

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Matematyka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	technologia żywności i żywienie człowieka
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jacek Kucab
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jacek Kucab

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku wprowadzenia obostrzeń)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY, ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości i kompetencje w zakresie matematyki na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przedstawienie podstawowych pojęć i faktów z zakresu analizy matematycznej i algebry.
C ₂	Zdobycie umiejętności posługiwania się metodami matematycznymi do opisu zjawisk i procesów fizycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie pojęcia matematyczne (takie jak m.in. funkcja, granica funkcji, pochodna funkcji, całka oznaczona, liczby zespolone) służące modelowaniu zjawisk i procesów przyrodniczych.	K_W03
EK_02	Student potrafi samodzielnie wyszukać dane w literaturze i umie je poprawnie stosować.	K_U01
EK_03	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznania ważności wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu nauk przyrodniczych.	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zbiory i działania na zbiorach. Podzbiory zbioru liczb rzeczywistych.
Funkcje i ich podstawowe własności. Funkcje elementarne.
Ciągi liczbowe i ich własności. Granica ciągu.
Granica i ciągłość funkcji.
Pochodna funkcji jednej zmiennej i jej własności. Reguły różniczkowania. Niektóre zastosowania pochodnych.
Całka nieoznaczona. Podstawowe metody obliczania całek nieoznaczonych. Całka oznaczona i jej związek z całką nieoznaczoną. Zastosowania całek.
Liczby zespolone. Działania, interpretacja geometryczna.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Działania na podzbiorach liczb rzeczywistych. Rozwiązywanie równań, nierówności i ich układów.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Dziedzina, zbiór wartości, miejsca zerowe, monotoniczność, różnowartościowość, parzystość i nieparzystość funkcji. Podstawowe własności funkcji elementarnych.
Ciągi liczbowe, ich granice i własności. Ciąg arytmetyczny i geometryczny i ich własności.
Granice funkcji, ciągłość funkcji. Własności funkcji ciągłych.
Pochodna funkcji. Reguły wyznaczania pochodnych. Zastosowania pochodnych.
Całka nieoznaczona. Podstawowe metody jej wyznaczania. Całka oznaczona i jej zastosowania. Obliczanie pól.
Liczby zespolone i działania na nich. Moduł, sprzężenie, postać trygonometryczna

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład tradycyjny przy tablicy (przedstawienie treści z komentarzami, objaśnieniami i możliwością dyskusji) / w przypadku wprowadzenia obostrzeń wykład zdalny synchroniczny w czasie rzeczywistym wynikającym z rozkładu zajęć z możliwością dyskusji z wykorzystaniem platformy MS Teams (prezentacja z dodatkowymi objaśnieniami i komentarzem).

Ćwiczenia aud.: ćwiczenia tradycyjne (rozwiązywanie zadań przy tablicy, praca samodzielna i w grupach, dyskusja) / w przypadku wprowadzenia obostrzeń ćwiczenia zdalne synchroniczne w czasie rzeczywistym wynikającym z rozkładu zajęć z wykorzystaniem platformy MS Teams (wspólna analiza przykładów, indywidualne pełne rozwiązywanie zadań, praca samodzielna studentów z kontrolą wyników, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja i dyskusja na zajęciach	w., ćw.
EK_02	obserwacja i dyskusja na zajęciach	ćw.
EK_03	obserwacja i dyskusja na zajęciach	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez obecność na zajęciach, kolokwium, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Potwierdzi ona stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Wykład – obecność na zajęciach.

Ćwiczenia – na ocenę końcową składa się liczba punktów uzyskana z jednego kolokwium pisemnego (zdalnego w przypadku wprowadzenia obostrzeń) z ewentualną możliwością rozmowy na temat rozwiązań oraz aktywność studenta na zajęciach. Sposób punktacji kolokwium ustalany jest na pierwszych zajęciach w semestrze.

<p><u>Punktacja (dotyczy Ćwiczeń):</u> dst 51-60% pkt. +dst 61-70% pkt. db 71-80% pkt. +db 81-90% pkt. bdb 91-100% pkt.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	43
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	n.d.
zasady i formy odbywania praktyk	n.d.

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Kryszicki, L. Włodarski, <i>Analiza matematyczna w zadaniach, t. 1</i>, PWN, Warszawa 2012. 2. M. Gewert, Z. Skoczylas, <i>Analiza matematyczna 1 : definicje, twierdzenia, wzory</i>, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2012. 3. M. Gewert, Z. Skoczylas, <i>Analiza matematyczna 1 : przykłady i zadania</i>, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2002.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Leitner, <i>Zarys matematyki wyższej dla studentów, część I</i>, WNT, Warszawa 2005. 2. R. Leitner, <i>Zarys matematyki wyższej dla studentów, część II</i>, WNT, Warszawa 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej