*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

 **dotyczy cyklu kształcenia 2023/24-2025/26***(skrajne daty*)

 Rok akademicki 2023/24-2024/25

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język niemiecki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk SpołecznychInstytut Ekonomii i Finansów |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/1,2; II/3,4 |
| Rodzaj przedmiotu | Ogólny |
| Język wykładowy | niemiecki/polski |
| Koordynator | Dr Barbara Skoczyńska-Prokopowicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Barbara Skoczyńska-Prokopowicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| razem |  | 120 |  |  |  |  |  |  | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

 zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

3. cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej z języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (finansów i rachunokwości oraz ekonomii i zarządzania). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej( pracy dyplomowej) w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe w języku niemieckim. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych  |
| EK­\_01 | Student potrafi przygotowywać prace pisemne, wystąpienia ustne oraz brać udział w debacie z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii i zarządzania z wykorzystaniem informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym literatury naukowej niemieckojęzycznej i stron www. Cele szczegółowe zapisane w pkt.3.1 | K\_U14 |
| EK­\_02 | Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym w zakresie finansów i rachunkowości. Cele szczegółowe zapisane w pkt.3.1. | K\_U15 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Semestr 1 |
| Studia na uniwersytecie:**-** struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć**-** organizacja pracy na zajęciach,**-** autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.  |
| Rynek pracy- rozmowa kwalifikacyjna i jej elementy:- list motywacyjny- forma, zwroty, argumentacja,- przygotowania życiorysu (CV) zawodowego,- przygotowanie autoprezentacji na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej (reakcja na pytania i argumentowanie wypowiedzi)- zapoznanie się z profilem firmy,- typowe pytania i odpowiedzi - przykłady,- konieczne dokumenty i zaświadczenia. |
| Sporządzanie notatek służbowych, agenda wypowiedzi, agenda prezentacji, agenda referatuPraca nad projektem indywidualnym(autoprezentacja) |
| Budowanie pozycji zawodowej, kariera pracobiorcy:- zatrudnienie, awans zawodowy, przeniesienie, wypowiedzenie, zwolnienie, emerytura,- zarobki, podatki, składki, ubezpieczenia,- obowiązki służbowe, - organizacja pracy, - budowanie zasad etyki zawodowej,- komunikowanie się wewnątrz firmy. |
| Semestr 2 |
| Formy prawne przedsiębiorstw:- zakładanie firmy, wybór formy prawnej, pozyskiwanie funduszy, - organizacja - różne typy organizacji, struktura firmy, opis obowiązków poszczególnych działów oraz stanowisk, ocena organizacji firmy. |
| Podróż służbowa:- formy podróżowania, płatności, bilety i ich rezerwacja, najczęściej spotykane problemy.  |
| Nawiązywanie znajomości służbowych:- krótkie rozmowy grzecznościowe (small-talk),- omawianie szczegółów współpracy,- powitanie, pożegnanie- przydatne zasady i zwroty. |
| Rozmowa telefoniczna:- zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z klientem - literowanie nazw i nazwisk, podawanie numerów telefonicznych i danych liczbowych,- umawianie się na spotkania, potwierdzenie i odmowa- argumentowanie. |
| Praca nad projektem grupowym (służbowa rozmowa telefoniczna) |
| Semestr 3 |
| Nowe technologie (IT)- systemy informatyczne i komunikacyjne w firmie:- urządzenia biurowe,- komputer i jego zastosowania, - awarie i usterki (zgłoszenie, proszenie o pomoc w rozwiązaniu problemu, porównywanie usług i rzeczy, gwarancja, zażalenie/skarga)- zagrożenia i korzyści wynikające z zastosowania nowoczesnych technologii. |
| Sektor finansowy – wprowadzenie do tematyki rynków finansowych |
| Bankowość detaliczna i inwestycyjna:- rodzaje banków i ich rola,- usługi bankowe,- konta bankowe i ich rodzaje, - załatwianie formalności w banku, - e-banking,- kredyty i zdolność kredytowa. |
| Finanse przedsiębiorstwa:- regulacje prawne i nadzór finansowy,- porównanie różnych form pozyskiwania kapitału,- podstawowa terminologia z zakresu finansów. |
| Giełda –rodzaje i rola giełdy w funkcjonowaniu gospodarki:- koniunktura i jej cykle,- zachowania konsumenckie i producenckie,-kształtowanie się cen w zależności od podaży i popytu,- opisywanie trendów i zmian w ekonomii – analiza wykresów i tabel,- fakty i liczby - pieniądze, czytanie liczb, terminy związane z finansami, inwestycje. |
| Praca nad projektem indywidualnym (dokumentacja kredytu, obsługa klienta indywidualnego i korporacyjnego) |
| Semestr 4 |
| Rachunkowość:- ścieżki kariery w finansach i rachunkowości,- prawo, zasady i standardy,- majątek firmy – aktywa / pasywa i ich struktura,- deprecjacja a amortyzacja,- sprawozdanie finansowe – bilans i rachunek zysków i strat. |
| Audyt:- rola audytora,- rodzaje audytów,- relacja audytor-klient,- raport audytora. |
| Ubezpieczenia:- firmy ubezpieczeniowe,- rodzaje ubezpieczeń,- ogólne warunki ubezpieczenia. |
| Zasady pisania raportów, wiadomości e-mail: - język formalny/nieformalny,- forma,-typowe zwroty i wyrażenia. |
| Przypis, bibliografia- zasady wyboru źródła, jego zapisu w referacie i pracy dyplomowej |
| Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej:- wybór tematu, - wymogi formalne,- przygotowanie prezentacji tematu własnego (praktyczny projekt indywidualny) w oparciu o literaturę naukową z zakresu ekonomii (bibliografia, przypis),- prezentacja własna studentów na forum grupy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| ek\_ 01  | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego; obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 02 | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część końcowego zaliczenia ustnego , realizowana w trakcie trwania semestru; obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.Sposoby zaliczenia:- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)Formy zaliczenia:- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną),wykonanie pracy egzaminacyjnej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności;ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych. Egzamin / zaliczenie końcowe: sprawdzian pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, sprawdzian ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru IVKryteria oceny prac pisemnych: 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%( 0%-49%)Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50% ( 0%-49%)Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacjiOcenę pozytywną z przedmiotu można otrzymaćwyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej ocenyza każdy z ustanowionych efektów uczenia się.Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średniaarytmetyczna z ocen cząstkowych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego(udział w konsultacjach, praca nad projektem) | 20(udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta | przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)100 |
| SUMA GODZIN | 240 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 8 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk  |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: 1. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus –Rajman A., Deutsch für Profis (Branża ekonomiczna), Wyd. LektorKlett, Poznań 2021
2. Skoczyńska-Prokopowicz B., Język niemiecki dla studentów ekonomii. Wokół polityki gospodarczej. Prosto i łatwo, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016
3. Gerhard C.et al., Aspekte Beruf. Deutsch für Berufssprache B2, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2022
 |
| Literatura uzupełniająca:1. Ganczar M., Gębal P., Repetytorium leksykalne ekonomiczne. Fachsprache Wirtschaft , LektorKlett, Poznań 2008
2. Materiały własne
3. e-dydaktyka
4. strony www
 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej