

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/24-2025/26  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Anna Nowak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt..	Inne (praca własna)	Liczba pkt. ECTS
1		30						6	1
2		30						6	1
3		30						6	1
4		30						8	2

razem		120						26	5
-------	--	-----	--	--	--	--	--	----	---

### 1.2 Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ratownictwa medycznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent potrafi porozumiewać się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	B_U16
EK_02	Absolwent zna i rozumie zasady komunikacji w	B_W19

1

W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	<p>sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego (również w języku angielskim).</p> <p>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</p>	
EK_03	<p>Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.</p> <p>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1</p>	K_01

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<p>Studia na uniwersytecie</p> <p>-studia w dziedzinie nauk medycznych: zapoznanie studenta z obowiązującym sylabusem, treściami programowymi, efektami, celami, sposobami zaliczenia efektów uczenia się i obowiązującą literaturą, szczegółowe omówienie testu egzaminacyjnego</p>
<p>Zawód ratownika medycznego</p> <p>-nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami</p> <p>-uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia</p> <p>Specjalności medyczne, szpital – oddziały</p>
<p>Cechy ciała ludzkiego</p> <p>-opis części ciała</p> <p>-pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie</p>
<p>Układy i organy człowieka – opis struktury i funkcji</p> <p>-układ kostny</p> <p>-układ mięśniowy</p> <p>-układ nerwowy</p> <p>-układ dokrewny</p> <p>-układ sercowo-naczyniowy</p> <p>-układ oddechowy</p> <p>-układ pokarmowy</p> <p>-układ moczowy</p> <p>-układ rozrodczy – żeński i męski układ rozrodczy</p> <p>-układ powłokowy – skóra, oko, ucho</p> <p>-układ limfatyczny</p>

-jamy ciała ludzkiego
Semestr 2
Liczebniki główne – przykłady zapisu liczb, miary angielskie i polskie
Ocena pacjenta i badanie fizykalne -typowe objawy i symptomy chorobowe – rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie obaw -segregacja medyczna, oględziny ogólne i ocena pacjenta, oznaki życia -rozmiar i reakcja źrenicy, badanie oka, głowa i twarz, szyja i odcinek szyjny kręgosłupa, uszy, nos, jama ustna i gardło -klatka piersiowa, uszkodzenie szkieletu kostnego, inne urazy i obrażenia w obrębie klatki piersiowej
Leki -leki pierwszej pomocy, postaci leków -zatrucie lekiem – symptomy i oznaki, płukanie żołądka, wskazania, podstawowy sprzęt
Sprzęt ratowniczy i transportowy oraz środki ochrony osobistej
Transfuzja, podstawowe grupy krwi, zastrzyki i wlewy -sprzęt i materiały używane do zastrzyków, kroplówek i transfuzji; bezpieczne wyrzucanie skażonych lub ostrych przedmiotów
Reanimacja i resuscytacja -łańcuch przeżycia, podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne
Semestr 3
Dłuższe i krótsze formy pisemne – CV, list motywacyjny, podanie o pracę
Badanie podmiotowe – wywiad z pacjentem – informacje ogólne, ubezpieczenie, dane osobowe, obecny stan zdrowia, choroby dziecięce, styl życia, alergie; zażywanie leków, ostatnio zjedzony posiłek, wypróżnianie, oddawanie moczu, miesiączka, obciążenia chorobowe w rodzinie -zbieranie historii choroby – pierwotna przyczyna i pochodzenie dolegliwości, wywoływanie lub znoszenie dolegliwości; jakość i opis dolegliwości, miejsce wystąpienia dolegliwości, intensywność i czas trwania dolegliwości -gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego
Zabiegi medyczne -masaż serca i elektroterapia – sprzęt, defibrylacja i przekładanie pacjenta -resuscytacja płynowa – wskazania, płyny resuscytacyjne, systemy dostarczania krwi i płynów, komplikacje
Ból -wizualna ocena bólu, płacz małego dziecka, werbalna i numeryczna ocena bólu, skala oceny bólu Wong-Bakera -rodzaj i lokalizacja bólu
Urazy mięśniowo-szkieletowe -ocena obrażenia, amputacja, rodzaje złamań kości, rodzaje zwichnięć -symptomy i oznaki, procedury, wyposażenie -uraz kręgosłupa – objawy i oznaki -urazy tkanki miękkiej – ocena rany
Semestr 4
Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych
Krew i funkcje krwi -krew wypływająca, krzepnięcie krwi, wstrząs Krwotok i tamowanie krwawienia – intensywność krwawienia, rodzaje krwotoków, przykłady, symptomy i oznaki krwotoku wewnętrznego, materiały opatrunkowe i sprzęt do tamowania krwawienia

-szczepionka przeciwężcowa, narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, główne pary punktów uciskowych na tętnicach, osobisty sprzęt ochronny, krwotok z nosa -materiały opatrunkowe i sprzęt używany do tamowania krwawienia – narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, sprzęt używany przy badaniu fizykalnym
Udrażnianie dróg oddechowych -techniki manualne, usuwanie ciała obcego -tlenoterapia – metody podawania tlenu, wentylacja, udrażnianie dróg oddechowych, sprzęt używany w nagłych przypadkach niedomagań serca
Ochrona osobista -przekładanie pacjenta, komendy, pacjent leżący na plecach
Oparzenia i odmrożenia -przyczyny, rozmiar oparzenia, miejsca oparzeń, objawy i oznaki uszkodzenia dróg oddechowych, jednostki pomiaru promieniowania, substancje toksyczne -stopnie odmrożenia, symptomy i oznaki odmrożenia, najczęstsze miejsca odmrożeń. -wyposażenie i ochrona osobista w przypadku oparzeń i odmrożeń
Wstrząs – definicja i symptomy Serce – praca serca, zaburzenia i choroby serca, symptomy i oznaki
Materiały ze strony e-dydaktyki SJO UR dla kierunków Kolegium Nauk Medycznych, materiały źródłowe – czasopisma branżowe, wydarzenia i wynalazki medyczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z ratownictwa medycznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny z zakresu	ćw

	ratownictwa medycznego), obserwacja w trakcie zajęć	
EK_02	wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),

zaliczenie projektu indywidualnego – zaliczenie części ustnej egzaminu: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności;

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%  
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%  
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych*

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6 (4 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie)

	– części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	152
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  Patoka Z., Okulicz I., <i>English for Paramedics</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012.  Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z., <i>English for Medical Sciences</i>. MedPharm Polska 2021.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Kierczak A., <i>Angielski w praktyce ratownika medycznego</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.  Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors cz.1</i>. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.  Dooley J., A. Clark, <i>Paramedics</i>. Express Publishing 2017.  Podlewska A., <i>Angielski medyczny w tłumaczeniach</i>. Preston Publishing 2018.  Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. Neograf 2012.  Murphy R., <i>English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth Edition</i>, Cambridge: CUP 2020.  Hewings M., <i>Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English</i>, Cambridge: CUP 2010.  Dorland, W. A. Newman, <i>Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski</i>. Wrocław: Elsevier Urban &amp; Partner 2012.  Słomski P., P. Słomski, <i>Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.  Wells J. C., <i>Longman Pronunciation Dictionary 3<sup>rd</sup> Ed.</i>  www.diki.pl  Treści z wybranych źródeł elektronicznych  Aktualne materiały prasowe:  www.paramedic.com  Strona e-dydaktyki SJO UR:</p>



<https://www.ur.edu.pl/pl/uniwersytet/jednostki/jednostki-pozakolegialne/studium-jezykow-obcych/e-dydaktyka>  
[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)  
[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)  
[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)  
[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)  
[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)  
[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)  
[www.who.int](http://www.who.int)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
Medyczne bazy danych  
Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej