

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ekologia populacji zwierząt</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Grzegorz Pitucha
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Pitucha

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	20			30					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiadomości z ekologii, zoologii leśnej/fauny ekosystemów agroleśnych

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem populacji zwierząt
C2	Wskazanie na istotne cechy i procesy zachodzące w populacji
C3	Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na przeżywalność, śmiertelność i strukturę populacji zwierząt
C4	Wskazanie kierunków zmian zachodzących w populacjach
C5	Zapoznanie studentów z wpływem człowieka na funkcjonowanie populacji
C6	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej
C7	Kształcenie świadomości odpowiedzialności za stan środowiska rolniczego i leśnego

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Charakteryzuje populacje. Wyjaśnia procesy i czynniki wpływające na populacje zwierząt. Zna zagrożenia, metody badań i ochrony populacji zwierząt	K_Wo1
EK_02	Zna skutki oddziaływania produkcji agroleśnej na populacje zwierząt	K_Wo4
EK_03	Wykorzystuje dostępną literaturę charakteryzującą populacje zwierząt	K_Uo2
EK_04	Potrafi rozwiązywać problemy dotyczące ochrony zasobów naturalnych	K_Uo5
EK_05	Korzystając z odpowiednich narzędzi, przeprowadza analizę struktur populacji, dyskutuje i krytycznie interpretuje uzyskane wyniki	K_Uo8, K_U12, K_U16
EK_06	Jest gotów stale pogłębiać swoją wiedzę i przestrzegać zasad etyki zawodowej	K_Ko1, K_Ko6

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka populacji zwierząt

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Procesy zachodzące w populacjach. Ekologia lasu pierwotnego.
Przeżywalność, śmiertelność i struktura populacji zwierząt.
Wpływ gospodarki człowieka na funkcjonowanie populacji zwierząt
Formy ochrony populacji zwierząt

## B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Metody badań populacji zwierząt
Stan krajowych populacji różnych grup zwierząt
Ekologia populacji wybranych gatunków zwierząt
Analiza struktury populacji drobnych ssaków
Zagrożenia i ochrona populacji zwierząt

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: prezentacje, dyskusja, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach w laboratorium.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test, prezentacje, kolokwium	w, ćw
EK_02	test, prezentacje, kolokwium	w, ćw
EK_03	test, prezentacje, projekt, sprawozdanie, kolokwium	w, ćw
EK_04	projekt	ćw
EK_05	sprawozdanie, obserwacja podczas ćwiczeń	ćw
EK_06	obserwacja podczas ćwiczeń	ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: test końcowy
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych i przedstawionych prezentacji, wyniku kolokwium (test), projektu, sprawozdania z ćwiczeń oraz aktywności studenta na zajęciach.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu, po uzyskaniu zaliczenia z ćwiczeń, decyduje liczba uzyskanych punktów z testu (> 50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	110
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: - Krebs C.J. 1996. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa. - Begon M., Mortimer M., Thompson DJ. 1999. Ekologia populacji. Studium porównawcze roślin i zwierząt. PWN, Warszawa - Andrzejewski R., Falińska K. (red.). 1986. Populacje roślin i zwierząt - ekologiczne studium porównawcze. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca: - Jędrzejewska B., Jędrzejewski W. 2011. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. PWN, Warszawa - Krebs J.R, Davies N. B. 2021. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej.

PWN, Warszawa

- Szujecki A. 1983. Ekologia owadów leśnych. PWN, Warszawa

- Weiner J. 2008. Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej.  
PWN, Warszawa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej