

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język hiszpański	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil kształcenia
Politologia	I stopnia	stacjonarne	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu		przedmiot dodatkowy	
Rok i semestr studiów		rok III / semestr 1-2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Alina Paliwoda-Wielgos	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia z przedmiotu		mgr Urszula Kłęk	
Cele zajęć z przedmiotu			
1. Posługiwanie się językiem hiszpańskim na poziomie A2;			
2. Podstawowe komunikowanie się w sytuacjach dnia codziennego;			
3. Poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z poziomu A1. Doskonalenie i uzupełnienie ich o nowe zagadnienia z poziomu A2;			
4. Wykształcenie umiejętności właściwego wykorzystania poznanego zasobu słownictwa w komunikacji ustnej i pisemnej			
Wymagania wstępne	Kurs przeznaczony jest dla osób uczących się języka hiszpańskiego od podstaw – brak wymagań wstępnych.		
Efekty kształcenia	Numer	Efekty kształcenia po zaliczeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
	wiedza		
	W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego oraz wiedzę o instytucjach funkcjonujących w dziedzinie życia społecznego	K1A_W14
	W02	Zna podstawowe słownictwo zakresu politologii oraz wymienionych bloków tematycznych. Zna odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne	K1A_W09
	W03	Posiada wiedzę o normach etycznych i prawnych. Rozumie podstawowe treści wypowiedzi ustnych i pisemnych	K1A_W12
	umiejętności		
	U01	Potrafi porozumieć się w podstawowych sytuacjach życiowych oraz rozumie relacje z człowiekiem i grupą społeczną	K1A_U07
	U02	Umie prowadzić krótką, nieskomplikowaną rozmowę w ramach znanych tematów oraz korzysta z technik informacyjno-komunikacyjnych w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności	K1A_U02
	kompetencje społeczne		
	K01	Wykazuje odpowiedzialność za samokształcenie oraz rozumie potrzebę rozwoju zawodowego w tym uczenia się przez całe życie	K1A_K01
	K02	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz ma elementarne umiejętności organizacyjne	K1A_K02
	K03	Bierze aktywny udział w dyskusjach zachowując przy tym otwartość oraz szacunek dla opinii i poglądów innych ludzi	K1A_K03

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Lektorat – 60 godzin (30+30)	
Treści merytoryczne	
Semestr 1	liczba godzin
Przedstawiania się, powitania, podstawowe pytania ułatwiające komunikację, literowanie, zadawanie pytań: pochodzenie, wiek. Narodowości. Alfabet. Zasady wymowy. Rodzaj męski i żeński. Czasownik SER. Mapa Hiszpanii oraz Ameryki Południowej, ważniejsze informacje geograficzne. Formy powitań. Forma grzecznościowa (usted) i bezpośrednia (tú).	8
Pytanie o adres, numer telefonu, wiek, zawód. Liczebniki. Liczebniki. Czasownik LLAMARSE. Zadawanie pytań. Budowanie zdań. Zgodność liczby i rodzaju. Słynne osoby ze świata hiszpańsko - języcznego. Język hiszpański na świecie. Imiona i nazwiska hiszpańskie.	4
Podawanie informacji o zawodach. Co robisz w wolnym czasie, czym się interesujesz. Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi. Pytanie i odpowiedzi: dlaczego uczysz się hiszpańskiego? Odmiana czasowników regularnych, I, II i III grupa czasownikowa. Czasownik Tener. Jak spędzasz wolny czas? Muzyka w Ameryce Łacińskiej: mariachi, tango, flamenco, salsa.	4
Testy sprawdzające.	2
Wyrażanie planów, intencji. Rodzaj i liczba przymiotnika i rzeczownika. Czynności ułatwiające naukę języka obcego. Czasowniki QUERER, INTERESAR. Rodzajnik określony: el/la/los/las. Ciekawe miejsca w Ameryce Południowej. Co najbardziej Cię interesuje w świecie hiszpańskojęzycznym.	4
Pytanie o informacje dotyczące miasta, kraju. Opowiadanie o nim, o stolicy, języku, klimacie, typowych potrawach. Funkcje czasownika SER. Przymiotniki oraz rzeczowniki; liczba i rodzaj. Rodzajnik nieokreślony un/una/unos/unas. Słówka pytajne: como, cual, que, donde, cuanto. Dania, stolice, języki, miejsca turystyczne, klimat i jeszcze więcej ciekawych informacji o krajach Ameryki Łacińskiej. Konkurs wiedzy o Meksyku. Prezentacje dotyczące wybranych krajów hiszpańskojęzycznych.	8
Semestr 2	
Opowiadanie o tym gdzie coś się znajduje: rzeczy konkretne, położenie geograficzne. Kierunki świata. Wyrażanie stopnia nacechowania. Czasowniki ESTAR i HAY i ich funkcje oraz użycie. MUCHO/A/OS/AS i MUY. Przysłowki. Stopień najwyższy. Tekst o zabytkach i ciekawych miejscach w Hiszpanii i Gwatemali. Konkurs wiedzy o Argentynie, oraz konkurs wiedzy o świecie.	6
Słownictwo związane z ubraniami. Kolory. Przedmioty przydatne na wyjeździe. Wyrażanie obligacji, potrzeby zrobienia czegoś. Liczebniki. Przymiotniki do mówienia o ubraniach. Czasownik preferir, llevar. Zaimki wskazujące. Liczebniki --> więcej niż milion. Konstrukcja TENER+QUE+ infinitivo. Części ubrań, kolory. Tkaniny, wzory na ubraniach i meblach. Wielcy projektanci z Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej.	6
Wyrażanie opinii na temat zakupionych. Sformułowania, zwroty i wyrażenia przydatne podczas robienia zakupów. Wyrażanie gustów modowych. Zaimki dopełnienia bliższego. Użycie que oraz cual. Wyrażanie preferencji. Tekst o grupie INDITEX- najbardziej znana marka hiszpańska.	6
Testy sprawdzające.	2

Opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru osób. Wyrażanie upodobań. Opowiadanie o rodzinie i znajomych. Czasownik GUSTAR. Zaimki dzierżawcze. Tekst o muzyce hiszpańskim Alejandro Sanz. Piosenka ME GUSTAS TU.	6
Opowiadanie szczegółowe o członkach rodziny. Ogłoszenie o wynajem mieszkania. Opowiadanie o słynnych osobach. Samoocena, jak jej dokonać. Czasownik PARECER, OPINAR. Zaimki dopełnienia dalszego. Opisywanie słynnych Hiszpanów i Latynosów.	2
Powtórzenie i utrwalenie materiału w formie pisemnej i ustnej (czytanie, tłumaczenie, dialogi, wypowiedź pisemna i ustna)	2
Suma godzin	60

Metody dydaktyczne	Ćwiczenia komunikacyjne ustne i pisemne, analiza i interpretacja tekstów, dyskusja, praca indywidualna oraz w grupach.
Warunki, forma zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceny	<p><u>Warunek uzyskania zaliczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach <p><u>Zasady zaliczania nieobecności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemne oraz ustne podczas konsultacji <p>Liczba nieobecności kwalifikująca do niezaliczenia przedmiotu: 2 nieodpracowane w semestrze</p> <p><u>Forma zaliczenia przedmiotu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzenie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, wypowiedź ustna) <p><u>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Wypowiedź ustna, pisemna, obserwacja

Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS		
	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	50
	Udział w konsultacjach	4
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	25
	Czas na napisanie wypracowań lub innych dłuższych prac pisemnych	15
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	109 godz./4 ECTS
Język wykładowy	Język hiszpański/polski	
Literatura	Literatura podstawowa: Aula Internacional A1 Curso de Español; Jaime Corpas/ Eva García/ Agustín Garmendia/ Carmen Soriano Literatura uzupełniająca: Español en Marcha Nivel básico (A1+A2); F.Castro/ P.Díaz/ I.Rodero/ C.Sardinero	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała:
mgr Urszula Kłęk