

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ogólna uprawa roli i roślin
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof UR (w), mgr inż. Tomasz Lachowski (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw zagadnień z meteorologii i klimatologii, gleboznawstwa i żyzności gleby, agroekologii.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami siedliskowymi i uprawowymi produkcji rolniczej oraz możliwościami ich regulowania.
C ₂	Wyjaśnienie funkcji i znaczenia podstawowych czynników przyrodniczych i agrotechnicznych wpływających na elementy zmianowań i konstruowanie płodozmianów.
C ₃	Przekazanie wiedzy dotyczącej ekologii i biologii chwastów oraz metod regulacji zachwaszczenia w ramach zasad zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności pól.
C ₄	Kształcenie umiejętności planowania produkcji roślinnej w określonym siedlisku w ramach płodozmianów, uwzględniając zasady uprawy roli i roślin oraz metody regulacji zachwaszczenia pól.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie uwarunkowania siedliskowe i uprawowe w produkcji rolniczej oraz możliwości ich regulacji	K_W03
EK_02	zna i rozumie czynniki przyrodniczo-agrotechniczne zmianowań i płodozmianów, identyfikuje chwasty i metody regulacji zachwaszczenia	K_W07
EK_03	potrafi określić wpływ czynników przyrodniczo-agrotechnicznych na produkcję roślinną i opracowuje płodozmiany i zasady uprawy roli i roślin, dobiera metody regulacji zachwaszczenia	K_U06
EK_04	jest gotów pracować w zespole na temat identyfikacji zagrożeń pogodowych dla produkcji rolniczej	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Terminologia związana z polową produkcją roślinną.
Grupy użytkowe roślin rolniczych i ich charakterystyka.
Siedlisko roślin uprawnych: czynniki klimatyczne, topograficzne, edaficzne, biotyczne i antropogeniczne.
Zmianowania roślin i płodozmiany - podstawowe pojęcia, czynniki przyrodnicze i agrotechniczne zmianowań, typy i rodzaje płodozmianów.
Teoretyczne podstawy uprawy roli i roślin, systemy uprawy roli i ich modyfikacje.
Ekologia i biologia oraz pochodzenie chwastów.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie roślin uprawnych - ocena organoleptyczna i laboratoryjna materiału siewnego, ważniejsze dane agrotechniczne.
Konstruowanie członów i ogniów zmianowania oraz rodzaje płodozmianów polowych, paszowych, specjalnych.
Opracowanie płodozmianów oraz zasady uprawy roli i roślin w zmianowaniach na przykładzie wybranych gospodarstw.
Przygotowanie całokształtów uprawy roli w układzie przedplon – roślina następcza.
Rozpoznawanie powszechnie występujących chwastów pól uprawnych. Szkodliwość chwastów oraz źródła zachwaszczenia pól uprawnych.
Poznanie metod oceny i regulacji zachwaszczenia oraz zasady stosowania, doboru herbicydów w roślinach rolniczych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach i indywidualnie (sprawozdanie), dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin	w
EK_02	egzamin	w
EK_03	kolokwium, sprawozdanie	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium i sprawozdania

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z egzaminu i kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu: dst 50-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45

Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	48
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kotecki A. Uprawa roślin. Tom I-III. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2020. • Grzebisz W. (red.) Produkcja roślinna cz. II i III. HORTPRESS Warszawa 2009. • Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008. • Chotkowski J. (red.) Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. „Wieś Jutra” Warszawa 2005. • Dzierżyńska A. Agroleśnictwo w Europie, zacofanie czy postęp. PNP 4; 129-141, 2011.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buczek J., Jarecki W., Jańczak-Pieniżek M., Tobiasz-Salach R., Bobrecka-Jamro D. Regionalne zróżnicowanie rolnictwa w województwie podkarpackim. Technologiczno-Ekonomiczne Aspekty Rolnictwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ISBN 978-83-7996-707-0, 2019. • Buczek J. Ogólna charakterystyka rolniczej przestrzeni produkcyjnej województwa podkarpackiego. Ocena przeprowadzonych scaleń i wymiany gruntów rolnych województwa podkarpackiego pod kątem barier ograniczających ich realizację. Wyższa Szkoła Inżynieryjno-Ekonomiczna w Rzeszowie. ISBN 83-60507-33-3, 2018. • Szempliński W. (pod red.) Rośliny rolnicze. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2012. • Publikacje naukowe i czasopisma fachowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej