

**SYLABUS**  
**dotyczy cyklu kształcenia 2023/2024, 2024/2025**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1, I/2;
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	mgr Renata Czudec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Renata Czudec

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami na Jednostce*

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
razem		60							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

(zaliczenie z oceną, egzamin po 2 semestrze)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskimi do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ochrony środowiska).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu (z toku)

EK ( EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
EK_01	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo9
EK_02	na podstawie wyników badań i danych pochodzących z różnych źródeł, przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku angielskim z wykorzystaniem różnych środków komunikacji oraz prowadzi debaty  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo8
EK_03	krytycznie ocenia własną wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się językiem obcym oraz wykazuje motywację do korzystania z doświadczenia i wiedzy ekspertów, ze szczególnym uwzględnieniem osób, dla których język obcy jest językiem ojczystym  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Ko1

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Semestr 1
<ul style="list-style-type: none"><li>- Szkolnictwo wyższe w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych.</li><li>- Etapy kariery zawodowej i planowanie własnego rozwoju zawodowego.</li><li>- Organizacja czasu pracy i czasu wolnego. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.</li><li>- Kontakty interpersonalne i budowanie relacji w biznesie, praca w zespole, rozwiązywanie konfliktów</li><li>- Zakładanie własnej firmy- źródła finansowania, procedura uzyskania kredytu, czynniki ryzyka.</li><li>- Funkcjonowanie obszarów wiejskich, czynniki społeczne w kształtowaniu świadomości ekologicznej.</li></ul> Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne specjalistyczne.
Semestr 2
<ul style="list-style-type: none"><li>- Zagadnienia globalne: klimat i pogoda, woda i gleba.</li><li>- Trendy w naukach rolniczych z uwzględnieniem ochrony środowiska</li><li>- Zagrożenia dla środowiska naturalnego</li><li>- Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich</li><li>- Przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową; prezentacja własna studentów na forum grupy</li></ul> Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne i specjalistyczne.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny- prezentacja multimedialna, projekt translacyjny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	projekt/prezentacja multimedialna z zakresu ochrony środowiska, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

EK_02	kolokwium, sprawdzian / egzamin pisemny, projekt/prezentacja multimedialna z zakresu ochrony środowiska/seminarium dyplomowego, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_03	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

Semestr I:

- kolokwium, praca pisemna, projekty/prezentacje multimedialne

Zaliczenie z oceną

Semestr II:

-kolokwium, egzamin pisemny i ustny

Zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia

- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna (sem. I, II)

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego (przygotowanie prezentacji /napisanie eseju)-(sem. II)

Ćwiczenia

semestr I: zaliczenie z oceną

semestr II: egzamin z oceną

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin:

egzamin pisemny na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania II semestru

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

##### **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	5 (3 udział w konsultacjach, 2 udział w
	egzaminie-części pisemnej)

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	35
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: <i>Career Paths: Environmental Science</i>, 2013.</li> <li>2. O'Sullivan N. Libbin J., <i>Agriculture</i>, Express Publishing, 2011.</li> <li>3. Czasopisma o tematyce związanej z ochroną środowiska.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Murphy, <i>English Grammar in Use: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English</i>, Cambridge University Press.</li> <li>2. M. McCarthy, F. O'Dell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2016.</li> <li>3. M. McCarthy, F. O'Dell, <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i>, Cambridge University Press, 2015.</li> <li>4. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego.</li> <li>5. E-dydaktyka (strona www SJO).</li> <li>6. Treści z wybranych źródeł elektronicznych.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej