

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19- 2020/21**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	Język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Nina Pantoł-Seredyńska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt ECTS
1		30						20	<b>2</b>
2		30						20	<b>2</b>
3		30						20	<b>2</b>
4		30						20	<b>2</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu** (z toku) (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*) Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu dietetyki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje znajomość słownictwa i rozumienie zasad gramatycznych w zakresie języka angielskiego na poziomie B2, z uwzględnieniem tematyki zawodowej (wg. Europejski System Kształcenia Językowego Rady Europy).	K_W01
EK_02	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 z uwzględnieniem tematyki zawodowej (wg. Europejski System Kształcenia Językowego Rady Europy).	K_U01
EK_03	Stosuje i rozwija zdolności językowe w kontaktach ze studentami i przedstawicielami zawodu z innych krajów oraz poprzez czytanie literatury zawodowej.	K_K02

### 3.3 **TREŚCI PROGRAMOWE** (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych.
2. Cechy ciała ludzkiego – części ciała.
3. Pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
4. Jamy ciała ludzkiego i ich części składowe.
5. Skóra i powłoki skórne – struktura.
6. Funkcje skóry i zaburzenia.
7. Układy i organy wewnętrzne – omówienie podstawowych funkcji.
8. Organy ciała – język medyczny i potoczny – różnice w nazewnictwie.
9. Ciało ludzkie – idiomy związane z ciałem i jego funkcjami.
10. Wygląd człowieka – opis.
11. Krew i funkcje krwi, zaburzenia.
12. Badania laboratoryjne – rodzaje i zakres badań.
13. Alergie – rodzaje alergii i testów.
14. Zdrowia dieta – czy taka istnieje, znaczenie zdrowego odżywiania się.
15. Zdrowie i zdrowy tryb życia – najczęstsze przyczyny wizyt u lekarza.
Semestr 2
1. Definicja choroby – rodzaje chorób.
2. Symptomy i objawy chorobowe.
3. Badanie fizykalne pacjenta – rodzaje badań.
4. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem – typowe zwroty.
5. Układy i organy: układ mięśniowo-szkieletowy.
6. Układ oddechowy.
7. Układ krążenia.
8. Układ moczowo-płciowy.
9. Układ nerwowy.
10. Układ pokarmowy.
11. Narządy i organy w układzie pokarmowym i ich funkcje.
12. Zęby, nazwy i funkcje.
13. Enzymy.
14. Podstawowe witaminy.
15. Minerale i mikroelementy.
Semestr 3
1. Wybór zawodu – nauka zawodu – uzasadnianie wyboru ścieżki kształcenia.
2. Przygotowanie do rozmowy o pracę – dialogi.
3. List intencyjny, CV.
4. Umysł ludzki i jego zdolności – praca z tekstem.
5. Jelita jako drugi mózg, wykorzystanie fragmentów tekstów autentycznych.
6. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego.
7. Anoreksja, bulimia – omówienie symptomów, praca z tekstem autentycznym.
8. Cukrzyca – choroba cywilizacyjna.
9. Celiakia – omówienie, jak rozpoznać celiakię, zalecenia żywieniowe.

10. Zespół Jelita Drażliwego – omówienie.
11. Refluks żołądkowy, choroba Crohna – objawy, leczenie.
12. Jak zdrowo się odżywiać – przykłady diet i jadłospisów.
13. Produkty żywieniowe – przykłady, praca ze słownictwem.
14. Omówienie przypadków – opracowanie diety.
15. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych – mini prezentacje wybranych zagadnień medycznych.
Semestr 4
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.
2. Literatura źródłowa – czasopisma branżowe. Wydarzenia i wynalazki medyczne.
3. Personel medyczny – praca lekarza, pielęgniarki.
4. Specjalności medyczne – lekarze specjaliści.
5. Praca dietetyka – zakres obowiązków.
6. Służba zdrowia w Polsce i na świecie.
7. Organizacja opieki zdrowotnej – rodzaje szpitali, oddziały szpitalne.
8. Gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego.
9. Współczesna technologia w służbie medycynie.
10. Badania diagnostyczne układu pokarmowego.
11. Gastroskopia – omówienie. Dialog pacjent-lekarz.
12. Kolonoskopia – omówienie. Rodzaje znieczuleń.
13. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego – analiza przypadków.
14. Studium przypadku – opracowanie indywidualnych opisów.
15. Materiały ze strony e-dydaktyki dla Wydziału Medycznego.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z dietetyki, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw...)
EK_01	test zaliczeniowy pisemny, odpowiedź ustna	ćw
EK_02	egzamin pisemny, streszczenie, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypowiedź ustna i pisemna	ćw
EK_03	wypowiedź pisemna, tłumaczenie, test zaliczeniowy pisemny	ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%  
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%  
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, czas na napisanie referatu/ prezentacji)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	80
SUMA GODZIN	210
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska 2015.  
Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1*.  
Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Literatura uzupełniająca:

Keith K., *Science*. Macmillan Vocabulary Practice Series 2008.  
Pohl A., *Test Your Professional English: Medical*. Pearson 2007.  
Słomski P., P. Słomski, *Podręczny Słownik Medyczny*.  
Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006.  
[www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek](http://www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek)  
Newbrook J., J. Wilson, R. Acklam, *New First Certificate Gold*.  
Pearson- Longman 2004.  
Murphy R., *English Grammar in Use*. Cambridge University Press 2005.  
Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.  
Strona e-dydaktyki UR:  
<https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Strony internetowe:

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)  
[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)  
[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)  
[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)  
[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)  
[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)  
[www.who.int](http://www.who.int)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej