

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/28
ROK AKADEMICKI 2024/2025, 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Nowak, mgr Viktor Dorodnykh

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (praca własna)	Liczba pkt ECTS
1		30						6	1
2		30						6	1
3		30						6	1
4		30						8	2
razem		120						26	5

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) : zaliczenie z oceną, egzamin po 4 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ratownictwa medycznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent potrafi i porozumiewać się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	B_U16
EK_02	Absolwent zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego (również w języku angielskim). ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	B_W19
EK_03	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr I
Studia na uniwersytecie - studia w dziedzinie nauk medycznych: zapoznanie studenta z obowiązującym sylabusem, treściami programowymi, efektami, celami, sposobami zaliczenia efektów uczenia się i obowiązującą literaturą, szczegółowe omówienie testu egzaminacyjnego
Zawód ratownika medycznego - nauka zawodu, uprawnienia, możliwości porównanie z innymi krajami - uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia Specjalności medyczne, szpital - oddziały
Cechy ciała ludzkiego - opis części ciała - pozycja anatomiczna opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie
Układy i organy człowieka - opis struktury i funkcji - układ kostny - układ mięśniowy - układ nerwowy - układ dokrewny - układ sercowo naczyniowy - układ oddechowy - układ pokarmowy - układ moczowy - układ rozrodczy żeński i męski układ rozrodczy - układ powłokowy skóra, oko, ucho - układ limfatyczny - jamy ciała ludzkiego
Semestr II
Liczebniki główne przykłady zapisu liczb, miary angielskie i polskie
Ocena pacjenta i badanie fizykalne - typowe objawy i symptomy chorobowe rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie obaw - segregacja medyczna, oględziny ogólne i ocena pacjenta, oznaki życia - rozmiar i reakcja źrenicy, badanie oka, głowa i twarz, szyja i odcinek szyjny kręgosłupa, uszy, nos, jama ustna i gardło - klatka piersiowa, uszkodzenie szkieletu kostnego, inne urazy i obrażenia w obrębie klatki piersiowej
Leki - leki pierwszej pomocy, postaci leków - zatrucie lekiem symptomy i oznaki, płukanie żołądka, wskazania, podstawowy sprzęt
Sprzęt ratowniczy i transportowy oraz środki ochrony osobistej
Transfuzja, podstawowe grupy krwi, zastrzyki i wlewy - sprzęt i materiały używane do zastrzyków, kroplówek i transfuzji; bezpieczne wyrzucanie skażonych lub ostrych przedmiotów
Reanimacja i resuscytacja - łańcuch przeżycia, podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne
Semestr III
Dłuższe i krótsze formy pisemne CV, list motywacyjny, podanie o pracę

<p>Badanie podmiotowe - wywiad z pacjentem - -informacje ogólne, ubezpieczenie, dane osobowe, obecny stan zdrowia, choroby dziecięce , styl życia, alergię; zażywanie leków, ostatnio zjedzony posiłek, wypróżnianie, oddawanie moczu, miesiączka, obciążenia chorobowe w rodzinie</p> <p>-zbieranie historii choroby - pierwotna przyczyna i pochodzenie dolegliwości, wywoływanie lub znoszenie dolegliwości; jakość i opis dolegliwości, miejsce wystąpienia dolegliwości, intensywność i czas trwania dolegliwości</p> <p>-gabinet lekarski - nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego</p>
<p>Zabiegi medyczne</p> <p>-masaż serca i elektroterapia - sprzęt, defibrylacja i przekładanie pacjenta</p> <p>-resuscytacja płynowa - wskazania, płyny resuscytacyjne, systemy dostarczania krwi i płynów, komplikacje</p>
<p>Ból</p> <p>-wizualna ocena bólu, płacz małego dziecka, werbalna i numeryczna ocena bólu, skala oceny bólu Wong Bakera</p> <p>-rodzaj i lokalizacja bólu</p>
<p>Urazy mięśniowo-szkieletowe</p> <p>-ocena obrażenia, amputacja, rodzaje złamań kości, rodzaje zwichnięć</p> <p>-symptomy i oznaki, procedury, wyposażenie</p> <p>-uraz kręgosłupa - objawy i oznaki</p> <p>-urazy tkanki miękkiej - ocena rany</p>
Semestr IV
Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych
<p>Krew i funkcje krwi</p> <p>-krew wypływająca, krzepnięcie krwi, wstrząs</p> <p>Krwotok i tamowanie krwawienia - intensywność krwawienia, rodzaje krwotoków, przykłady, symptomy i oznaki krwotoku wewnętrznego, materiały opatrunkowe i sprzęt do tamowania krwawienia</p> <p>-szczepionka przeciwżółciowa, narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, główne pary punktów uciskowych na tętnicach, osobisty sprzęt ochronny, krwotok z nosa</p> <p>-materiały opatrunkowe i sprzęt używany do tamowania krwawienia - narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, sprzęt używany przy badaniu fizykalnym</p>
<p>Udrażnianie dróg oddechowych</p> <p>-techniki manualne, usuwanie ciała obcego</p> <p>-tlenoterapia-- metody podawania tlenu, wentylacja, udrażnianie dróg oddechowych, sprzęt używany w nagłych przypadkach nieodmagania serca</p>
<p>Ochrona osobista</p> <p>-przekładanie pacjenta, komendy, pacjent leżący na plecach</p>
<p>Oparzenia i odmrożenia</p> <p>-przyczyny, rozmiar oparzenia, miejsca oparzeń, objawy i oznaki uszkodzenia dróg oddechowych, jednostki pomiaru promieniowania, substancje toksyczne</p> <p>-stopnie odmrożenia, symptomy i oznaki odmrożenia, najczęstsze miejsca odmrożeń.</p> <p>-wyposażenie i ochrona osobista w przypadku oparzeń i odmrożeń</p>
<p>Wstrząs - definicja i symptomy</p> <p>Serce - praca serca, zaburzenia i choroby serca, symptomy i oznaki</p>
<p>Materiały ze strony e-dydaktyki SJO UR dla kierunków Kolegium Nauk Medycznych, materiały źródłowe czasopisma branżowe, wydarzenia i wynalazki medyczne</p>

3.4 Metody dydaktyczne

Np

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z ratownictwa medycznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny z zakresu ratownictwa medycznego), obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_02	wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

-praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),

-zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

-krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,

-zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,

-wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)
Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna),
zaliczenie projektu indywidualnego zaliczenie części ustnej egzaminu: przygotowanie i przedstawienie
na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności;
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna,
egzamin ustny prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności
realizowane podczas semestru 4.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93% -100%
- 4.5 wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85% -92%
- 4.0 wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77% -84%
- 3.5 — wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76% -
- 3.0 — wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%--68%
- 2.0 — wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93% 100%
Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów
językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85% 92%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy
językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77% 84%
Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe
nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69% 76%
Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy
językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedź i częściowo
odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60% 68%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe
znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi
częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 - wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa a i struktur
językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga
treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6 (4 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie części pisemnej)
Godziny niekontaktowe praca własna Studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	152
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Patoka Z., Okulicz I., English for Paramedics. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012. Lipińska A., Wiśniewska Leśków S., Szczepankiewicz Z., English for Medical Sciences. MedPharm Polska 2021.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Kierczak A., Angielski w praktyce ratownika medycznego . Wydawnictwo Lekarskie PZWL Donesch Jeżo E., English for Medical Students and Doctors cz.1 . Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010. Dooley J., A. Clark, Paramedics . Express Publishing 2017. Podlewska A., Angielski medyczny w tłumaczeniach. Preston Publishing 2018. Carr G., S. Davies, English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2 . Neograf 2012. Murphy R., English Grammar in Use: a self study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth Edition, Cambridge: CUP 2020. Hewings M., Advanced Grammar in Use: a self study reference and practice book for advanced learners of English, Cambridge: CUP 2010. Dorland, W. A. Newman, Medyczny Słownik angielsko polski, polsko angielski. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2012. Słomski P., P. Słomski, Podręczny słownik medyczny polsko angielski i angielsko polski . Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009. Wells J. C., Longman Pronunciation Dictionary 3 d Ed.</p>

www.diki.pl

Treści z wybranych źródeł elektronicznych

Aktualne materiały prasowe:

www.paramedic.com

Strona e-dydaktyki SJO UR

<https://www.ur.edu.pl/pl/universytet/jednostki/jednostki-pozakolegialne/studium-jezykow-obcych/e-dydaktyka>

www.examenglish.com

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Medyczne bazy danych

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej