

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2025/26
ROK AKADEMICKI 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych / Instytut Nauk Prawnych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Prawo
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2; II/3,4; III/5,6
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	niemiecki/polski
Koordynator	mgr Ewelina Wilk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Barbara Skoczyńska - Prokopowicz

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
5		30							2
6		30							2
razem		180							12

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny):

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu prawa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.
C6	Znalezienie źródła niemieckojęzycznego w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	<p>Student posługuje się terminologią specjalistyczną i wykorzystuje literaturę naukową w zakresie nauk prawnych w języku niemieckim. Student wie, jak opracować (przeczytać, przetłumaczyć, streścić i opowiedzieć teksty fachowe z dziedziny prawa), wie, jak znaleźć źródło niemieckojęzyczne w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia).</p> <p>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</p>	K_W06
EK_02	<p>Student potrafi w języku niemieckim napisać krótki list formalny (np. podanie o pracę, reklamację itp.) oraz przygotować prezentację ustną w zakresie prac badawczych wykorzystując różne środki komunikacji.</p> <p>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</p>	K_U14
EK_03	<p>Student wykazuje potrzebę doskonalenia się oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, przy czym odpowiednio określa sposób realizacji zadań w grupie.</p> <p>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</p>	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr I
<ul style="list-style-type: none"> - Na rynku pracy - przedstawienie się na forum grupy. - Krótki opis kategorii zawodów, wprowadzenie nomenklatury z zakresu prawa pracy. - Zawody prawne : prokurator i adwokat, sędzia, notariusz, urzędnik – przesłanki ustawowe dla funkcjonowania w zawodzie. - Poszukiwanie pracy: etapy kariery zawodowej: zatrudnienie, awans, wypowiedzenie, zwolnienie, emerytura, renta – definiowanie pojęć w świetle przepisów prawa. - Dochód, podatki , przychody i rozchody – wynagrodzenie w pracy. Prawo podatkowe. - Organizacja czasu pracy i świadczenia dodatkowe jako ważne czynniki przy wyborze zawodu.

- Organizacja czasu pracy studenta; możliwości podwyższania kwalifikacji na kursach i szkoleniach.
- Dyskusja: Funkcjonowanie w zawodzie – zwroty i wyrażenia z zakresu negocjacji.
- Kompetencje społeczne ucznia, studenta i pracownika – przesłanką sukcesu zawodowego.
- Możliwości rozwoju osobistego po wybraniu zawodu. Planowanie organizacji pracy.
- Praca z tekstem (aktualny tekst z elementami języka specjalistycznego z zakresu prawa pracy , strony WWW, e-dydaktyka).
- Rozumienie ze słuchu – obowiązki pracownicze.
- Lektura z języka specjalistycznego – prezentacja na forum grupy.
- Omówienie tematyki zajęć w semestrze: na rynku pracy , przygotowanie do praktyk studenckich i wyjazdów stażowych.

Semestr II

- Życiorys jako element dokumentów przy ubieganiu się o pracę.
- Dokumenty – załączniki do podania o pracę.
- Korespondencja elektroniczna i rozmowa telefoniczna - elementy
- Autoprezentacja (podczas rozmowy kwalifikacyjnej).
- Zatrudnienie w zawodach prawniczych.
- Historia prawa, źródła prawa.
- Prawo antyczne i średniowiecza. Wprowadzenie, pojęcia podstawowe (źródła prawa).
- Kodeks Hammurabiego (ius talionis) – przykład kodyfikacji opartej o prawo talionu.
- Prawo dwunastu tablic jako podstawa prawna funkcjonowania instytucji publicznych w starożytnym Rzymie.
- Instytucje prawa rzymskiego – wprowadzenie do studiów Kodeksu Justyniana.
- „Corpus iuris civilis“- integralny element prawodawstwa obowiązującego współcześnie w wielu krajach (Recepcja prawa rzymskiego).
- MAGNA CARTA – Wielka Karta Wolności – podstawa monarchii konstytucyjnej w Anglii.
- Prawo nowożytne. „ Code Napoleon“(równość wobec prawa, rozdział państwa i kościoła, początek gospodarki rynkowej).
- Lektura z języka specjalistycznego prawniczego – prezentacja na forum grupy (e-dydaktyka, strony WWW)

Semestr III

- Kodeks cywilny "Das BGB" - nowoczesna forma prawa w Niemczech i jej wpływ na polskie kodyfikacje.
- Ogólne pojęcia prawne - zdolność do czynności prawnych, osoba fizyczna - część ogólna BGB.
- Prawo zobowiązań - podstawowe pojęcia w świetle BGB.
- Prawo rzeczowe - porównanie z definicjami prawnymi regulacji polskich.
- Prawo rodzinne – omówienie wybranego zagadnienia(np. wspólnota majątkowa), porównanie ze stanem prawnym w Polsce; praca nad tekstem oryginalnym.
- Prawo spadkowe. Spadkobranie, spadkobierca, testament, zachówek, odmowa przyjęcia spadku; wybrane zagadnienia.
- Praca nad tekstem z el. języka specjalistycznego (np. „Der betrogene Betrüger“).
- Funkcje prawa (zabezpieczenie pokoju , gwarancje wolności, regulacja stosunków cywilnoprawnych; kształtowanie norm prawnych w państwie prawa).
- Zawód: sędzia (niezawisłość sędziowska, prawo stron do wysłuchania przez sąd).
- Sądy powszechne: struktura sądownictwa w Niemczech. Sądownictwo procesowe i nieprocesowe (wybrane zagadnienie, np. prowadzenie ksiąg wieczystych).
- Właściwość sądów miejscowa i rzeczowa.
- Proces cywilny i karny – wprowadzenie. Próba porównania funkcjonowania sądów powszechnych w Polsce i w Niemczech.
- Proces cywilny: strony, wniesienie pozwu, wyrok, odwołanie i rewizja.
- Lektura z języka specjalistycznego prawniczego – prezentacja na forum grupy.
- Zasady pisania raportów, wiadomości e-mail:

<ul style="list-style-type: none"> - język formalny/nieformalny, - forma, - typowe zwroty i wyrażenia.
Semestr IV
<ul style="list-style-type: none"> - Proces cywilny. Strony procesu (powód i pozwany), reprezentacja przez adwokata. Forma pisma procesowego. - Rola sędziego w procesie cywilnym. Prawomocność wyroku. - Odwołanie i rewizja. - Proces karny, jego uczestnicy i przebieg. - Przykłady zastosowania przepisów prawa karnego - przypadki naruszania prawa, wykroczenie i przestępstwo. - Postępowanie karne. Rola policji, prokuratury, świadkowie. - Prokurator – funkcjonowanie w zawodzie; rola prokuratora i sędziego śledczego w postępowaniu karnym. - Rodzaje środków dowodowych w procesie cywilnym i karnym. - Przebieg postępowania w procesie cywilnym i karnym – porównanie - Przepięczność – definicje. Praca nad tekstem oryginalnym. Skróty w języku prawniczym 2 niemieckim i polskim. - Praca nad tekstem fachowym (np. Diebstahl an den Hochschulen). - Państwo prawa. Polska i niemiecka konstytucja. - Preambuła – ćwiczenia tłumaczeniowe, próba porównania. - Lektura z języka specjalistycznego prawniczego – prezentacja na forum grupy. - Przypis, bibliografia – zasady wyboru źródła, jego zapisu w referacie i pracy dyplomowej.
Semestr V
<ul style="list-style-type: none"> - Struktura sądownictwa w Niemczech. Praca nad tekstami oryginalnymi. - Translacja tekstu oryginalnego (np. rozprawa sądowa - sprawozdanie) - Amtsgericht - właściwość sądu pierwszej instancji. - Instancyjność sądownictwa w Niemczech i Polsce. - Prawo pracy – układ zbiorowy i strony układu zbiorowego. - Prawa i obowiązki obywatela - do 18-go roku życia (porównanie: stan dla Polski i Niemiec). - Prawa i obowiązki obywatela - od 18-go roku życia (obowiązek służby wojskowej, prawo do uczestniczenia w wyborach – prawo czynne i bierne. - Wybrane regulacje prawa konstytucyjnego - porównanie stanu prawnego w Polsce i Niemczech. - Wybrane zagadnienie prawa administracyjnego (np. administracja świadcząca) - Innowacyjne rozwiązania prawa niemieckiego w zakresie funkcjonowania samorządności obywatelskiej. - Międzynarodowe instytucje funkcjonujące w świecie (wybrane zagadnienie, np. ONZ). - Funkcjonowanie Unii Europejskiej w świetle regulacji prawnych: zasady, organy UE. Sporządzanie sprawozdań, streszczeń na potrzeby pisania pracy dyplomowej. - Działalność Parlamentu UE i innych instytucji unijnych. Sporządzanie przypisów, zasady spisu bibliograficznego na potrzeby pisania pracy dyplomowej. - Wybrane problemy z zakresu prawa cywilnego i karnego. Zastosowanie języka specjalistycznego prawniczego – prezentacja na forum grupy. - Wybrane problemy z zakresu prawa administracyjnego , rodzinnego. Zastosowanie języka specjalistycznego prawniczego , rola skrótów.- prezentacja na forum grupy. - Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej: - wybór tematu, - wymogi formalne, - przygotowanie prezentacji tematu własnego (praktyczny projekt indywidualny) w oparciu o literaturę naukową z zakresu prawa (bibliografia, przypis), - prezentacja własna studentów na forum grupy.
Semestr VI

- Wybrane problemy społeczne (elementy dyskusji, negocjacji, kształtowania kompetencji społecznych studenta): Korupcja - definicje, przepisy prawa (praca nad tekstem oryginalnym).
- Prewencja (praca nad tekstem z elementami języka prawniczego).
- Uzależnienia, w tym od narkotyków; zagrożenia, prewencja. Praca nad tekstem oryginalnym.
- Problemy młodzieży i rodziny (rozwoły, związki nieformalne). Praca nad tekstem oryginalnym.
- Oszustwa podatkowe: pojęcie i przykłady. Wymiar kary- perspektywa państwa i obywatela.
- Kara śmierci: argumenty za i przeciw. Elementy dyskusji i argumentacji.
- Negocjacje i dyskusja, typowe zwroty i wyrażenia stosowane podczas przesłuchania, rozprawy, składania zeznań.
- Zawody prawne i instytucje państwa wobec zagrożeń w dla funkcjonowania społeczeństwa. Praca nad tekstem oryginalnym (bezdomność, uzależnienia, ubóstwo).
- Rozmowa kwalifikacyjna - przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy.
- Źródło bibliograficzne z literatury obcojęzycznej w kontekście zbierania materiałów do pracy dyplomowej. Praca translacyjna - przykłady.
- Pisanie planów pracy i konspektów do prezentacji.
- Prawo państwowe -wybrane zagadnienia projektów studenckich. Prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu prawa na forum grupy.
- Prawo prywatne - wybrane zagadnienia projektów studenckich. Prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu prawa na forum grupy.
- Prawo administracyjne - wybrane zagadnienia projektów studenckich. Prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu prawa na forum grupy.
- Prawo handlowe - wybrane zagadnienia projektów studenckich. Prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu prawa na forum grupy.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość (e-dydaktyka).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , test pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), realizacja projektu indywidualnego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego na forum grupy, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna z zakresu wybranego zagadnienia z zakresu prawa), obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

EK_03	realizacja projektu indywidualnego i grupowego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
-------	--	-----------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 6: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności ;
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Zaliczenie końcowe: test pisemny na poziomie B2+ i dłuższa wypowiedź pisemna, prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru VI

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0- wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	100 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Bęza S., *Deutsch im Büro*, Poltext 2003
- *Deutsch als Fremdsprache für Juristen*, Goethe – Institut 2005
- Kołsut S., *Politik und Recht auf Deutsch*, Poltext 2000
- Kołsut S., *Wirtschaftsgespräche*, Poltext 2001
- Schwierskott E., *Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen*, Wyd. C.H.Beck 2004
- Skoczyńska-Prokopowicz B., *Język niemiecki dla studentów administracji, prawa i nauk społecznych*, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2015

Literatura uzupełniająca:

- Ćwikowska B. Jaroszewicz B., *Repetitorium gramatyczne*, Wyd. LektorKlett, Poznań 2004
- Gębal .P, Ganczar M., Kołsut S., *Repetitorium leksykalne. Język niemiecki*, Wyd. LektorKlett, Poznań, wyd. II
- Wagner A., *Sprechen ohne Probleme*, Wyd. Wagros, Poznań 2007
- Rostek E.M., *Argumentieren ohne Probleme*, Wyd. Wagros, Poznań 2007

- Słownik / Encyklopedia niemiecko-niemiecka /gramatyka /repetytoria/
- <http://google.woerterbuch.reference.com>
- <http://www.abkuerzungen.de>
- Materiały prasowe i artykuły prasowe z zakresu tematyki prac magisterskich i programu studiów e-dydaktyka (strona UR)
- Treści z wybranych źródeł elektronicznych

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ