

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/21-2021/22**

Rok akademicki 2020/21

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język obcy z terminologią specjalistyczną - język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych - Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów	drugi stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/ 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmioty ogólne
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	dr Agnieszka Huzarska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej /	dr Agnieszka Huzarska, mgr Aneta Maciąg, mgr Joanna Skowron, mgr Michael Simson

osób prowadzących	
-------------------	--

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		20							2
2		20							2
Razem		40							4

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**zaliczenie z oceną**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B2 według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.
--

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1

Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2

.

C2

Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.

C3

Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.

C4

Poszerzenie i utrwalanie słownictwa specjalistycznego (z zakresu pedagogiki).

C5

Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zrozumie tekst zawierający specjalistyczną terminologię pedagogiczną oraz zastosuje specjalistyczną terminologię pedagogiczną do tworzenia wypowiedzi w formie werbalnej i pisemnej na wybrane tematy. Student przygotuje wystąpienie werbalne i wypowiedź pisemną opracowując tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych, kierując się zasadami etycznymi, w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U03
EK_02	Student dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wykaże się motywacją do samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka angielskiego specjalistycznego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_K01

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Rok I, semestr 1</b>
Systemy edukacyjne <ul style="list-style-type: none"><li>Porównanie wybranych systemów edukacyjnych w różnych krajach i w różnych okresach historycznych na przykładach.</li></ul> Dyskusja. Wypowiedź pisemna (email formalny).
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna <ul style="list-style-type: none"><li>Definicje i charakterystyka.</li><li>Współczesne modele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</li></ul>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Praca z tekstem oryginalnym; translacja, streszczenie.
Środki masowego przekazu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczne i kulturowe oddziaływania mediów.</li> <li>• Manipulowanie za pomocą mediów.</li> <li>• Ewaluacja i krytyczna ocena źródeł internetowych.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym, dyskusja z argumentacją. Przygotowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej.
Technologie informacyjne w nauczaniu dzieci <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie informacyjne w przedszkolu.</li> <li>• Technologie informacyjne w nauczaniu zintegrowanym.</li> <li>• Projekty grupowe studentów (przygotowanie do projektu zaliczeniowego).</li> </ul>
Problemy współczesnych społeczeństw i profilaktyka społeczna <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemoc, uzależnienia, choroby cywilizacyjne.</li> <li>• Cele, funkcje, struktury profilaktyki społecznej.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym. Streszczenie. Dyskusja.
Proces wychowawczy i kształcenie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modele wychowania.</li> <li>• Wychowawcza rola szkoły i instytucji opiekuńczo-wychowawczych.</li> <li>• Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych). Wypowiedź pisemna (artykuł).</li> </ul>
Pomoc pedagogiczna w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady, formy i zakres udzielania pomocy pedagogicznej.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym, dyskusja z argumentacją.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka wybranych zjawisk społecznych w odniesieniu do kierunku studiów.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym; przygotowanie do prezentacji multimedialnej (przykłady poprawnego wykonania prezentacji ze strony e-dydaktyka). Projekty grupowe studentów
<b>Rok 1, semestr 2</b>
Programy edukacyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje i przykłady programów edukacyjnych.</li> <li>• Zalety i wady programów edukacyjnych.</li> </ul> Argumentacja podczas dyskusji; argumentacja w wypowiedzi pisemnej-indywidualne projekty studentów. Teksty oryginalne i możliwości translacyjne - tradycyjne i z wykorzystaniem translatorów elektronicznych - wady i zalety.
Osiągnięcia współczesnej nauki <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogika a inne nauki społeczne.</li> <li>• Badania pedagogiczne i techniki badawcze.</li> </ul> Sporządzanie notatek. Dłuższej wypowiedź pisemna (artykuł).
Rozwój zawodowy <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w przedszkolu i w nauczaniu zintegrowanym.</li> <li>• Planowanie działań nauczyciela.</li> </ul> Praca z tekstem oryginalnym. Projekty grupowe studentów.
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w Polsce i w wybranych krajach na świecie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicje i przykłady.</li> <li>• Zalety i wady różnych systemów.</li> </ul> Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych).
Język akademicki <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wygłaszanie prezentacji.</li> <li>• Opracowanie tekstu prezentacji.</li> </ul>

Praca z tekstem oryginalnym.
Rozmowa o pracę <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak się przygotować do rozmowy o pracę.</li> <li>• Opracowywanie pytań i odpowiedzi, rozmowa kwalifikacyjna.</li> </ul> Wypowiedź pisemna (list motywacyjny).
Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zasady przygotowania bibliografii.</li> <li>• Szukanie źródeł bibliograficznych</li> <li>• Źródła obcojęzyczne.</li> </ul> Praca z tekstem naukowym. Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej.
Prezentacje / projekty indywidualne studentów.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, dyskusja z argumentacją, tworzenie wypowiedzi pisemnych, analiza tekstów naukowych z dziedziny pedagogiki.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, końcowy sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub

dłuższa wypowiedź pisemna).

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

UMIĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2+ ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Zaliczenie końcowe: sprawdzian pisemny testowy na poziomie B2+ i dłuższa wypowiedź pisemna, zaliczenie ustne - prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, realizowana w trakcie trwania semestru.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%
- 2.0- wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

4.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

4.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

3.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%  
 Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%  
 Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	<b>40</b>
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	<b>6</b> (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe - praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej, przygotowanie do sprawdzianów pisemnych)	<b>54</b> (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczeń, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Chomacki K., *English File 4<sup>th</sup> Ed, upper-intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2020

Porter D., *Check Your Vocabulary for Academic English*, Macmillan, Oxford 2017

Cullen P., *Cambridge Vocabulary for IELTS*, Cambridge University Press, Cambridge 2018

Własne materiały autorskie

**Literatura uzupełniająca:**

Mann M., Taylore-Knowles S., *Destination B2 Grammar & Vocabulary*, wyd. Macmillan, Oxford 2008

McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use. Advanced*, Cambridge University Press, Cambridge 2017

Dooley J., Evans V., *Grammarway 4*, Express Publishing, Berkshire 2016

Materiały dla Instytutu Pedagogiki na stronie:  
[e-dydaktyka.uniwnet.com](http://e-dydaktyka.uniwnet.com)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej