

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2023/2024- 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki:2023-2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Lektorat języka angielskiego      |
| Kod przedmiotu*                                       |                                   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych     |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Studium Języków Obcych            |
| Kierunek studiów                                      | Turystyka Historyczna i Kulturowa |
| Poziom studiów  | Drugiego stopnia                  |
| Profil  | Ogólnoakademicki                  |
| Forma studiów   | Stacjonarne                       |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok I, semestr 1,2                |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Ćwiczenia                         |
| Język wykładowy                                       | polski/angielski                  |
| Koordynator   | mgr Agnieszka Nahurska            |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Agnieszka Nahurska            |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samokształcenie | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------------|-----------------|
| 1            |       | 30  |       |      |      |    |        |                 | 2               |
| 2            |       | 30  |       |      |      |    |        |                 | 2               |
| razem        |       | 60  |       |      |      |    |        |                 | 4               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

egzamin

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.             |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.  |
| C4 | Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu kierunku studiów).  |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.                     |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>EK_o1</b>           | Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ ESOKJ.<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1   | <b>K_Uo7</b>                        |
| <b>EK_o2</b>           | Student jest gotów do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów.<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | <b>K_Ko1</b>                        |
| <b>EK_o3</b>           | Student jest gotów do dbania o tradycję i dziedzictwo cywilizacyjne.<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1  | <b>K_Ko2</b>                        |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Semestr 1</b> |   |
| 1.               | Zagadnienia globalizacji świata. Problemy do dyskusji ( np. turystyka 21 w. – porównanie możliwości przemieszczania się i poznawania kultur w perspektywie czasowej).               |
| 2.               | Organizacja instytucji biura turystycznego. Bezpieczeństwo podróznego, rodzaje ubezpieczeń. Odpowiedzialność cywilno-prawna organizatora wyjazdów zorganizowanych i indywidualnych. |
| 3.               | Atrakcje turystyczne regionu i kraju. Opis i przekaz mówiony- specyfika języka przekazu.  |
| 4.               | Agroturystyka jako nowe możliwości zaistnienia na rynku pracy. Argumenty za i przeciw prowadzenia tej formy gospodarczej.   |
| 5.               | Oferta nowych technologii w zakresie prowadzenia działalności turystycznej: e-turystyka.  |
| <b>Semestr 2</b> |   |
| 6.               | Jakość usług w turystyce. Prawne podstawy zabezpieczenia praw klienta i obowiązków i praw organizatora.   |
| 7.               | Podróże, poznawanie kultur. Rola przewodnika turystycznego. Wymagania zawodowe i możliwości rozwoju i awansu.   |
| 8.               | Zarządzanie w turystyce ( organizacja szkoleń zawodowych, kwalifikacje, znaczenie znajomości języków obcych).   |
| 9.               | Dokumentacja wyjazdów krajowych i zagranicznych. Opracowanie dokumentów podróży.  |
| 10.              | Przygotowanie opracowania tekstów źródłowych, artykułów naukowych, przypisów i bibliografii w ramach opracowania pracy dyplomowej.  |
| 11.              | Sporządzanie konspektów, notatek, agendy wystąpień. Projekty indywidualne studentów.  |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja, dydaktyczna prezentacja multimedialna, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego z dziedziny kierunku studiów.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)  | Forma zajęć dydaktycznych |
|---------------|--|---------------------------|
| <b>EK_01</b>  | SPRAWDZIAN PISEMNY , WYPOWIEDŹ USTNA, EGZAMIN PISEMNY I USTNY (PROJEKT INDYWIDUALNY/PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ) Z ZAKRESU WYBRANEJ SPECJALNOŚCI, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA                 |
| <b>EK_02</b>  | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ. PREZENTACJA MULTIMEDIALNA  | ĆWICZENIA                 |
| <b>EK_03</b>  | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ. PREZENTACJA MULTIMEDIALNA  | ĆWICZENIA                 |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

#### Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

#### UMIĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2+ ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 2.

#### Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

#### Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |
|---|---|
| Godziny z harmonogramu studiów  | 60  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)   | 10<br>(8 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie)  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, czas na przygotowanie referatu itp.) | 30<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>100</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>4</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | brak        |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

#### 7. LITERATURA

|   |
|---|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b><br/>Wybrane zagadnienia z podręczników:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Walke, R., Harding, K., Tourism 1,2,3, 2016, Oxford University Press</li> <li>Christina Latham-Koenig, English File Advanced 4th edition, Oxford, 2021</li> <li>Christina Latham-Koenig, English File Advanced 4th edition, Workbook, Oxford, 2021</li> </ol> |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Murphy, R., English Grammar in Use 3<sup>rd</sup> edition, 2009, Cambridge University Press</li> <li>Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności.</li> </ol>  |

3. E-dydaktyka (strona www CJO; <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>)
4. Platforma e-learningowa.
5. Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej