

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ...2023/2024 – 2025/2026.....

(skrajne daty)

Rok akademicki .....2023/2024.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język obcy starożytny (łacina)
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr 1 i 2; II rok, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Agnieszka Nahurska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Renata Nowak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania, tłumaczenia i analizowania prostych tekstów oryginalnych przy pomocy słownika.
C2	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania form fleksyjnych i konstrukcji składniowych w języku łacińskim
C3	Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii starożytnej), zapoznanie z terminologią filozoficzną.
C4	Poznanie sentencji, skrótów i zwrotów łacińskich stosowanych w naukach humanistycznych.
C5	Dostrzeganie wspólnego zasobu leksykalnego języka łacińskiego i nowożytnych języków europejskich (głównie języków romańskich i języka angielskiego).

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	Student zna i rozumie terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym - na poziomie podstawowym; metody interpretacji tekstu filozoficznego	K_Wo1
EK_o2	Student potrafi - interpretować tekst filozoficzny, tłumaczyć średnio trudny tekst filozoficzny z wybranego języka obcego	K_Uo2
EK_o3	Student potrafi - samodzielnie zdobywać wiedzę	K_Uo4
EK_o4	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego doskonalenia i rozwoju zawodowego	K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

<sup>1</sup>W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zagadnienia tematyczne:

- zagadnienia filozofii starożytnej zawarte w tłumaczonych tekstach
- elementy mitologii, wybrane zagadnienia z historii Rzymu
- sentencje, zwroty, skróty; zapis bibliograficzny w języku łacińskimi
- historia języka oraz alfabet, wymowa, iloczasy i akcent

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne (gramatyka języka łacińskiego w zakresie umożliwiającym tłumaczenie fragmentów prostych tekstów oryginalnych):

Fleksja

- deklinacje I-V rzeczowniki i przymiotniki
- koniugacje I-IV, czasownik posiłkowy i jego złożenia (*indicativus, imperativus, coniunctivus activi et passivi*)
- bezokolicznik: *infinitivus praesentis, perfecti activi et passivi*
- wybrane zaimki (osobowy, dzierżawczy, względny, wskazujące)
- stopniowanie przymiotników
- wybrane imiesłowy łacińskie (*participium praesentis activi, perfecti passivi*)

Składnia

- budowa zdania prostego
- budowa zdania złożonego współrzędnie
- budowa zdania złożonego podrzędnie (*indicativus, coniunctivus*): zdanie celowe, dopełnieniowe, pytające, warunkowe. Następstwo czasów (*consecutio temporum* w wybranych zdaniach podrzędnych)
- *coniunctivus* w zdaniach głównych (wybrane typy)
- *accusativus cum infinitivo (infinitivus praesentis et perfecti), accusativus duplex, ablativus comparativus, genitivus partitivus*

Praca translatorska - tłumaczenie i analiza tekstów preparowanych oraz fragmentów tekstów oryginalnych (odpowiadających zainteresowaniom studentów w kontekście akademickim i specjalistycznym).

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza, tłumaczenie i interpretacja tekstów łacińskich, praca w grupach, dyskusja

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	wypowiedź ustna, projekt indywidualny, test	ĆWICZENIA
EK_02	wypowiedź ustna, projekt indywidualny, test	ĆWICZENIA
EK_03	projekt indywidualny, obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna i pisemna,
- zaliczenie pisemne: test i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (tłumaczenie tekstu, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin: egzamin pisemny testowy, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

- 4.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

- 4.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

- 3.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

2.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70 (przygotowanie do zajęć, przygotowanie lektury/projektu/referatu, praca własna w ramach eodydaktyki)
SUMA GODZIN	170
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

*Literatura podstawowa:*

– JUREWICZ O., WINNICZUK L., ŻUŁAWSKA J., JĘZYK ŁACIŃSKI. PODRĘCZNIK DLA LEKTORATÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2018

Literatura uzupełniająca:

- *KUMANIECKI K., SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2001*
- *KORPANTY J., MAŁY SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2014*
- *WIELEWSKI M., KRÓTKA GRAMATYKA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO, WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE, WARSZAWA 1998*
- *WINNICZUK L., LUDZIE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE STAROŻYTNEJ GRECJI I RZYMU, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2006*
- *RYBA J., WOLANIN E., KLĘCZAR A., HOMO ROMANUS. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ, WYDAWNICTWO DRACO 2017*
- *TREŚCI Z WYBRANYCH ŹRÓDEŁ ELEKTRONICZNYCH*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej