

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19-2022/23**  
*(skrajne daty)*

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I semestr 1, 2; Rok II semestr 3, 4; Rok III semestr 5, 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia do wyboru
Język wykładowy	Język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Joanna Mazur

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Inne (GN)	<b>Liczba pkt ECTS</b>
1		30						30	<b>2</b>
2		30						30	<b>2</b>
3		30						30	<b>2</b>
4		30						30	<b>2</b>

5		30						30	<b>2</b>
6		30						30	<b>2</b>

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-VI, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

<b>EK</b> (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ( <b>KEK</b> )
-------------------------------	---	--

EK_01	Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii.	K_U24
EK_02	Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych	K_U23
EK_03	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych.</li> <li>2. Moja dotychczasowa przeszłość – moje największe sukcesy; szkoła a uniwersytet, dlaczego fizjoterapia? System kształcenia w krajach anglojęzycznych – porównanie.</li> <li>3. Czym jest fizjoterapia? Zawód fizjoterapeuty – opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu.</li> <li>4. Fizjoterapia – specjalności.</li> <li>5. Plany na przyszłość – moja wymarzona praca, rozmowa o pracę – typowe pytania i odpowiedzi.</li> <li>6. Praktyki zawodowe: moja wybrana praktyka zawodowa – charakterystyka instytucji, warunki pracy, czynności i obowiązki.</li> <li>7. Podanie o pracę, kurs, praktykę zawodową – list motywacyjny, cv.</li> <li>8. Ogólne słownictwo medyczne – budowa anatomiczna ciała człowieka: części ciała i podstawowe układy.</li> <li>9. Zdrowie i zdrowy tryb życia – opracowanie kwestionariusza odnośnie najczęstszych przyczyn wizyt u lekarza.</li> <li>10. Wywiad pielęgniarski i lekarski, izba przyjęć – przykładowe rozmowy.</li> <li>11. Relacjonowanie wizyty u lekarza, opis dolegliwości i objawów.</li> <li>12. Lekarstwa – ulotka informacyjna, dawkowanie.</li> <li>13. Diagnoza lekarska – udzielanie prostych porad profilaktycznych.</li> <li>14. Globalna turystyka medyczna.</li> <li>15. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.</li> </ol>
Semestr 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niepełnosprawność – czynniki ryzyka niepełnosprawności.</li> <li>2. Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności.</li> </ol>

3. Rehabilitacja lecznicza – formy.
4. Proces diagnostyczny – badania i testy diagnostyczne.
5. Rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych.
6. Aparatura i sprzęt do fizykoterapii – wybrane przykłady: elektrostymulacja, elektroterapia, ultradźwięki, terapia podciśnieniowa, diatermia, magnetoterapia, laseroterapia, fala uderzeniowa, krioterapia.
7. Gabinety fizjoterapeutyczne – analiza wybranych ofert.
8. Usprawnianie – funkcje motoryczne.
9. Usprawnianie – ćwiczenia na poprawę równowagi.
10. Usprawnianie – ćwiczenia rozciągające.
11. Usprawnianie – ćwiczenia aerobowe.
12. Usprawnianie – ćwiczenia z oporem.
13. Usprawnianie – ćwiczenia w wodzie.
14. Opracowanie planu leczenia.
15. Materiały dla Wydziału Medycznego dostępne na stronie e-dydaktyki CJO.

#### Semestr 3

1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu, treści ćwiczeń oraz wymaganego piśmiennictwa. Międzynarodowe egzaminy językowe – język ogólny i specjalistyczny.
2. Wykorzystanie internetu w nauce języka angielskiego – przegląd materiałów i aplikacji internetowych przydatnych w nauce specjalistycznego języka medycznego.
3. Zdrowy tryb życia – aktywność sportowa.
4. Narząd ruchu – budowa i funkcje układu kostnego.
5. Nazwy i rodzaje kości, nazewnictwo potoczne i medyczne.
6. Pozycja anatomiczna – opis położenia części względem siebie.
7. Układ kostny – typowe zaburzenia i problemy.
8. Zaburzenia ramienia i ręki.
9. Zaburzenia bioder i nóg.
10. Kręgosłup – budowa.
11. Postawa ciała – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.
12. Patologie kręgosłupa – ból kręgosłupa i jego przyczyny.
13. Ocena bólu kręgosłupa – dialogi.
14. Ból kręgosłupa – zapobieganie i usprawnianie – 10 najlepszych ćwiczeń.
15. Materiały dla studentów Fizjoterapii dostępne na stronie e-dydaktyki CJO.

#### Semestr 4

1. Medyczne bazy danych, analiza tekstów źródłowych.
2. Teksty źródłowe – ćwiczenia translacyjne na podstawie anglojęzycznej literatury specjalistycznej.
3. Stawy – rodzaje, struktura.
4. Stawy – rodzaje ruchów ciała, ocena zakresu ruchu.
5. Stawy – typowe problemy zdrowotne pacjentów.
6. Stawy – ćwiczenia usprawniające.
7. Zaburzenia tkanki miękkiej i łącznej.
8. Mięśnie ciała człowieka – klasyfikacja, główne grupy i rodzaje mięśni.

9. Mięśnie – funkcje poszczególnych mięśni przy poruszaniu się.
10. Mięśnie – typowe problemy w funkcjonowaniu, ocena napięcia i siły mięśni – testy oporowe mięśni.
11. Mięśnie – techniki usprawniające: masaż, ćwiczenia wzmacniające mięśnie, trening usprawniający.
12. Opis przypadku – analiza struktury, typowe formy gramatyczne i skróty.
13. Opisywanie przypadków chorobowych w fizjoterapii.
14. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych – szczegółowe wytyczne.
15. Język i technika prezentacji naukowych – ćwiczenia.

#### Semestr 5

1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia częściowego i końcowego przedmiotu.
2. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego.
3. Złamania – klasyfikacja i rodzaje.
4. Urazy na skutek uprawiania sportu.
5. Urazy – stawianie diagnozy, ocena przypadku
6. Złamania i urazy – program rehabilitacji.
7. Interwencja chirurgiczna w fizjoterapii.
8. Ból – definicja i ogólna charakterystyka, rodzaje.
9. Diagnozowanie – ocena bólu u pacjenta, kwestionariusz bólu.
10. Skale natężenia bólu, terapia.
11. Serce i układ krążenia – struktura.
12. Serce i układ krążenia – symptomy najczęstszych zaburzeń kardiologicznych i ich przyczyny.
13. Serce i układ krążenia – uzyskiwanie informacji na temat kondycji pacjenta – dialogi.
14. Serce i układ krążenia – opis przypadku, zalecenia.
15. Pierwsza pomoc medyczna i informowanie o wypadku.

#### Semestr 6

1. Przedstawienie formy zaliczenia końcowego – przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+.
2. Przykładowe prezentacje multimedialne studentów Wydziału Medycznego dostępne na stronie CJO.
3. Układ oddechowy – organy oddechowe, opis procesu oddychania.
4. Trudności w oddychaniu – przyczyny i objawy, najczęstsze jednostki chorobowe.
5. Ocena trudności w oddychaniu – pytania do pacjenta, zalecenia.
6. Rehabilitacja oddechowa i zarys technik fizykoterapii klatki piersiowej.
7. Techniki fizjoterapii klatki piersiowej – szczegółowe instrukcje dla pacjenta.
8. Układ nerwowy – budowa i funkcje. Prezentacje multimedialne studentów.
9. Układ nerwowy – najczęstsze zaburzenia. Prezentacje multimedialne studentów.
10. Uszkodzenia rdzenia kręgowego – materiały przygotowane

przez studentów IF dostępne na stronie CJO. Prezentacje multimedialne studentów.

11. Porażenie Bella – opis przypadku i ćwiczenia usprawniające – instrukcje dla pacjenta. Prezentacje multimedialne studentów.
12. Neurofizjoterapia – metody usprawniania. Prezentacje multimedialne studentów.
13. Wynalazki medyczne – krótkie formy pisemne. Prezentacje multimedialne studentów.
14. Aktualna sytuacja na fizjoterapeutycznym rynku pracy. Prezentacje multimedialne studentów.
15. Kontynuacja kształcenia w kraju i za granicą – studia doktoranckie, studia podyplomowe.

### **3.4 Metody dydaktyczne**

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, burza mózgów, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metoda przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: praca z książką.

## **4. METODY I KRYTERIA OCENY**

### **4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć: odpowiedź ustna, test zaliczeniowy pisemny – semestry od 1 do 6, egzamin pisemny z prezentacją multimedialną – semestr 6,	ćw.
EK_02	Test zaliczeniowy pisemny – wypowiedź pisemna	ćw.
EK_02, EK_03	Prezentacja multimedialna – semestr 6	ćw.

### **4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie

pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)

- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych,

liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	180
SUMA GODZIN	372
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>12</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-



## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ciecierska J., *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.

Evans V., Dooley J., S. Hartley. *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors 1*, Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000.

Literatura uzupełniająca:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska 2013.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Pohl A., *Test Your Professional English: Medical*. Pearson.  
Glendinning E. H., R. Howard. *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge.

Carr G., S. Davies. *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.

Murphy R., *English Grammar in Use, Fourth edition*. Cambridge.

Hewings M., *Advanced Grammar in Use. Third edition*. Cambridge.

McCarty M., F. O'Dell. *Academic Vocabulary in Use, Second Edition*. Cambridge.

Powell M., *Dynamic Presentations*. Cambridge 2007.

*Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland*, Elsevier Urban & Partner 2012.

[www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek](http://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek)

Aktualne materiały prasowe:

[www.thephysiotherapysite.co.uk](http://www.thephysiotherapysite.co.uk)

[www.physiotherapyjournal.com](http://www.physiotherapyjournal.com)

Strona e-dydaktyki UR:

[https://e-](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

[dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Strony internetowe:

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)

[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Własne materiały autorskie
----------------------------

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej