

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 – 2026**  
Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<i>podstawy przedsiębiorczości</i>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych</i>
Kierunek studiów	<i>informatyka</i>
Poziom studiów	<i>studia I-go stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>studia stacjonarne</i>
Rok i semestr/y studiów	<i>rok III, semestr 6</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>przedmiot ogólny</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>
Koordinator	<i>dr inż. Grażyna Gajdek</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr inż. Grażyna Gajdek</i>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu**

wykład – zaliczenie bez oceny.

ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do problematyki przedsiębiorczości, w tym inicjowania i prowadzenia działań przedsiębiorczych.
C2	Poznanie zasad prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student objaśnia pojęcie i istotę przedsiębiorczości jako postawy człowieka oraz działalności gospodarczej, zasady i procedury związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, identyfikuje miejsce przedsiębiorczości w strukturze nauk o zarządzaniu.	K_W10
EK_02	Student potrafi sformułować pomysł i wie, jak założyć własną działalność gospodarczą, wybierając najprostszą formę prawną – przedsiębiorstwo osoby fizycznej lub działalność nierejestrowaną; wie jak potrafi wypełnić wniosek rejestracji jednoosobowej działalności gospodarczej.	K_W09
EK_03	Student pracuje indywidualnie i w zespole przygotowując projekt biznesplanu przedsięwzięcia informatycznego.	K_Uo6

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Pojęcie przedsiębiorczości jako postawy oraz procesu założenia i prowadzenia własnej firmy; pojęcie przedsiębiorcy, menedżera, style działania. Zarządzanie przedsiębiorcze.
Pojęcie i istota działalności gospodarczej, formuła rachunku ekonomicznego – przychody, koszty, wynik finansowy.
Zasady podejmowania, prowadzenia i likwidacji działalności gospodarczej – Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców.
Procedura założenia własnej działalności gospodarczej (formy prawno-organizacyjne działalności, sposób rejestracji firmy, źródła finansowania, formy opodatkowania, działalność nierejestrowana, promowanie biznesu).
Franchising jako forma prowadzenia działalności.

##### B. Problematyka ćwiczeń

Od pomysłu do uruchomienia biznesu. Determinanty przedsiębiorczego sukcesu, źródła pomysłów. Struktura modelu biznesowego – na przykładach (case study).
--

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Analiza cech przedsiębiorcy – film „Czy nadaję się na przedsiębiorcę” - ocena własnego potencjału cech przedsiębiorczych, ćwiczenie wzmacniania poczucia wartości jako osoby przedsiębiorczej;

Struktura biznesplanu - koncepcja własnego biznesu – opracowanie na podstawie przykładów z praktyki - Film „Mój zawód – moja firma (pakiet dvd i cd z pdf; Film Zakładam firmę; Ocena szansy na sukces – Analiza SWOT.

Opracowanie i prezentacja projektu „Biznesplan działalności.....”, wypełnienie wniosku rejestracji działalności jednoosobowej.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Metody podające – prelekcja z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana; analiza case study, metoda projektu; metody eksponujące – film.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	Kolokwium, pytania otwarte.	wykład
EK_02	Biznesplan – projekt własnej działalności gospodarczej; wniosek rejestracji firmy.	ćwiczenia
EK_03	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć.	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykład

Warunkiem zaliczenia wykładu jest udzielenie odpowiedzi na minimum 51% pytań w toku kolokwium; ocena z kolokwium stanowi wagę 60% oceny końcowej z ćwiczeń.

Kryteria oceny z kolokwium:

51%-60% poprawnych odpowiedzi - ocena 3,0

61%-70% poprawnych odpowiedzi - ocena 3,5

71%-80% poprawnych odpowiedzi - ocena 4,0

81%-90% poprawnych odpowiedzi - ocena 4,5

91%-100% poprawnych odpowiedzi - ocena 5,0

#### Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest poprawnie opracowany projekt założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej – biznesplan – praca zespołowa.

Kryteria oceny projektu – innowacyjność pomysłu, wybór źródeł finansowania dla początkującego przedsiębiorcy, analiza SWOT. Ocena z projektu waży w 40% w ocenie końcowej.

Ocena z przedmiotu – waga 60% oceny z kolokwium przeprowadzonego w trakcie wykładu oraz 40% z projektu *Biznesplan*.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa: [1] Glinka B., Gudkova S.: Przedsiębiorczość. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2011. [2] Kaliszczak L., Sieradzka K.: Zachowania przedsiębiorcze. Radom-Rzeszów, Spatium, 2018. [3] Mućko P., Sokół A.: Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich. CeDeWu Sp. z o.o., 2022.
Literatura uzupełniająca: [1] Broniecka J.: Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych. Wydawnictwo: Twój biznes od podstaw, 2023. [2] Cieślik J.: Miejsce przedsiębiorczości w strukturze nauk o zarządzaniu. Kwartalnik Nauk O Przedsiębiorstwie, 35(2), 59-69. [3] Ustawa Prawo przedsiębiorców. Dz.U. 2018 poz. 646.