towarzystwo Naukowe, 2003.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej