

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19-2019/20
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia treści ogólnych
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Waldemar Nahurski

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1		30						20	2
2		30						20	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2+).	K2A_W21(+)
EK_02	Umie porozumieć się z pacjentem w języku angielskim.	K2A_U32(+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1

1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia częściowego i końcowego przedmiotu.
2. Studia w dziedzinie nauk medycznych.
3. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego. Złamania – klasyfikacja i rodzaje.
4. Urazy – stawianie diagnozy, ocena przypadku.
5. Urazy na skutek uprawiania sportu.
6. Złamania i urazy – program rehabilitacji.
7. Ból – definicja i ogólna charakterystyka, rodzaje bólu.
8. Diagnozowanie – ocena bólu u pacjenta, kwestionariusz bólu.
9. Skale natężenia bólu, terapia.
10. Serce i układ krążenia – struktura.
11. Serce i układ krążenia – symptomy najczęstszych zaburzeń kardiologicznych i ich przyczyny.
12. Serce i układ krążenia – uzyskiwanie informacji na temat kondycji i sprawności pacjenta, zalecenia.
13. Serce i układ krążenia – opis przypadku.
14. Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie e-dydaktyki CJO.
15. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych.

Semestr 2

1. Układ oddechowy – organy oddechowe.
2. Układ oddechowy – opis procesu oddychania, instrukcje dla pacjenta.
3. Trudności w oddychaniu – przyczyny i objawy.
4. Ocena trudności w oddychaniu – pytania do pacjenta, zalecenia.
5. Układ oddechowy – typowe jednostki chorobowe.
6. Rehabilitacja oddechowa i zarys technik fizykoterapii klatki piersiowej.
7. Techniki fizjoterapii klatki piersiowej – opis i instrukcje dla pacjenta.
8. Układ oddechowy – opis przypadków chorobowych.
9. Neurofizjoterapia – układ nerwowy.
10. Układ nerwowy – typowe zaburzenia.
11. Rdzeń kręgowy i uszkodzenia. Opis przypadku – materiały z e-dydaktyki CJO.
12. Porażenie Bella – opis przypadku oraz zalecenia – instrukcje dla pacjenta.

13. Aplikacja na studia lub kurs, aplikowanie o pracę.
14. Kontynuacja kształcenia za granicą – przegląd oferty kursowej.
15. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych – anglojęzyczna literatura specjalistyczna i medyczne bazy danych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca indywidualna i w grupach rozwijająca sprawności językowe oraz słownictwo specjalistyczne, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja/projekt, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: Praca z książką (literatura podstawowa i uzupełniająca, bazy danych, specjalistyczne czasopisma medyczne, materiały na stronie e-dydaktyki CJO UR).

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny testowy na poziomie B2+	ćw
EK_01	Test pisemny, prezentacja multimedialna	ćw
EK_02	Odpowiedź ustna/ test pisemny	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)

- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność,

mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	106
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ciecierska, Joanna. *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. – rozdziały od 6 do 12.

Literatura uzupełniająca:

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors*, cz.1. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska 2013.

Evans V., J. Dooley, S. Hartley, *Physiotherapy*. Newbury: Express

Publishing 2015.

Pohl A., *Test Your Professional English: Medical*. Longman-Pearson Education 2002.

Foley M., D. Hall, *Longman Advanced Learners' Grammar: a self-study reference and practice book with answers*. Longman 2005.

McCarty M., F. O'Dell, *Academic Vocabulary in Use. Second Edition*.

Powell M., *Dynamic Presentations*. Cambridge 2007.

Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland, Elsevier Urban & Partner 2012.

www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek

Aktualne materiały prasowe:

www.thephysiotherapysite.co.uk

www.physiotherapyjournal.com

Strona e-dydaktyki UR:

[https://e-](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

[dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Strony internetowe:

www.examenglish.com

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej