*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023/24-2025/26**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/24-2024/25

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język niemiecki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych  Instytut Ekonomii i Finansów |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/1,2; II/3,4 |
| Rodzaj przedmiotu | Ogólny |
| Język wykładowy | niemiecki/polski |
| Koordynator | Dr Barbara Skoczyńska-Prokopowicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Barbara Skoczyńska-Prokopowicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| razem |  | 120 |  |  |  |  |  |  | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

3. cele, efekty uczenia SIĘ, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej z języka niemieckiego na poziomie B2 ESOKJ. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ekonomii i zarządzania oraz finansów i rachunkowości). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej z zakresu seminarium dyplomowego w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe niemieckojęzyczne. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Student potrafi przygotowywać prace pisemne, wystąpienia ustne w niemieckim z wykorzystaniem technik multimedialnych dotyczących problemów ekonomicznych i społecznych; cele zapisane w pkt.3.1 | K\_U08 |
| EK­\_02 | Student potrafi posługiwać się literaturą niemieckojęzyczną dla identyfikacji zjawisk gospodarczych wykorzystując zdobyte umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ; cele zapisane w pkt.3.1 | K\_Uo9 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Semestr 1 |
| Studia na uniwersytecie:  **-** struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć  **-** organizacja pracy na zajęciach,  **-** autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych. |
| Rynek pracy- rozmowa kwalifikacyjna i jej elementy:  - list motywacyjny- forma, zwroty, argumentacja,  - przygotowania życiorysu (CV) zawodowego,  - przygotowanie autoprezentacji na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej (reakcja na pytania i argumentowanie wypowiedzi)  - zapoznanie się z profilem firmy,  - typowe pytania i odpowiedzi - przykłady,  - konieczne dokumenty i zaświadczenia. |
| Sporządzanie notatek służbowych, agenda wypowiedzi, agenda prezentacji, agenda referatu  Praca nad projektem indywidualnym(autoprezentacja) |
| Budowanie pozycji zawodowej, kariera pracobiorcy:  - zatrudnienie, awans zawodowy, przeniesienie, wypowiedzenie, zwolnienie, emerytura,  - zarobki, podatki, składki, ubezpieczenia,  - obowiązki służbowe, - organizacja pracy,  - budowanie zasad etyki zawodowej,  - komunikowanie się wewnątrz firmy. |
| Semestr 2 |
| Formy prawne przedsiębiorstw:  - zakładanie firmy, wybór formy prawnej, pozyskiwanie funduszy,  - organizacja - różne typy organizacji, struktura firmy, opis obowiązków poszczególnych działów oraz stanowisk, ocena organizacji firmy. |
| Podróż służbowa:  - formy podróżowania, płatności, bilety i ich rezerwacja, najczęściej spotykane problemy. |
| Nawiązywanie znajomości służbowych:  - krótkie rozmowy grzecznościowe (small-talk),  - omawianie szczegółów współpracy,  - powitanie, pożegnanie- przydatne zasady i zwroty. |
| Rozmowa telefoniczna:  - zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z klientem  - literowanie nazw i nazwisk, podawanie numerów telefonicznych i danych liczbowych,  - umawianie się na spotkania, potwierdzenie i odmowa- argumentowanie. |
| Praca nad projektem grupowym (służbowa rozmowa telefoniczna) |
| Semestr 3 |
| Nowe technologie (IT)- systemy informatyczne i komunikacyjne w firmie:  - urządzenia biurowe,  - komputer i jego zastosowania,  - awarie i usterki (zgłoszenie, proszenie o pomoc w rozwiązaniu problemu, porównywanie usług i rzeczy, gwarancja, zażalenie/skarga)  - zagrożenia i korzyści wynikające z zastosowania nowoczesnych technologii. |
| Sektor finansowy – wprowadzenie do tematyki rynków finansowych |
| Bankowość detaliczna i inwestycyjna:  - rodzaje banków i ich rola,  - usługi bankowe,  - konta bankowe i ich rodzaje,  - załatwianie formalności w banku,  - e-banking,  - kredyty i zdolność kredytowa. |
| Finanse przedsiębiorstwa:  - regulacje prawne i nadzór finansowy,  - porównanie różnych form pozyskiwania kapitału,  - podstawowa terminologia z zakresu finansów. |
| Giełda –rodzaje i rola giełdy w funkcjonowaniu gospodarki:  - koniunktura i jej cykle,  - zachowania konsumenckie i producenckie,  -kształtowanie się cen w zależności od podaży i popytu,  - opisywanie trendów i zmian w ekonomii – analiza wykresów i tabel,  - fakty i liczby - pieniądze, czytanie liczb, terminy związane z finansami, inwestycje. |
| Praca nad projektem indywidualnym (dokumentacja kredytu, obsługa klienta indywidualnego i korporacyjnego) |
| Semestr 4 |
| Rachunkowość:  - ścieżki kariery w finansach i rachunkowości,  - prawo, zasady i standardy,  - majątek firmy – aktywa / pasywa i ich struktura,  - deprecjacja a amortyzacja,  - sprawozdanie finansowe – bilans i rachunek zysków i strat. |
| Audyt:  - rola audytora,  - rodzaje audytów,  - relacja audytor-klient,  - raport audytora. |
| Ubezpieczenia:  - firmy ubezpieczeniowe,  - rodzaje ubezpieczeń,  - ogólne warunki ubezpieczenia. |
| Zasady pisania raportów, wiadomości e-mail:  - język formalny/nieformalny,  - forma,  -typowe zwroty i wyrażenia. |
| Przypis, bibliografia- zasady wyboru źródła, jego zapisu w referacie i pracy dyplomowej |
| Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej:  - wybór tematu,  - wymogi formalne,  - przygotowanie prezentacji tematu własnego (praktyczny projekt indywidualny) w oparciu o literaturę naukową z zakresu ekonomii (bibliografia, przypis),  - prezentacja własna studentów na forum grupy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej z zakresu ekonomii), obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 02 | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej z zakresu ekonomii jako część końcowego zaliczenia ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru), obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.  Sposoby zaliczenia:  - praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),  - zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)  Formy zaliczenia:  - krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,  - zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,  - wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)  Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)  Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)  Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)  Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną),  wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności;  ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.  Egzamin / zaliczenie końcowe: sprawdzian pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, sprawdzian ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru IV  Kryteria oceny prac pisemnych:  5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%  4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%  4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%  3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%  3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%  2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%(0%-49%)  Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%  Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji  4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%  Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%  Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%  Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna  3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%  Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania  2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50% (0%-49%)  Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.  Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  arytmetyczna z ocen cząstkowych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 20  (udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta | 1o0  (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN | **240** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **8** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus –Rajman A., Deutsch für Profis (Branża ekonomiczna), Wyd. LektorKlett, Poznań 2021 2. Skoczyńska-Prokopowicz B., Język niemiecki dla studentów ekonomii. Wokół polityki gospodarczej. Prosto i łatwo, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016 3. Gerhard C.et al., Aspekte Beruf. Deutsch für Berufssprache B2, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2022 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Ganczar M., Gębal P., Repetytorium leksykalne ekonomiczne. Fachsprache Wirtschaft , LektorKlett, Poznań 2008 2. Materiały własne 3. e-dydaktyka 4. strony www |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej