

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 - 2023/2024.

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rolnictwo ekologiczne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy - Ochrona środowiska agrarnego
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr. inż. Tomasz Olbrycht
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr. inż. Tomasz Olbrycht

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	20			14				6	3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmiot: Ekologiczne podstawy ochrony środowiska

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rolnictwa ekologicznego (produkcja rolnicza, przetwórstwo, dystrybucja, konsumpcja).
C2	Uporządkowanie i poszerzenie wiedzy dotyczącej zadań rolnictwa ekologicznego związanych z produkcją wysokiej jakości żywności oraz możliwościami utrzymania i wzmacniania ekosystemów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Opisuje historyczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania rolnictwa ekologicznego opartego na zrównoważonym użytkowaniu biologicznej różnorodności.	K_Wo1
EK_02	Opisuje najważniejsze zagrożenie środowiska związane z konwencjonalną produkcją rolniczą	K_Wo3
EK_03	Definiuje znaczenie rolnictwa ekologicznego w kształtowaniu, zachowaniu i ochronie różnorodności biologicznej.	K_Wo4
EK_04	Przewiduje konsekwencje intensywnego gospodarowania zasobami środowiska rolniczego na podstawie analizy różnych dostępnych źródeł.	K_Uo1
EK_05	Dobiera metody produkcji roślinnej i zwierzęcej bezpieczne dla środowiska naturalnego i zasobów naturalnych.	K_Uo4
EK_06	Opracowuje plany wdrażania rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych środowiska.	K_Uo6
EK_07	Wykonuje powierzone zadania i potrafi pracować w zespole.	K_U10
EK_08	Jest gotów do podejmowania działań służących promocji i przekazywania informacji związanych z produkcją żywności wysokiej jakości, zachowania dobrostanu zwierząt oraz ochrony środowiska przyrodniczego.	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zalety i wady różnych systemów produkcji rolniczej.
Rozwój rolnictwa ekologicznego na przestrzeni lat.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rolnictwo ekologiczne na świecie, w Europie, w kraju.
Uwarunkowania prawne funkcjonowania gospodarstw ekologicznych.
Przyrodnicze uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej.
Ekonomiczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej.
Spółeczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej.
Znaczenie rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych środowiska.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Analiza dokumentacji związanej z przestawianiem gospodarstw konwencjonalnych na ekologiczne, rejestracją gospodarstw.
Ustalanie ogólnych zasad produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych.
Opracowywanie szczegółowych technologii produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych.
Rozpoznawanie oznaczeń na opakowaniach produktów ekologicznych. Analiza działalności zakładów związanych z przetwórstwem i dystrybucją produktów ekologicznych.
Ocena przydatności marketingu mix w handlu żywnością ekologiczną.
Analiza zasad funkcjonowania gospodarstw agroekoturystycznych.

C. Problematyka ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Do wyboru:
Ankietyzacja zagospodarowania gospodarstw rolnych prowadzonych metodą konwencjonalną i ekologiczną.
Ankietyzacja wystawców i odwiedzających targi żywności i produktów ekologicznych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja, prezentacja.

Ćwiczenia terenowe: prace terenowe.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	w
EK_02	egzamin pisemny	w
EK_03	egzamin pisemny	w
EK_04	kolokwium	ćw.
EK_05	kolokwium	ćw.
EK_06	kolokwium	ćw.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie średniej arytmetycznej z ocen częściowych z przygotowanych prezentacji i kolokwium

Ćwiczenia terenowe: zaliczenie

- sprawozdanie pisemne.

Wykład:

o ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów z pytań (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	9
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	79
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Błażej J. (red.). 2011. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. UR, Rzeszów.
2. Tyburski J., Żakowska-Biomas S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa.
3. Matyjaszyk E., Tratwal A., Walczak F. 2010. Wybrane zagadnienia ochrony roślin w rolnictwie ekologicznym i integrowanej ochronie roślin. IOR, PIB, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

1. Nestorowicz R., Pilarczyk B. 2010. Marketing ekologicznych produktów żywnościowych. Wyd. Wolters Kluwer.
2. Szołtysek K. 2004. Zarys problematyki żywności ekologicznej. Wyd. AE we Wrocławiu.
3. Szewkienicz A., Olbrycht T. 2012. Ekologiczna uprawa ziemniaków jako rezerwuuar chrząszczy z rodziny biegaczowatych (*Col.*, *Carabidae*). Zeszyty Naukowe Południowo-Wschodniego Oddziału Polskiego Towarzystwa Inżynierii Ekologicznej z siedzibą w Rzeszowie i Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego Oddział w Rzeszowie, 15: 95-100
4. Konieczna K., Olbrycht T., Wojciechowicz-Żytko E., Wilk E. 2015. Wpływ zabiegów agrotechnicznych na występowanie chrząszczy z rodziny biegaczowatych (Coleoptera, Carabidae) w wybranych typach upraw. Episteme: Czasopismo Naukowo-Kulturalne, 26, T. II: 357-365
5. Czerniakowski Z.W., Olbrycht T., Konieczna K. 2020. Ground beetles (Coleoptera: Carabidae) found in conventional potato (*Solanum tuberosum* L.) cultivations in the Subcarpathian region. Applied Ecology and Environmental Research. 18 (2): 2109-2128. DOI: http://dx.doi.org/10.15666/aeer/1802_21092128

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej