

**SYLABUS**  
**dotyczy cyklu kształcenia 2023/2024–2026/2027**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2025/26

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	<b>Ortoptyka pediatryczna. Podstawy fizjologiczne zaburzeń czynnościowego widzenia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Optometria
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	<b>dr n. med. Mariusz Spyra</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Mariusz Spyra

\* –opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15								<b>1</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład – zaliczenie bez oceny

**2. Wymagania wstępne**

Podstawy optyki geometrycznej. Budowa i fizjologia oka.
---

### 3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

#### 3.1. Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie się z podstawowymi zaburzeniami oraz chorobami, które w wieku dziecięcym wpływają na proces kształtowania się widzenia
C <sub>2</sub>	Propagowanie profilaktyki badań wzroku u dzieci, w celu zmniejszeniu występowania zaburzeń widzenia wśród społeczeństwa

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna procesy związane z patologią widzenia u dzieci oraz przebieg tych procesów	K_Wo3
EK_02	Student zna podstawowe testy oraz badania umożliwiające ocenę zaawansowania danego zaburzenia	K_U12
EK_03	Student korzystając z dostępnych narzędzi potrafi chronić i usprawniać wzrok człowieka, kierować do odpowiednich specjalistów	K_Ko2
EK_04	Student ma świadomość odpowiedzialności z jaką wiąże się prowadzenie terapii widzenia w gabinecie optometrycznym	K_Ko6

#### 3.3. Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Choroby dziecięce wpływające na zaburzenia widzenia
2. Profilaktyka zaburzeń widzenia w wieku dziecięcym
3. Koordynacja wzrokowo-ruchowa
4. Omówienie wybranych przypadków w terapii widzenia
5. Podejmowanie działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki oraz edukacji zdrowotnej

#### 3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną.

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć	w.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	w.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	w.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w.

#### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie obecności studenta na zajęciach oraz zaliczenie testu końcowego. Test końcowy będzie miał formę pytań zamkniętych na platformie MS-Teams lub w formie wydrukowanych pytań przygotowanych wcześniej przez prowadzącego zajęcia. Aby go zaliczyć należy odpowiedzieć pozytywnie na minimum 51% pytań.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć)	8
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	n.d.
zasady i formy odbywania praktyk	n.d.

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grosvenor T., *Optometria*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Styszyński A., *Korekcja wad wzroku – procedury badania refrakcji*, AlfaMedica Press, Poznań 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej