

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarny
Rok i semestr/y studiów	II/3 i 4; III/5 i 6
Rodzaj przedmiotu	
Język wykładowy	Angielski/polski
Koordinator	Mgr Joanna Mazur-Okalowe
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Joanna Mazur-Okalowe

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		30							2
4		30							2
5		30							2
6		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu biotechnologii).
C5	Przygotowanie studentów do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty specjalistyczne z zakresu biotechnologii i nauk pokrewnych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	KU_06
EK_02	Student potrafi zaplanować i realizować proces uczenia, w tym samodzielne zdobywanie wiedzy, a w efekcie zaprezentować ją ustnie lub pisemnie w języku angielskim ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	KU_12
EK_03	Student jest gotów do pracy samodzielnej i grupowej ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	KK_02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr I (3)
Studia na uniwersytecie : <ul style="list-style-type: none">- struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć- organizacja pracy na zajęciach,- autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.
Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru <ul style="list-style-type: none">- cele życiowe – wyznaczanie, realizacja- priorytety, wartości życiowe- entuzjazm – rola w życiu prywatnym i zawodowym- marzenia a kreatywność – kreowanie rzeczywistości- nawyki myślowe – rozpoznanie, sposoby zmian
Rozmowa kwalifikacyjna: <ul style="list-style-type: none">- życiorys,- podanie o pracę,- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi
Umiejętności interpersonalne <ul style="list-style-type: none">- inteligencja emocjonalna - wprowadzenie- stres -przyczyny, skutki- radzenie sobie ze stresem- budowanie relacji prywatnych i służbowych Nawiązywanie znajomości służbowych: <ul style="list-style-type: none">- krótkie rozmowy grzecznościowe (small-talk),- omawianie szczegółów współpracy,- powitanie, pożegnanie- przydatne zasady i zwroty.
Tematyka specjalistyczna z zakresu biotechnologii: <ul style="list-style-type: none">- Organizmy żywe,- Budowa i rodzaje komórek,- Materiał organiczny i nieorganiczny.
Semestr II (4)
Efektywne uczenie się - metody <ul style="list-style-type: none">- mapy myśli – tworzenie i zastosowanie- szybkie czytanie- efektywne notatki
Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych <ul style="list-style-type: none">- funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania,- prowadzenie rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się(dress-code)
Zawody związane z biotechnologią <ul style="list-style-type: none">- nazywanie zawodów, pełnionych funkcji, czynności z uwzględnieniem specyfiki wybranego kierunku studiów oraz specjalności,- stopnie kariery zawodowej,- planowanie własnego rozwoju zawodowego- określenia typowych stanowisk pracy związanych z wybranym zawodem- dziedziny gospodarki pracy absolwentów- miejsce pracy: organizacja miejsca pracy, przydział czynności zawodowych,- organizacja dnia pracy,
Na rynku pracy

<ul style="list-style-type: none"> - prawa i obowiązki pracownicze, - zadania i rola pracodawcy, - satysfakcja z pracy - miejsce branży w sektorze gospodarki narodowej, - prezentacja produktu i promocja - podróże służbowe: lotnicze, autobusowe i samochodowe, rezerwacja biletu i hotelu - ustalenie i przesunięcie terminu spotkań
<p>Tematyka specjalistyczna z zakresu biotechnologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - choroby cywilizacyjne, - nanotechnologia, - testy laboratoryjne.
<p>Semestr III (5)</p>
<p>Umowa o pracę</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe elementy, - możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych, - kompetencje społeczne, - zasady rozwiązywania konfliktów
<p>Rozmowa telefoniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z klientem - umawianie się na spotkania, potwierdzenie i odmowa- argumentowanie.
<p>Zasady przygotowania streszczeń , prezentacji multimedialnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór tematu związanego z biotechnologią, - wymogi formalne, - przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia), - prezentacja własna studentów na forum grupy.
<p>Tematyka specjalistyczna z zakresu biotechnologii: prezentowanie danych w mowie i w piśmie – statystyki, wykresy, diagramy.</p>
<p>Semestr IV (6)</p>
<p>Tematyka specjalistyczna z zakresu biotechnologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprzęt laboratoryjny, - typowe wyposażenie laboratorium, - zasady bhp podczas pracy w laboratorium.
<p>Tematyka specjalistyczna z zakresu biotechnologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziedziczność, - praca z DNA, - epigenetyka.
<p>Tematyka specjalistyczna z zakresu biotechnologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odżywianie, metabolizm, sposoby wpływania na metabolizm - Procesy w organizmach żywych – od poziomu komórki.
<p>Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej</p>
<p>Zasady sporządzania przypisów, bibliografii; tworzenie abstraktu do artykułu lub pracy; korzystanie z obcojęzycznych źródeł naukowych na potrzeby pisanie referatów i pracy dyplomowej</p>

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, SPRAWDZIAN PISEMNY(TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU, REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_02	KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY(PREZENTACJA MULTIMEDIALNA Z ZAKRESU WYBRANEJ SPECJALNOŚCI LUB PREZENTACJA WYBRANEGO ZAGADNIENIA DOT. WYBRANEJ SPECJALNOŚCI I PRACY DYPLOMOWEJ) JAKO CZĘŚĆ KOŃCOWEGO ZALICZENIA USTNEGO, REALIZOWANA W TRAKCIE TRWANIA SEMESTRU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_03	REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,

Wykonanie pracy zaliczeniowej: Prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenia artykułu naukowego, prezentacja multimedialna

tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1(3): sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2(4): sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3(5): sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4(6): sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną),

wykonanie pracy zaliczeniowej , części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności ;

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin / **zaliczenie końcowe**: sprawdzian pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin/ zaliczenie ustny/e – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru IV

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15 (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	65 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., English File Upper-intermediate Fourth Edition, OUP

Literatura uzupełniająca:

KELLY K., SCIENCE, MACMILLAN 2014

Murphy R.: English Grammar In Use. Cambridge University Press. Cambridge 2008

McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press. Cambridge 2008

Słownik - ling.pl

MATERIAŁY PRASOWE I INTERNETOWE – ARTYKUŁY NAUKOWE (np. ScienceDirect)

MATERIAŁY WŁASNE NAUCZYCIELA

E-DYDAKTYKA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej