*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2023-2026

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka imigracyjna i azylowa** |
| Kod przedmiotu\* | BW43 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Grzegorz Bonusiak prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Grzegorz Bonusiak prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami z zakresu migracji międzynarodowych oraz polityki migracyjnej i azylowej. |
| C2 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi trendami migracyjnymi we współczesnym świecie oraz przyczynami i konsekwencjami migracji. |
| C3 | Zapoznanie studentów z głównymi uwarunkowaniami i wyzwaniami migracji, ze szczególnym uwzględnieniem ich miejsca w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. |
| C4 | Rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie analizowania wybranych aspektów współczesnych migracji międzynarodowych. |
| C5 | Zwiększenie świadomości studentów na temat roli celowej i spójnej polityki migracyjnej i azylowej dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu właściwości i mechanizmy oraz regulacje prawne w obszarze migracji i azylu. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły rządzące strukturami instytucji realizujących zadania w obszarze polityki migracyjnej i azylowej | K\_W03 |
| EK\_03 | Student rozumie rodzaje uwarunkowań europejskich migracji oraz azylu wynikające z konfliktów i kryzysów występujących w społeczeństwach i państwach oraz mechanizmy ich rozwiązywania. | K\_W05 |
| EK\_04 | Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy wynikające z współczesnych migracji w powiązaniu z kształtowaniem bezpieczeństwa | K\_U04 |
| EK\_05 | Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniających procesy migracyjne i azylowe | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Podstawowe informacje, pojęcia i definicje z zakresu migracji międzynarodowych. |
| Procesy migracyjne i demograficzne współczesnego świata. |
| Migracje międzynarodowe w Europie w XX - XXI wieku - przyczyny, konsekwencje i uwarunkowania. Kontekst historyczny, społeczny, polityczny i gospodarczy. |
| Ochrona uchodźców w prawie międzynarodowym. Urząd Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do Spraw Uchodźców |
| Polityki migracyjne i azylowe Unii Europejskiej. |
| Kompetencje i zadania unijnych instytucji odpowiedzialnych za politykę migracyjną i azylową. |
| Wspólny Europejski System Azylowy a bezpieczeństwo państwo i prawa cudzoziemców w Unii Europejskiej. |
| Polska polityka migracyjna w XX - XXI wieku – analiza dokumentów prawnych i założeń politycznych. Rekomendacje dla polskiej polityki migracyjnej i azylowej w kontekście ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. |
| Zagrożenia migracyjne w kontekście bezpieczeństwa państwa. Instrumenty i mechanizmy ograniczania nielegalnej migracji. |
| Kryzys migracyjny w Europie w 2015-2016. Wnioski i rekomendacje na przyszłość. |
| Kryzys migracyjny w Polsce w roku 2022. |

3.4 Metody dydaktyczne

konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw,) |
| ek\_ 01, EK\_02 | Kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi studenta podczas zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| - Obecność na zajęciach 10%  - Aktywny udział w zajęciach – zaangażowanie w prowadzoną dyskusję, umiejętność wyciągania wniosków i analizowania wybranych sytuacji. Zrozumienie złożoności problematyki migracyjnej i azylowej (40% oceny końcowej).  – Kolokwium pisemne (minimalna ilość punktów do zaliczenia 50%) (50% oceny końcowej). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Castels S., Miller M. J., *Migracje we współczesnym świecie, Warszawa 2011.*  Duszczyk M., *Polityka imigracyjna Unii Europejskiej oraz swobodny przepływ pracowników - ewolucja i teraźniejszość,* Warszawa 2011.  Matyja R., A. Siewierska-Chmaj, K. Pędziwiatr, *Polska polityka migracyjna. W poszukiwaniu nowego modelu,* Warszawa 2015.  *Polityka migracyjna. W obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka*, red. H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Lublin 2018 (wybrane rozdziały).  *W pułapce wielokulturowości*, red. A. Siewierska-Chmaj, Warszawa 2016 (wybrane rozdziały).  *25 wykładów o migracjach*, red. M. Lesińska, M. Okólski, Warszawa 2018 (wybrane rozdziały).  Materiały źródłowe: m.in. akty prawne Unii Europejskiej dotyczące omawianej problematyki; publikacje i bazy danych statystycznych wybranych organizacji międzynarodowych, instytucji i sieci. |
| Literatura uzupełniająca:  Kacperska E. *[i in.] Migracje międzynarodowe w Europie, Warszawa 2019.*  Kosińska A. M. (red.) *W obliczu kryzysu. Przyszłość polityki azylowej i migracyjnej w UE*, Lublin 2017.  *Migracje i kryzys uchodźczy w Europie. Rzeczywistość i wyzwania*, red. E.J. Jaremczuk, Poznań 2017. (wybrane rozdziały).  Pachocka M., D. Wach, *Migracja a integracja (imigrantów) w Unii Europejskiej. W poszukiwaniu rozwiązania*, w: *Unia Europejska. Istota, szanse, wyzwania*, red. E. Latoszek, M. Proczek, A. Szczerba-Zawada, A. Masłoń-Oracz, K. Zajączkowski, Warszawa 2018.  *Raczyński R., Wpływ migracji międzynarodowych na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa*, w: „Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka”, 2/2015.  Siewierska-Chmaj A., *Pokusa nadużycia w kontekście polityki migracyjnej wybranych państw Unii Europejskiej*, „Studia Polityczne” 2 (42)/2016.  Suduł R., *Granica Państwowa Rzeczypospolitej Polskiej i Ukrainy a dynamika i struktura przestrzenna migracji ludności* [w:] *Europa Środkowo – Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar społeczny*, red. H. Chałupczak, M. Pietraś, E. Pogorzała, Facta Simonidis, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej Zamość 2013.  Suduł R., *Prawne i instytucjonalne uwarunkowania migracji Ukraińców do Polski,* [w:] W. Lubicz-Miszewski, *Imigranci z Ukrainy w Polsce, Uwarunkowania społeczno-kulturowe i wyzwania dla bezpieczeństwa,* Akademia Wojsk Lądowych im. Gen. Tadeusza Kościuszki, Wrocław 2020.  Suduł R., *Przestępczość transgraniczna na wschodniej granicy Unii Europejskiej na przykładzie granicy Rzeczypospolitej Polskiej,* [w:] red. red. E. Maj, W. Sokół, A. Szwed-Walczak, Ł. Jędrzejski, *Bezpieczeństwo Europy – Bezpieczeństwo Polski*, tom 5*. Metamorfozy bezpieczeństwa. Teraźniejszość i przyszłość, Lublin 2017* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)