

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/25-2029/30

(skrajne daty) Rok akademicki 2024/25

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Język wykładowy	Język angielski/język polski
Koordinator	mgr Justyna Drożdż
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Katarzyna Baradziej, mgr Justyna Drożdż

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					30				2
2					30				1
3					30				1
4					30				2
razem					<b>120</b>				<b>6</b>

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ**

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

X ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

### 1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU):

EGZAMIN

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego oraz posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu medycyny)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
EK_01	ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE MIANOWNICTWO ANATOMICZNE, HISTOLOGICZNE I EMBRIOLOGICZNE W JĘZYKACH POLSKIM I ANGIELSKIM. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	A.W1
EK_02	ABSOLWENT POTRAFI KRYTYCZNIE ANALIZOWAĆ PIŚMIENNICTWO MEDYCZNE W TYM W JĘZYKU ANGIELSKIM, I WYCIĄGAĆ WNIOSKI. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	D.U17
EK_03	ABSOLWENT POTRAFI POROZUMIEWAĆ SIĘ Z PACJENTEM W JEDNYM Z JĘZYKÓW OBCYCH NA POZIOMIE B2+ EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	D.U18

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne


B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie.
2. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja.
3. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja.
4. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje.
5. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ kostno-stawowy i mięśniowy.
6. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego.
7. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ oddechowy.
8. Proces oddychania.
9. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie.
10. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne.
11. Krążenie krwi w organizmie.
12. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze.
13. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ pokarmowy.
14. Proces trawienia.
15. Wybrane schorzenia układu pokarmowego.
Semestr 2
1. Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się.
2. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ wydzielania wewnętrznego; gruczoły i hormony.
3. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca.
4. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ nerwowy.
5. Wybrane schorzenia układu nerwowego.
6. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ rozrodczy; prokreacja.
7. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej.
8. Anatomia i fizjologia człowieka. Układ moczowy.
9. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych.
10. Anatomia i fizjologia człowieka. Powłoka ciała; skóra.
11. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry.
12. Anestezja.
13. Leki; ich rodzaje.
14. Badanie krwi, moczu; wyniki badania laboratoryjnego; raport.
15. Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe.
Semestr 3
1. Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne.
2. Podstawowy sprzęt medyczny.
3. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje.
4. Lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy.
5. Praktyka lekarza rodzinnego; gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne.
6. Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów.
7. Zagadnienia etyki zawodowej.
8. Prowadzenie dokumentacji medycznej; recepty i skierowania.
9. Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu.
10. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego.
11. Historia choroby.
12. Karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni, szpitala.

13. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań.
14. Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych.
15. Ginekologia i położnictwo; poród.
Semestr 4
1. Opis przypadku; ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych.
2. Przedstawienie historii choroby w formie pisemnej i ustnej.
3. Badanie fizykalne pacjenta; symptomy i objawy.
4. Badania dodatkowe; rodzaje badań.
5. Ból; opis i charakterystyka bólu.
6. Urazy; złamania.
7. Pierwsza pomoc.
8. Czynniki społeczne w pracy lekarza.
9. Styl życia a choroby.
10. Psychiatria.
11. Choroby śmiertelne; rozmowa z pacjentem.
12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia.
13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji.
14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura.
15. Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

NP.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

ĆWICZENIA: PRELEKCJA KONWERSATORYJNA Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PRAKTYCZNY), PRACA INDYWIDUALNA I W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ, ĆWICZENIA TRANSLACYJNE PISEMNE I USTNE Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO SPECJALISTYCZNEGO.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	SPRAWDZIAN PISEMNY ( TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU ), KOLOKWIMUM, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
EK_02	REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4)	ĆW

EK_03	SPRAWDZIAN PISEMNY ( TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU ), KOŁOKWIUM, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY, EGZAMIN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN USTNY (REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO PREZENTOWANEGO W TRAKCIE SEMESTRU 4 ), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
-------	---	----

#### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

<p>WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNAŁ WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH. DO ZALICZENIA TESTU PISEMNEGO, EGZAMINU TESTOWEGO POTRZEBA MINIMUM 60% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI.</p> <p>SPOSOBY ZALICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRACA PROJEKTOWA (PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI),</li> <li>- ZALICZENIE SPRAWDZIANU PISEMNEGO ( TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA BĄDŹ KRÓTSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA)</li> </ul> <p>FORMY ZALICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ USTNA,</li> <li>- ZALICZENIE PISEMNE: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,</li> <li>- WYKONANIE PRACY ZALICZENIOWEJ: PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI(LEKTURA, SPRAWOZDANIE /STRESZCZENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA TEMATU Z ZAKRESU STUDIOWANEJ SPECJALNOŚCI WRAZ Z OMÓWIENIEM)</li> </ul> <p>ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ:</p> <p>USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.</p> <p>EGZAMIN/ZALICZENIE KOŃCOWE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-EGZAMIN PISEMNY TESTOWY ( TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B2 ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,</li> <li>-EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI REALIZOWANE PODCZAS SEMESTRU 4</li> </ul> <p>SEMESTR 1: SPRAWDZIAN PISEMNY ( TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO( OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)</p> <p>SEMESTR 2: SPRAWDZIAN PISEMNY ( TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO( OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)</p> <p>SEMESTR 3: SPRAWDZIAN PISEMNY ( TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO( OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO)</p> <p>SEMESTR 4: SPRAWDZIAN PISEMNY ( TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, TEST SPRAWDZAJĄCY SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE I/LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO( OMÓWIENIE ARTYKUŁU NAUKOWEGO/ TŁUMACZENIE TEKSTU SPECJALISTYCZNEGO ZWIĄZANEGO Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ).</p>
---

EGZAMIN/ZALICZENIE KOŃCOWE:

- EGZAMIN PISEMNY TESTOWY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU) NA POZIOMIE B2 ORAZ DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA,
- EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI REALIZOWANA PODCZAS SEMESTRU 4

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

- 5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%
- 4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%
- 4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%
- 3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%
- 3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%
- 2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

- 5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 91%-100%  
OCENA BARDZO DOBRA: BARDZO DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BRAK BŁĘDÓW JĘZYKOWYCH LUB NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJI
- 4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 83%-90%  
OCENA PLUS DOBRA: DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOSCI WYPOWIEDZI
- 4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 76%-82%  
OCENA DOBRA: ZADAWALAJĄCY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOSCI WYPOWIEDZI
- 3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69%-75%  
OCENA +DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOSĆ WYPOWIEDZI, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA, NIEKOMPLETNA
- 3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68%  
OCENA DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOSĆ WYPOWIEDZI, NIEPEŁNE ODPOWIEDZI NA PYTANIA, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA
- 2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%  
OCENA NIEDOSTATECZNA: BRAK ODPOWIEDZI LUB BARDZO OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH UNIEMOŻLIWIAJĄCA WYKONANIE ZADANIA, CHAOTYCZNA KONSTRUKCJA WYPOWIEDZI, BARDZO UBOGA TREŚĆ, NIEKOMUNIKATYWNOŚĆ, MYLENIE I ZNIEKSZTAŁCANIE PODSTAWOWYCH INFORMACJI

OCENĘ POZYTYWNAJĄ Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ  
WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY  
ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

OCENĘ KOŃCOWĄ Z PRZEDMIOTU STANOWI ŚREDNIA  
ARYTMETYCZNA Z OCEN CZĄSTKOWYCH.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 ( udział w konsultacjach, udział w egzaminie – części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie prezentacji itp.)	50 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	180
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

## 7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:            LIPIŃSKA A., S. WIŚNIEWSKA-LEŚKÓW, Z. SZCZEPANKIEWICZ, <i>ENGLISH FOR MEDICAL SCIENCES</i>. WROCŁAW: MEDPHARM POLSKA 2017.            MCCARTER S., <i>OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 1</i>. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2013.            MCCARTER S., <i>OXFORD ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 2</i>. OXFORD UNIVERSITY PRESS 2019.</p>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:            DONESCH-JEŻO E., <i>ENGLISH FOR MEDICAL STUDENTS AND DOCTORS 1</i>. KRAKÓW: WYDAWNICTWO PRZEGLĄD LEKARSKI 2000.            Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. Wyd. Neograf 2012.            LIPIŃSKA A., Z. SZCZEPANKIEWICZ, S. WIŚNIEWSKA-LEŚKÓW, <i>ENGLISH FOR MEDICAL SCIENCES. EXTRA LANGUAGE PRACTICE</i>. WROCŁAW: MEDPHARM POLSKA 2015.            DORLAND, W. A. NEWMAN, <i>DORLAND MEDYCZNY SŁOWNIK ANGIELSKO-POLSKI, POLSKO-ANGIELSKI</i>. WROCŁAW: ELSEVIER URBAN &amp; PARTNER 2013.  <a href="http://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek">www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek</a></p> <p>Strona e-dydaktyki UR:  <a href="https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html">https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html</a></p> <p>Strony internetowe:  <a href="http://www.examenglish.com">www.examenglish.com</a></p>

[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)

[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Własne materiały autorskie nauczyciela

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ