

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/25-2028/29

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/25

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | Język angielski                        |
| Kod przedmiotu*                                       |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych               |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Studium Języków Obcych                 |
| Kierunek studiów                                      | Fizjoterapia                           |
| Poziom studiów  | Jednolite studia magisterskie          |
| Profil  | Ogólnoakademicki                       |
| Forma studiów   | Niestacjonarne                         |
| Rok i semestr/y studiów                               | I/1,2                                  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Przedmiot treści kształcenia do wyboru |
| Język wykładowy                                       | Język angielski                        |
| Koordynator   | mgr Joanna Mazur                       |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Waldemar Nahurski                  |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|------------------|
| 1            |       | 30  |       |      |      |    |        | 20        | 2                |
| 2            |       | 30  |       |      |      |    |        | 20        | 2                |
| Razem        |       | 60  |       |      |      |    |        | 60        | 4                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.  |
| C4 | Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).  |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1 | B.U1   |
| EK_02                  | Potrafi posługiwać się słownictwem naukowym w mowie i piśmie w języku angielskim<br><br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1                                | G.U1   |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| - nie dotyczy       |
|                     |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|   |
|---|
| <p>Treści merytoryczne</p> <p>Semestr 1</p> <p>Studia na uniwersytecie</p> <p>-studia w dziedzinie nauk medycznych: zapoznanie studenta z obowiązującym sylabusem, treściami programowymi, efektami, celami, sposobami zaliczenia efektów uczenia się i obowiązującą literaturą</p> <p>Moja dotychczasowa przeszłość – moje największe sukcesy, szkoła a uniwersytet, dlaczego fizjoterapia?</p> <p>System kształcenia w krajach anglojęzycznych</p> <p>Czym jest fizjoterapia?</p> <p>-zawód fizjoterapeuty – system kształcenia, kwalifikacje</p> <p>-charakterystyka specjalności</p> <p>Język angielski akademicki</p> <p>-cechy naukowego dyskursu medycznego – stylistyka angielskiego języka medycznego</p> <p>-analiza słownictwa naukowego: typowe czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki i przysłówki, przyimki, połączenia międzywyrazowe oraz wyrażenia idiomatyczne, zbitki leksykalne, skrótowce i akronimy</p> <p>Semestr 2</p> <p>Anglojęzyczna literatura naukowa – czytanie, analiza i tłumaczenie naukowych tekstów medycznych</p> <p>Niepełnosprawność</p> <p>-czynniki ryzyka niepełnosprawności</p> <p>-Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności – praca z materiałami dla kierunków medycznych dostępnymi na stronie e-dydaktyki SJO UR</p> <p>Usprawnianie – opracowanie planu ćwiczeń usprawniających</p> <p>-funkcje motoryczne</p> <p>-ćwiczenia na poprawę równowagi</p> <p>-ćwiczenia rozciągające</p> <p>-ćwiczenia aerobowe</p> <p>-ćwiczenia z oporem</p> <p>-ćwiczenia w wodzie</p> |
|---|

### 3.4 Metody dydaktyczne

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, rozwiązywanie zadań i testów, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego ogólnego, gry dydaktyczne.

Praca własna studenta: praca z podręcznikiem (literatura podstawowa i literatura uzupełniająca), praca z materiałami ze strony e-dydaktyki Studium Języków Obcych UR, metody kształcenia na odległość.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)          | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01         | minimum jeden sprawdzian pisemny jednokrotnego wyboru – semestry 1-2; obserwacja w trakcie zajęć, ocena pracy własnej – kolokwium – semestry 1-2 | ĆW. KONW.                                 |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| EK_02 | sprawdzian pisemny – semestr 1; wypowiedź ustna – semestr 2; obserwacja w trakcie zajęć | ĆW. KONW. |
|-------|---|-----------|

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

-krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,

-zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru); sprawdzian pisemny – tłumaczenie elementów tekstu specjalistycznego; kolokwium – zaliczenie wykonanych zadań dodatkowych w ramach pracy własnej

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru); wypowiedź ustna – tłumaczenie tekstu specjalistycznego; kolokwium – zaliczenie wykonanych zadań dodatkowych w ramach pracy własnej

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe

znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  |
|---|--|
| Godziny z harmonogramu studiów  | 60   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 2 (2 udział w konsultacjach)   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 38 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, praca własna w ramach e-dydaktyki) |
| SUMA GODZIN   | 100  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>4</b>   |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | -           |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Ciecierska J., *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.  
/rozdział 1

Evans V., Dooley J., S. Hartley, *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.

McCarthy M., F. O'Dell, *Academic Vocabulary in Use*. Second Edition. /rozdz. 1-2  
(*Getting started: General academic vocabulary + Word combinations*)

### Literatura uzupełniająca:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska 2013.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors (Part 1)*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000.

Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Neograf 2012.

Murphy R., *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth Edition*. Cambridge: CUP 2020.

Hewings M., *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge: CUP 2010.

Puchała-Ladzińska K., *Translating Medical Texts*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017.

Dorland, W. A. Newman, *Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2012.

Słomski P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.

Wells J. C., *Longman Pronunciation Dictionary 3<sup>rd</sup> Ed.*

Treści z wybranych źródeł elektronicznych  
[www.diki.pl](http://www.diki.pl)

-strona e-dydaktyki SJO UR:

[E-dydaktyka - Uniwersytet Rzeszowski \(ur.edu.pl\)](http://E-dydaktyka - Uniwersytet Rzeszowski (ur.edu.pl))

-strony internetowe:

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)

<https://www.occupationalenglishtest.org/test-information/healthcare-professions/physiotherapy/>

[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)

[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Medyczne bazy danych

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej