

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2029
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
Kod przedmiotu*	JA
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok (semestr 1, semestr 2), 2 rok (semestr 3, semestr 4)
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Mgr Beata Kizowska-Lepiejza
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dorota Wisz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					30				1
2					30				2
3					30				2
4					30				2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) : egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B1+ WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną.	C.U11
EK_02	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	C.U12
EK_03	Student potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	C.U13

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne: nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
<p>Semestr 1:</p> <p>Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje. Układ kostno-stawowy i mięśniowy. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego. Układ oddechowy. Proces oddychania. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne. Krążenie krwi w organizmie. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze. Układ pokarmowy. Proces trawienia. Wybrane schorzenia układu pokarmowego.</p>
<p>Semestr 2:</p> <p>Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się. Układ wydzielania wewnętrzznego. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca. Układ nerwowy. Wybrane schorzenia układu nerwowego. Układ rozrodczy; prokreacja. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej. Układ moczowy. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych. Powłoka ciała; skóra. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry. Leki; ich rodzaje. Badanie moczu, wyniki badania laboratoryjnego; raport. Badanie krwi, wyniki badania laboratoryjnego; raport. Badanie kału, wyniki badania laboratoryjnego; raport.</p>
<p>Semestr 3:</p> <p>Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe Roztwory i kwasy Zasady i sole Węglowodany Tłuszcze Białka Witaminy Hormony. Zastrzyki Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne. Podstawowy sprzęt medyczny i laboratoryjny. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje. Formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy. Gabinet lekarski, Personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne.</p>
<p>Semestr 4:</p> <p>Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów.</p>

Badanie fizykalne.
 Badania dodatkowe; rodzaje badań.
 Anestezja.
 Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych.
 Ginekologia i położnictwo; poród
 Zagadnienia etyki zawodowej.
 Prowadzenie dokumentacji.
 Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.
 Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu.
 Pierwsza pomoc.
 Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia.
 Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji.
 Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura.
 Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspekt

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: prezentacja treści za pomocą prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i w grupie, praca z tekstem, analiza tekstów z dyskusją, praca nad prezentacją, gry dydaktyczne, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu specjalistycznego języka angielskiego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	SEMINARIUM
EK_02	REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4)	SEMINARIUM
EK_03	SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU), KOLOKWIMUM, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNA WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W

ZAJĘCIACH.DO ZALICZENIA TESTU PISEMNEGO, EGZAMINU TESTOWEGO POTRZEBA MINIMUM 60% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI.

SPOSOBY ZALICZENIA:

- PRACA PROJEKTOWA (PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI),
- ZALICZENIE SPRAWDZIANU PISEMNEGO (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA BĄDŹ KRÓTSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA)

FORMY ZALICZENIA:

- KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ USTNA,
- ZALICZENIE PISEMNE: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- WYKONANIE PRACY ZALICZENIOWEJ: PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI(LEKTURA, SPRAWOZDANIE /STRESZCZENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA TEMATU Z ZAKRESU STUDIOWANEJ SPECJALNOŚCI WRAZ Z OMÓWIENIEM)

SEMINARIA: ZALICZENIE Z OCENĄ:

USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.

EGZAMIN:

- EGZAMIN PISEMNY TESTOWY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B₂ ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI REALIZOWANE PODCZAS SEMESTRU 4

SEMESTR 1: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)

SEMESTR 2: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO (OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)

SEMESTR 3: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO(OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)

SEMESTR 4: SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO (OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO ZWIĄZANEGO Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ).

EGZAMIN:

-EGZAMIN PISEMNY TESTOWY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B2 ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,

-EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU ISPECJALNOŚCI REALIZOWANA PODCZAS SEMESTRU 4

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%KRYTERIA

OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%

OCENA BARDZO DOBRA: BARDZO DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BRAK BŁĘDÓW JĘZYKOWYCH LUB NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJI

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%

OCENA PLUS DOBRA: DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOCI WYPOWIEDZI

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%

OCENA DOBRA: ZADAWALAJĄCY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOCI WYPOWIEDZI

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%

OCENA +DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOCI WYPOWIEDZI, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA, NIEKOMPLETNA

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%

OCENA DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOCI WYPOWIEDZI, NIEPEŁNE ODPOWIEDZI NA PYTANIA, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%

OCENA NIEDOSTATECZNA: BRAK ODPOWIEDZI LUB BARDZO OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH UNIEMOŻLIWIAJĄCA WYKONANIE ZADANIA, CHAOTYCZNA KONSTRUKCJA WYPOWIEDZI, BARDZO UBOGA TREŚĆ, NIEKOMUNIKATYWNOŚĆ, MYLENIE I ZNIEKSZTAŁCANIE PODSTAWOWYCH INFORMACJI

OCENĘ POZYTYWNAŹ Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ

WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY
ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

OCENĘ KOŃCOWĄ Z PRZEDMIOTU STANOWI ŚREDNIA ARYTMETYCZNA Z OCEN CZĄSTKOWYCH

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	190
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. LIPIŃSKA A., S. WIŚNIEWSKA-LEŚKÓW, Z. SZCZEPANKIEWICZ, ENGLISH FOR MEDICAL SCIENCES. WROCŁAW: MEDPHARM POLSKA 2017.
2. MCCARTER S., OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 1. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2013.
3. MCCARTER S., OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 2. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. DONESCH-JEŻO E., ENGLISH FOR MEDICAL STUDENTS AND DOCTORS 1. KRAKÓW: WYDAWNICTWO PRZEGLĄD LEKARSKI 2000.
2. Carr G., S. Davies, English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2. Wyd. Neograf 2012.
3. LIPIŃSKA A., Z. SZCZEPANKIEWICZ, S. WIŚNIEWSKA-LEŚKÓW, ENGLISH FOR MEDICAL SCIENCES. EXTRA LANGUAGE PRACTICE. WROCŁAW: MEDPHARM POLSKA 2015.
4. DORLAND, W. A. NEWMAN, DORLAND MEDYCZNY SŁOWNIK

*ANGIELSKO-POLSKI, POLSKO ANGIELSKI. WROCŁAW: ELSEVIER
URBAN & PARTNER 2013.*

5. *www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-
pielegniarek*
6. *Strona e-dydaktyki UR: [https://e-
dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)*
7. *Strony internetowe:*
 - www.examenglish.com*
 - www.bbc.com/news/health*
 - www.health.co.uk*
 - www.ukhealthradio.com*
 - www.thelancet.com*
 - www.sciencefocus.com*
 - www.who.int*
 - www.youtube.com*
8. *Własne materiały autorskie nauczyciela*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej