

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język hiszpański	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Turystyka i Rekreacja	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia dodatkowego	
Rok i semestr studiów		Rok I,II, semestr II, III	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba-Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr Gonzalaez	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem hiszpańskim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu turystyki).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem hiszpańskim:</div> <div>w zakresie wiedzy:</div> <div>EK_1 Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2+.</div> <div>EK_2 Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku hiszpańskim związaną z promocją zdrowia i zdrowego stylu życia, rekreacją ruchową (K_W02; K_W09)</div> <div>w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_3 Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji (K_U09)</div> <div>EK_4 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (K_U02),</div> <div>EK_5 Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny. Posiada umiejętności negocjacji i rozwiązywania konfliktów. (K_U01)</div> <div>EK_6 Potrafi planować, realizować i zakończyć imprezy turystyczne i rekreacyjne (K_U05)</div> <div>w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_7 Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i</div>	

	osobistych (K_K08) EK_8 Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne (K_K03)																																		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin																																			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godzin ( 30 + 30 )																																			
Treści programowe																																			
<b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Treści merytoryczne</th><th>Liczba godzin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Semestr II</b></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Dokształcanie zawodowe</b> – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Plany na przyszłość</b> – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki</b> – znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, w dziedzinie sztuk plastycznych w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Niezwykłe wydarzenia, wynalazki</b> – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją</b></td><td>10</td></tr> <tr> <td><b>Semestr III</b></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Rozmowa kwalifikacyjna</b> – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie</b> – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Praktyki zawodowe</b> – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Praca magisterska</b> – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2+</b></td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją</b></td><td>12</td></tr> <tr> <td><b>Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu Turystyki i Rekreacji</b></td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Suma godzin</b></td><td><b>60</b></td></tr> </tbody> </table>		Treści merytoryczne	Liczba godzin	<b>Semestr II</b>		<b>Dokształcanie zawodowe</b> – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty	4	<b>Plany na przyszłość</b> – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne	4	<b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4	<b>Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki</b> – znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, w dziedzinie sztuk plastycznych w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty	4	<b>Niezwykłe wydarzenia, wynalazki</b> – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia	4	<b>Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją</b>	10	<b>Semestr III</b>		<b>Rozmowa kwalifikacyjna</b> – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe	4	<b>Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie</b> – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	2	<b>Praktyki zawodowe</b> – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego	2	<b>Praca magisterska</b> – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach	4	<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2+</b>	2	<b>Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją</b>	12	<b>Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu Turystyki i Rekreacji</b>	4	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>
Treści merytoryczne	Liczba godzin																																		
<b>Semestr II</b>																																			
<b>Dokształcanie zawodowe</b> – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty	4																																		
<b>Plany na przyszłość</b> – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne	4																																		
<b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4																																		
<b>Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki</b> – znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, w dziedzinie sztuk plastycznych w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty	4																																		
<b>Niezwykłe wydarzenia, wynalazki</b> – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia	4																																		
<b>Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją</b>	10																																		
<b>Semestr III</b>																																			
<b>Rozmowa kwalifikacyjna</b> – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe	4																																		
<b>Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie</b> – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	2																																		
<b>Praktyki zawodowe</b> – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego	2																																		
<b>Praca magisterska</b> – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach	4																																		
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2+</b>	2																																		
<b>Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją</b>	12																																		
<b>Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu Turystyki i Rekreacji</b>	4																																		
<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>																																		
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.																																		
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-3): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,																																		

	<p>przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Test końcowy na prawach egzaminu po III semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test końcowy pisemny na poziomie B2+.</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_3	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu
	EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)
	EK_8	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła

Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>	<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>	
	Ćwiczenia	30 + 30 = 60	
	Przygotowanie prezentacji/eseju	8 + 10 = 18	
	Udział w konsultacjach	3 + 3 = 6	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	12 + 12 = 22	
	Przygotowanie do egzaminu	-	
	Udział w egzaminie	-	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	106 / 2+2=4 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	66 / 3 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	106 / 4 ECTS	
Język wykładowy	Hiszpański		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	–		
Literatura	<p><b>Literatura podstawowa</b>  Arcoiris, Dorota Nieto-Kuczyńska, David Eduardo Nieto-Rasiński, Przystanek Edu, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, cz.2, 2014</p> <p>Język hiszpański. Rozmawiaj na Każdy Temat. Repetytorium Tematycznie – Leksykalne, cz.1, poziom A2-B2, Benjamin Fernandez Morante, WAGROS, 2014</p> <p>Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Jacek Perlin, PWN</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b>  <a href="http://www.wordreference.com/">http://www.wordreference.com/</a>  <a href="http://www.wordreference.com/conj/Esverbs.aspx">http://www.wordreference.com/conj/Esverbs.aspx</a>  <a href="http://lvoox.com">lvoox.com</a>  StudySpanish.com  Blog de espanol  Aktualne materiały prasowe</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: Mgr Joanna Sztaba - Surowiec